

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Hambuku Pasar  
 Kelas/ Semester : V (Lima) / 2 (Dua)  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Upaya Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengawali kegiatan dengan salam, menanyakan kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan doa</li> <li>▪ Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan yang akan dipelajari</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang langkah-langkah kegiatan pembelajaran, manfaat mempelajari yang akan dipelajari dan penilaian yang akan dilaksanakan (<i>Motivasi</i>)</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b><i>Sintaks Model Problem Based Learning</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan permasalahan yang akan dipecahkan secara berkelompok (<b><i>Orientasi peserta didik terhadap masalah</i></b>)</li> <li>▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang (<b><i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></b>).</li> <li>▪ Membimbing siswa melakukan diskusi kelompok (<b><i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i></b>).</li> <li>▪ Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi (<b><i>Menyajikan hasil karya</i></b>)</li> <li>▪ Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". <b><i>Orientasi peserta didik terhadap masalah</i></b></li> <li>▪ Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. (<b><i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i></b>).</li> <li>▪ Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. (<b><i>Menyajikan hasil karya</i></b>)</li> <li>▪ Memberikan tanggapan dan masukan atas presentasi kelompok (<b><i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></b>)</li> </ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meminta siswa menyampaikan hal-hal yang masih kurang dipahami dalam pembelajaran.</li> <li>▪ Memberikan umpan balik tentang hal-hal yang kurang dipahami tersebut</li> <li>▪ Membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>▪ Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran</li> <li>▪ Berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran berlangsung  
 Penilaian Pengetahuan : Evaluasi tertulis berupa soal pilihan ganda  
 Penilaian Keterampilan : Hasil Diskusi Kelompok

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Hambuku Pasar, 15 Mei 2021  
Guru Kelas V

Ahmad Sayuti, S.Pd  
NIP.19660510 199211 1 001

Sari Imawati, S.Pd.SD  
NIP.19870619 200904 2 002