

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Inpres Wae Nakeng
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas / Semester	: V / Ganjil
Topik	: TEMATIK TEMA 3 MAKANAN SEHAT SUB TEMA 1 PB 3
Alokasi Waktu	: 1 X PERTEMUAN

Kompetensi Inti

- 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami tangga nada.
- 3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.
- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik .
- 4.4 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

Indikator

- 3.3.1 Membandingkan organ pencernaan hewan dan manusia.
- 4.3.1 Membuat bagan pencernaan organ manusia dan fungsinya.
- 3.4.1 Menyajikan kesimpulan isi teks iklan
- 4.4.1 Menyimpulkan informasi yang terdapat dalam klan media cetak.
- 3.2.1 Mengetahui lagu bertangga nada mayor dan minor.
- 4.2.1 Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor .

Tujuan Pembelajaran

- 1 Dengan melengkapi bagan, siswa mampu mendefinisikan organ pencernaan manusia dan Fungsinya
- 2 Dengan mengamati gambar iklan media cetak, siswa menjelaskan kesimpulan isi iklan media Cetak
- 3 Dengan berlatih dalam kelompok, siswa bernyanyi dan memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor.

Model Pembelajaran

Saintifik

Metode Pembelajaran

Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka - 10 menit

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:
 - Apa yang tergambar pada sampul buku.
 - Apa judul buku
 - Kira-kira ini menceritakan tentang apa
Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini

Kegiatan Inti

Langkah 1: Pencarian Informasi - 30 menit

- A. Ayo Membaca
- Guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk membaca modul yang ada dikelas maya.
 - Siswa mengingat kembali apa yang sudah dipelajari tentang sistem pencernaan.
 - Guru bisa menggunakan kotak pertanyaan yang ada di buku siswa mengamati gambar yang ada di kelas maya untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa

Langkah 2: Elaborasi Informasi - 35 menit

- B. Ayo bertanya
- siswa mendengarkan penjelasan guru
 - siswa bertanya jawab secara klasikal tentang materi yang dipelajari
- C. Ayo mengamati

- siswa mengamati slide / video tentang sistem pencernaan manusia yang ada di kelas maya
- siswa mengamati gambar contoh iklan yang ada di kelas maya

Langkah 3: Menyimpulkan Informasi - 50 menit

D. AYO MENGOLAH INFORMASI

- Siswa mengerjakan LKS 1 yang diberikan guru
- Siswa dan guru membahas LKS 1
- Siswa mengidentifikasi kalimat iklan, kata kunci, makna gambar iklan, dan target iklan.
- Siswa mencoba menganalisis iklan media cetak yang disajikan dan mengemukakan bahwa iklan tersebut efektif atau tidak efektif beserta alasannya.
- Siswa menuliskan saran untuk membuat iklan menjadi lebih menarik/efektif.
- Siswa menuliskan fungsi iklan media cetak yang disajikan.
- Siswa mengerjakan soal / latihan / lks yang ada di kelas maya

Kegiatan Penutup - 15 menit

1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..
4. Penugasan dirumah
 - o Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.
5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

Alat/Bahan/Media Pembelajaran

1. Lembar Kerja Siswa
2. Teks bacaan, gambar-gambar iklan dari media cetak, majalah, surat kabar, buku cetak.

Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Internet (kelas maya)
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 slide / vido animasi pendek

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Wae Nakeng, September 2020
Guru,**

**Rahmayati T. Bernadeta, S. Ag
NIP. 19601231 198409 2 008**

**Veliks H. Harso, S. Pd
NIP. -**

