

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Tematik Kelas V SD/MI**

**Topik 7**

**Lingkungan Sahabat Kita**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Methodist – 8 Medan  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / II  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 1** : Manusia dan Lingkungan  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik mampu menjelaskan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya ketersediaan air bersih dalam kehidupan.
- Peserta didik mampu menceritakan kegiatan yang memerlukan air.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- ↳ Guru memberi salam sehat.
- ↳ Guru menjelaskan tujuan Pembelajaran 1 pada Subtema 1 kepada peserta didik.
- ↳ Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.
- ↳ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ↳ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
- ↳ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

**2. Kegiatan Inti I**

**a. Mengamati**

- ↳ Guru meminta peserta didik mengobservasi (mengamati) dengan:
  - (1) melihat gambar yang berkaitan dengan manfaat air dalam kehidupan, serta
  - (2) membaca teks percakapan tentang manfaat air bersih dalam kehidupan.

**b. Menanya**

Guru memotivasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang tidak atau kurang dipahami dari teks yang telah dibaca mengenai manfaat air bagi makhluk hidup. Contoh pertanyaannya adalah sebagai berikut.

- (1) Siapa saja yang memerlukan air?
- (2) Apa manfaat air bagi makhluk hidup?

### **c. Mengumpulkan Informasi**

↪ Guru meminta peserta didik untuk menggali atau mengumpulkan informasi dengan:

- (1) membaca sumber-sumber lain tentang manfaat air bagi makhluk hidup yang dapat menjawab pertanyaan peserta didik, serta
- (2) peserta didik mengamati kegiatan yang memanfaatkan air di lingkungan sekitarnya.

↪ Peserta didik diminta untuk membuat catatan-catatan dari berbagai informasi tersebut yang akan didiskusikan dalam kelas. Catatan dapat berbentuk tabel, deskripsi, gambar, atau bentuk lain yang paling mudah dipahami oleh peserta didik.

### **d. Mengasosiasi atau Mengolah Informasi**

↪ Guru bersama dengan peserta didik melakukan diskusi dan beberapa kegiatan yang lain untuk mengolah informasi yang didapat dari membaca sumber-sumber tentang manfaat air bagi makhluk hidup.

- (1) Peserta didik dapat menjelaskan mengenai cara menjaga ketersediaan air bersih.
- (2) Peserta didik dapat menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.

### **e. Mengomunikasikan**

↪ Peserta didik mengomunikasikan/menyampaikan kesimpulan dari pengamatan dan informasi dari sumber-sumber lainnya tentang manfaat air bagi makhluk hidup.

## **4. Kegiatan Penutup**

- ↪ Guru melakukan refleksi seluruh kegiatan pembelajaran hari ini.
- ↪ Guru mengirimkan tugas mengenai Lingkungan Sahabat Kita.

## **G. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

### **1. Media Pembelajaran**

- a. Teks bacaan tentang manfaat air dalam kehidupan
- b. Alat peraga atau gambar-gambar.
- c. Komputer/ laptop

### **2. Sumber Belajar**

- a. Buku Tematik SD/MI Kelas V Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” halaman 1–6

- b. Buku-buku penunjang lain yang relevan
- c. Sumber lain yang relevan (misalnya CD/DVD pembelajaran dan internet)

## **H. Penilaian**

Penilaian dapat dilakukan dari awal pembelajaran, proses pembelajaran, dan pada akhir pembelajaran. Penilaian dapat diberikan guru dari beberapa aspek, yaitu aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

1. Penilaian pengetahuan dapat dilakukan melalui tes tertulis, tes lisan, maupun penugasan.
2. Penilaian aspek keterampilan dapat dilakukan melalui penilaian kinerja (penilaian produk dan penilaian praktik), proyek, maupun portofolio. Beberapa penilaian aspek keterampilan tersebut dilakukan berdasarkan kegiatan-kegiatan yang ada, seperti **Ayo Membaca, Ayo Kerjakan, Ayo Berdiskusi, Ayo Lakukan, Tugas di Rumahku.**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Dra. Lindawati Purba

Medan, 29 Januari 2021  
Guru Kelas V

Sintong Gani Wirawan Silitonga