

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kutisari II / 269
Kelas / Semester : 5 / II
Tema : Lingkungan sahabat kita (tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan kegiatan pembukaan dengan salam dan do'a2. Melakukan tepuk PPK3. Mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan kelas agar siswa siap untuk belajar4. Melakukan apersepsi, mengingatkan tentang materi pelajaran yang lalu untuk masuk pada materi pelajaran yang akan dilaksanakan5. Menyampaikan tujuan pembelajaran	3 Menit
Inti	<p>Kegiatan mengamati dan Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">6. Membentuk kelompok yang anggotanya 5 – 6 siswa7. Guru menyampaikan bahwa kualitas air yang ada di bumi ada yang baik ada yang kurang baik , kualitas air tersebut mempengaruhi kehidupan manusia8. Guru menyajikan beberapa permasalahan berupa gambar yang ditampilkan di flipchart untuk didiskusikan siswa dalam kelompoknya masing-masing9. Secara kelompok siswa menganalisis pengaruh air terhadap kehidupan10. Setiap kelompok bergantian mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan ditanggapi aktif oleh siswa dari kelompok lain11. Guru memberi penguatan bahwa kualitas air mempengaruhi kehidupan di bumi baik bagi manusia, hewan dan tumbuhan <p>Kegiatan Membaca dan berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">12. Siswa membaca teks “ Hari Air Sedunia “ dengan teknik membaca senyap	6 Menit

	<p>13. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya untuk menjawab pertanyaan berdasarkan teks “Hari Air Sedunia” pada buku siswa</p> <p>14. Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas bergantian, jika ada perbedaan jawaban siswa dalam kelompok lain mendiskusikannya bersama-sama</p> <p>15. Guru memberi penguatan bahwa banyak faktor yang mempengaruhi ketersediaan air bersih berkurang dan upaya-upaya yang harus kita lakukan untuk mengurangi krisis air bersih.</p> <p>Kegiatan Renungan</p> <p>1. Guru membantu siswa membuat kesimpulan besar tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan hari ini</p> <p>2. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap yang terkait dengan kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>Kegiatan bersama orang tua (tindak lanjut)</p> <p>Siswa bersama orang tuanya menganalisis kualitas air yang digunakan di rumah.</p> <p>Hasil analisis ditulis sebagai laporan yang didukung oleh data dan fakta. Laporan hasil analisis air dibacakan di depan kelas pada pertemuan berikutnya</p>	
Penutup	Kegiatan pelajaran ditutup dengan do'a bersama yang dipimpin oleh siswa sesuai jadwal piket,	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Diskusi dan Presentasi
Bentuk penilaian : Kinerja, dengan instrumen penilaian Rubrik
- b. Penilaian pengetahuan
Teknik : Tes tulis dengan instrumen Uraian

Surabaya, 13 Nopember 2021
Calon Kepala Sekolah PSP
Kepala SDN Kutisari II / 269

ABDUL MUIS, S.Pd
NIP 19730508 199911 1 001

Daftar Lampiran :

1. Lembar Berdiskusi I
2. Lembar Berdiskusi II
3. Lembar Evaluasi
4. Lembar Pengamatan / Rubrik
5. Pedoman Penekoran tes tertulis
6. Kunci Jawaban Evaluasi

LEMBAR BERDISKUSI I

Nama Kelompok :
Nama Anggota :
:
:
:
:

I. Petunjuk Umum

Lembar tugas ini berisi permasalahan yang harus dipecahkan bersama kelompok.

II. Petunjuk Khusus

1. Perhatikan gambar dan pertanyaan dengan cermat !
2. Kerjakan tugas bersama kelompokmu !
3. Bila kurang jelas, mintalah petunjuk Bapak / Ibu guru !

Ayo Berdiskusi

Diskusikan pertanyaan berikut dengan anggota kelompokmu!



1. Perhatikan gambar disamping !
Apa yang terjadi jika air yang kita pakai untuk mencuci baju tercampur dengan minyak ?

.....
.....
.....
.....



2. Perhatikan gambar disamping !
Apa yang terjadi pada ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dari industri ?

.....
.....
.....
.....



3. Perhatikan gambar disamping
Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman penyebab penyakit

.....
.....
.....
.....

Apa yang bisa kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan-pertanyaan diatas ?

LEMBAR BERDISKUSI II

Nama Kelompok :
Nama Anggota :
:
:
:
:

III. Petunjuk Umum

Lembar tugas ini berisi pertanyaan yang harus diisi bersama kelompok.

IV. Petunjuk Khusus

1. Bacalah teks “ Hari Air Sedunia “ dengan cermat !
2. Isilah pertanyaan pertanyaan berikut ini berdasarkan teks” Hari Air Sedunia “ dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu !
3. Bila kurang jelas, mintalah petunjuk Bapak/Ibu guru !

Hari Air Sedunia

Hari air sedunia (world water day) diperingati setiap tanggal 22 Maret. Dengan adanya peringatan hari air sedunia, kita diingatkan bahwa persediaan air bersih semakin berkurang padahal jumlah penduduk semakin bertambah. Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air tanah berkurang. Cadangan air tanah berkurang karena air hujan tidak masuk ke dalam tanah. Sebaliknya, air hujan langsung mengalir ke parit, selokan, lalu ke sungai dan terus ke laut. Air hujan tidak dapat masuk ke dalam tanah karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. Banyak pohon di hutan ditebangi. Lahan-lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran, dan kawasan industri.

Berkurangnya cadangan air tanah mengakibatkan banyak mata air kering. Sumur-sumur gali pun cepat kering pada musim kemarau. Akibatnya, penduduk di daerah perdesaan kesulitan mendapatkan air bersih untuk keperluan sehari-hari. Hasil panen pun jauh berkurang karena tanaman pangan kekeringan. Ada beberapa tindakan yang dapat kita lakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih sebagai berikut.

1. Menghemat penggunaan air.
2. Membuat lubang resapan. Lubang resapan berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.
3. Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.

Berdasarkan teks "Hari Air Sedunia" Jawablah pertanyaan dalam tabel berikut !

Pertanyaan	Jawaban
Pada setiap tanggal berapa diperingati hari air sedunia ?	
Faktor-faktor apa saja yang menyebabkan persediaan air berkurang ?	
Apa Akibat kekurangan air bersih bagi kehidupan ?	
Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih ?	

LEMBAR EVALUASI TEMA 8 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 2

Nama Siswa	
Nomor Absen	
Nilai	

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Apa akibat yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman penyebab penyakit ?

2. Sebutkan 2 (dua) hal yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair industri ?

3. Apa yang mengakibatkan persediaan air bersih diperkotaan semakin berkurang ?
Sebutkan 2 (dua) hal !

4. Sebutkan 2 (dua) akibat bila kita kekurangan air bersih ?

5. Sebutkan 2 (dua) upaya yang bisa kita lakukan untuk mengurangi krisis air bersih.

LEMBAR PENGAMATAN / RUBRIK

DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN
TEMA 8 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 2

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Jumlah skor
		1	2	3	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Keterangan

A. Aspek yang dinilai

1. Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia
2. Keterampilan berbicara saat berdiskusi
3. Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis

B. Skor Penilaian

1. Sangat baik, skor 4
2. Baik, skor 3
3. Cukup, skor 2
4. Perlu pendampingan, skor 1

PEDOMAN PENSEKORAN TES TERTULIS

DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN
TEMA 8 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 2

1. Soal No.1
Scor tiap jawaban benar 5, scor total 5
2. Soal No.1
Scor tiap jawaban benar 5, scor total 10
3. Soal No.1
Scor tiap jawaban benar 5, scor total 10
4. Soal No.1
Scor tiap jawaban benar 5, scor total 10
5. Soal No.1
Scor tiap jawaban benar 5, scor total 10

Nilai Akhir : (Scor perolehan : Scor total x 100)

KUNCI LEMBAR JAWABAN
EVALUASI TEMA 8 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 2

1. Akan sakit perut
2. 1) Tumbuhan dan hewan yang ada disungai akan terganggu pertumbuhannya
2) Ikan –iakan akan mati
3. 1) Cadangan air tanah berkurang
2) Kurangnya wilayah resapan air
4. 1) Kebutuhan manusia akan air bersih tidak tercukupi
2) Hasil panen berkurang
5. 1) Menghemat penggunaan air
2) Membuat lubang resapan untuk menampung air hujan