

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 1 Way Mengaku  
Tema : Sehat itu Penting  
Subtema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Kelas/Semester : V/1  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI-2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.  
KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.  
KI-4. Menunjukkan ketrampilan berpikir dan bertidak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.  
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

### C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### D. Materi Pembelajaran

- Mengamati gambar peredaran darah manusia
- Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia

### E. Langkah - Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa yang dipimpin oleh seorang siswa</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, seperti bersepeda.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk membaca bacaan tentang manfaat bersepeda.</li> <li>• Siswa dibagi dalam 4 kelompok</li> <li>• Siswa berdiskusi mencari dan mengumpulkan data atau informasi untuk mengisi tabel tentang nama nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan pencegahannya</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas</li> <li>• Kelompok lain menanggapi</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap diskusi kelompok.</li> <li>• Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi slogan “ Mencegah lebih baik daripada mengobati.</li> </ul>	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari.</li> <li>• Siswa mengerjakan tugas latihan</li> <li>• Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam.</li> </ul>	2 menit

F. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Percaya diri, kerjasama
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Keterampilan dalam mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah

Way Mengaku, Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Ahmad Suryadi, S.Pd, MM  
NIP 19720611 199703 1 006

Indarwati, S.Pd  
NIP 19721002 199603 2 004