

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN Sukaresmi 02
Kelas / Semester : 5 / 2 (satu)
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 3

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.
- 4.4 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks pidato, murid dapat mengidentifikasi bagian-bagian pidato dengan melengkapi bagan bagian pidato yang telah disediakan dengan benar.
2. Setelah mengamati teks pidato, murid dapat menyusun sebuah teks pidato sesuai minatnya dengan bahasa yang baku.

C. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Sumber belajar:
 - Heny Kusumawati, 2018. *Buku Siswa kelas 6 tema 7*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
 - _____, 2018. *Buku Guru kelas 6 tema 7*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
2. Media
 - Aplikasi google meet atau whatsapp
 - Power point
 - Lembar Kegiatan Pembelajaran Murid (LKPM)

D. SUMBER BELAJAR

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
Kegiatan Inti	<p>Guru meminta murid untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teks pidato yang sudah disediakan oleh guru. 2. Menyebutkan bagian-bagian dari teks pidato, 3. Menjelaskan isi dari pidato pada teks. 4. Melengkapi bagan bagian pidato pada lembar kegiatan pembelajaran murid 5. Mencari sebuah topik/ tema sesuai dengan minatnya masing-masing, kemudian melengkapi rancangan pidato 6. Membuat sebuah teks pidato dari rancangan yang telah dibuat <ul style="list-style-type: none"> ❖ Untuk murid yang belum mampu memahami dengan baik tentang hal-hal yang dibacanya, guru memberikan bantuan berupa kata kunci dari teks yang telah disediakan dengan menggarisbawahi ataupun menyampaikannya langsung. (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>) ❖ Untuk murid anak belum mampu memilih kata-kata baku dalam penyusunan teks pidato, guru memberi bantuan dengan memeriksa pilihan kata yang digunakan. (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>) <p>Sebagai produk pembelajaran, murid diminta untuk menyusun sebuah teks pidato sesuai dengan minatnya masing-masing (<i>Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan minat</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Murid yang memiliki minat kepada olahraga, membuat teks pidato dengan topik olahraga, misalnya tentang pembukaan sebuah lomba atau kejuaraan

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Murid memiliki minat di bidang kesenian, menuliskan teks pidato dengan topik kesenian, misalnya tentang sebuah pembukaan pertunjukan tari, • Murid memiliki minat di bidang sains, menuliskan teks pidato dengan topik sains, misalnya pidato menghimbau untuk memilah penggunaan plastik.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan umpan balik kepada murid. ▪ Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terima kasih, doa, dsb).

E. PENILAIAN

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang bagian-bagian sebuah pidato
- Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan menyusun sebuah teks pidato

Strategi dan Alat Penilaian: Penilaian

Sikap

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi:** Unjuk kerja
- **Alat:** Checklist

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist				Catatan
	4	3	2	1	
Pengetahuan					
Memahami bagian-bagian dari pidato					
Mengidentifikasi dengan baik, bagian pidato dari teks yang disediakan pada LKPM					
Keterampilan Menulis					
Rancangan konsep pidato yang dibuat sesuai antara tema, judul dan poin-poin pentingnya					
Struktur pidato sesuai yang telah ditentukan (lengkap dan posisinya pas)					
Menggunakan bahasa yang baku					

Catatan: 4 = sangat baik; 3= baik; 2 = cukup dan, 3 = perlu bimbingan

Nama	
No Absen	

Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 120 menit

▪ **Kompetensi Dasar**

- 3.4 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.
- 4.4 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

▪ **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan membaca teks pidato, murid dapat mengidentifikasi bagian-bagian pidato dengan melengkapi bagan bagian pidato yang telah disediakan dengan tepat.
2. Setelah mengamati teks pidato, murid dapat menyusun sebuah teks pidato sesuai minatnya dengan bahasa yang baku.

Selamat pagi Ananda, sudah siap belajar hari ini?

Jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu!

Hari ini Ananda akan belajar tentang bagian-bagian dari pidato dan menyusun pidato.

Jika dibutuhkan mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

I. Perhatikan teks pidato berikut ini!

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang saya hormati teman-teman dan para hadirin semua.

Hari ini merupakan hari yang bersejarah bagi kita semua. Tanggal 21 April adalah momen yang harus selalu kita syukuri. Kita mengenang perjuangan seorang pahlawan di masa lalu yang berusaha menjadikan perempuan mempunyai hak yang sama dengan kaum laki-laki.

Puji syukur marilah senantiasa kita ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia dan kesehatan sehingga kita masih dapat memperingati dan memaknai peringatan Hari Kartini tahun ini. Kita semua tahu, bahwa sosok R.A. Kartini memang sosok yang sangat mulia dengan kesabaran dan keteguhannya berjuang untuk harkat kaum wanita dan pendidikan Indonesia.

Semangat dan ketekunan Ibu Kartini akhirnya membuahkan hasil. Beliau sukses mendirikan sebuah sekolah wanita dan mengajarkan ilmu pengetahuan dan keterampilan-keterampilan untuk meningkatkan peran wanita.

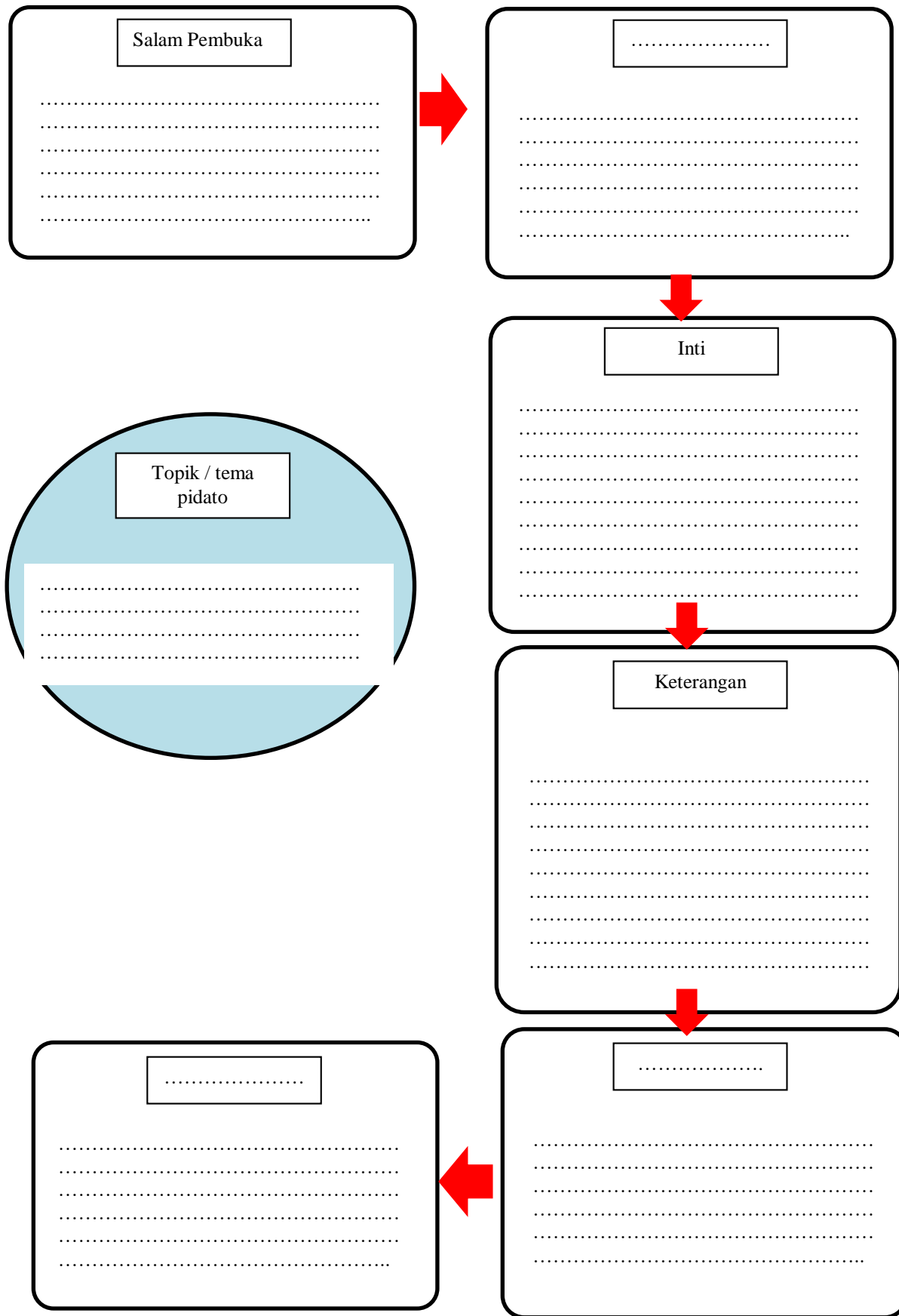
Hari Kartini diperingati setiap tahun. Sebaiknya, kegiatan ini bukan hanya sebagai seremonial, namun kita harus memaknai peringatan Hari Kartini. Dengan memahami makna Hari Kartini, para wanita Indonesia terus berupaya meningkatkan perannya demi kemajuan bangsa dan negara tanpa melupakan kodratnya sebagai seorang wanita.

Semoga dengan peringatan ini, akan muncul Kartini-Kartini generasi baru untuk terus berjuang, baik sebagai pejuang hak wanita maupun sebagai pondasi penting dalam kemajuan Negara Indonesia di berbagai aspek. Seperti lirik lagu yang diciptakan oleh W.R. Soepratman "Ibu kita Kartini, Putri sejati, Putri Indonesia, Harum namanya". Meskipun Ibu Kartini sudah tidak ada, tetapi namanya dan perjuangannya dapat terus dinikmati hingga sekarang.

Semoga kita dapat menjaga hasil jerih payah perjuangan Ibu Kartini dan meneruskan perjuangan beliau dalam kehidupan. Sekian pidato dari saya. Mohon maaf jika ada kekurangan dan kesalahan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Berdasarkan teks pidato yang telah kamu baca, lengkapi bagan bagian pidato berikut!
(tuliskan poin pentingnya saja ya)



II. Amati kembali teks pidato sebelumnya! Susunlah sebuah rancangan teks pidato, setelah selesai buatlah sebuah teks pidato dari rancangan tersebut! Tema yang digunakan disesuaikan dengan minatmu.

Rancangan Konsep pidato

Tema:

Judul:

Poin-poin penting isi pidato:

Tuliskan teks pidatomu di sini!

A large, empty rectangular area defined by a dashed black border, intended for writing a speech. The bottom-right corner of the box is folded over, creating a triangular shape, which is a common design for a document or envelope template. The background of the page is dark blue with colorful, abstract shapes and patterns.

Rubrik penilaian

Sikap

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap

Indikator	Checklist				Catatan
	4	3	2	1	
Pengetahuan					
Memahami bagian-bagian dari pidato					
Mengidentifikasi dengan baik, bagian pidato dari teks yang disediakan pada LKPM					
Keterampilan Menulis					
Rancangan konsep pidato yang dibuat sesuai antara tema, judul dan poin-poin pentingnya					
Struktur pidato sesuai yang telah ditentukan (lengkap dan posisinya pas)					
Menggunakan bahasa yang baku					

Catatan: 4 = sangat baik; 3= baik; 2 = cukup dan, 3 = perlu bimbingan