

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MASA PANDEMI COVID -19
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)
Dan Sesuai Edaran Sesjend Kemendikbud No.15 Tahun 2020

Satuan Pendidikan : UPT SDN 08 PAINAN SELATAN KEC.IV JURAI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Mata pelajaran : IPA
Alokasi waktu : 1 X Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA

- 3.3. Siswa memahami, organ pencernaan dan fungsinya pada manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia
- 4.3. siswa dapat menjelaskan konsep organ dan fungsi pencernaan pada manusia

Indikator:

- Mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan alat, bahan untuk pembelajaran hari ini. 2. Mempersiapkan siswa pakai masker, mengukur suhu, cuci tangan, sebelum masuk atur jarak, duduk mengatur jarak, jangan pegang mulut, mata, dan benda yang bukan milik kita. 3. Menanyakan keadaan siswa hari ini sambil absensi (cek kehadiran siswa) 4. Guru meminta siswa tetap memakai masker dan menjaga jarak sesuai dengan Protokol Kesehatan Covid-19. 5. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi) 6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi) 7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi) <p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu “Organ Pencernaan Manusia”, guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang organ pencernaan manusia. ➤ Guru meminta siswa untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin siswa ketahui tentang organ pencernaan manusia, kemudian menempelkan pertanyaan-pertanyaan tersebut di dinding kelas. 	5 menit

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat menuliskan jawaban di bawah kertas-kertas tersebut di sepanjang proses pembelajaran dalam tema ini. ➤ Kegiatan ini bertujuan untuk membiasakan siswa memiliki rasa ingin tahu terhadap proses pembelajaran, menumbuhkan keterampilan untuk membuat pertanyaan, dan mencari informasi untuk menjawab ➤ Ayo Mengamati ➤ Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang organ pencernaan manusia. ➤ Siswa dengan bimbingan guru menggarisbawahi kosakata baru yang mereka temukan dalam bacaan, dan bersama-sama dalam diskusi kelas membahas kosakata baru tersebut. ➤ Sarankan kepada siswa untuk membuat catatan kecil untuk membantu siswa mengingat kembali organ-organ pencernaan pada manusia ➤ Siswa melengkapi diagram yang disediakan dalam buku siswa (kegiatan ini digunakan untuk mempermudah siswa dalam memahami tentang organ-organ pencernaan manusia (KD IPA 3.3 dan 4.3). ➤ Pada kegiatan ini siswa boleh menggunakan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa. <p>A. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama dengan teman sekelompok, membaca kembali teks informasi tentang organ pencernaan manusia dan mencermati kembali diagram yang mereka buat sebelumnya. ➤ Siswa bersama dengan sekelompoknya memberi nama pada setiap organ pencernaan dan menggambarkan perjalanan yang terjadi pada makanan dengan menggunakan tanda panah. ➤ Kegiatan ini digunakan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang organ-organ pencernaan manusia (KD IPA 3.3 dan 4.3). <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru dan peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian ➤ Guru dan Siswa bersama-sama menyimpulkan materi, merefleksi diri sendiri ➤ Meberikan PR sebagai tindak lanjut. ➤ Guru menyarankan tetap pakai masker, atur jarak, dan cuci tangan sebelum pulang. ➤ Guru dan siswa berdoa dan bersyukur sebelum pulang. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama kedua orang tua diminta menjaga kesehatan diri dan keluarga di rumah dan tetap menaati aturan sesuai Protokol Kesehatan Covid 19. 	<p>15 enit</p>
-----------------------	--	----------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

- Sikap spritual : Pembiasaan berdo'a
- Sikap Sosial : Sopan, Mandiri, Kerja Sama, Jujur
- Pengetahuan : Penyajian dalam bentuk tulisan (disesuaikan dari buku pegangan guru)
- Keterampilan : Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.
(disesuaikan dari buku pegangan guru)

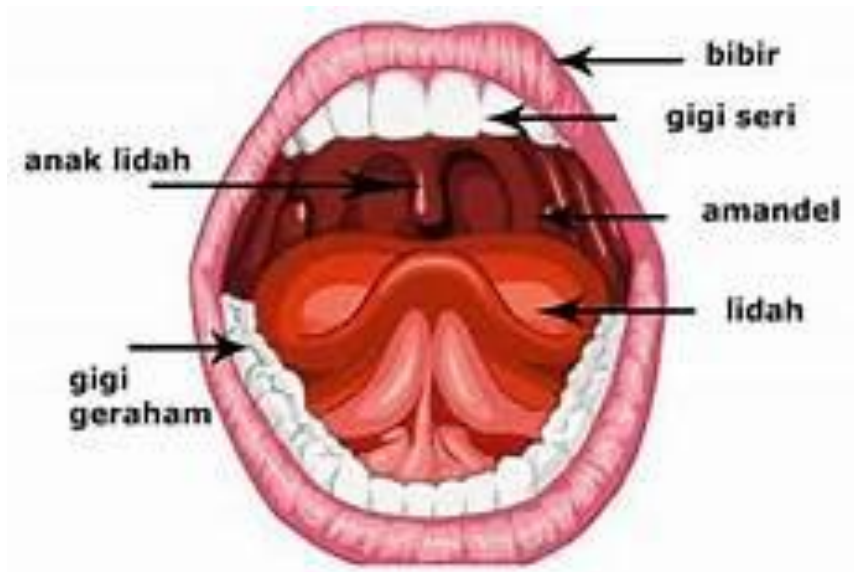
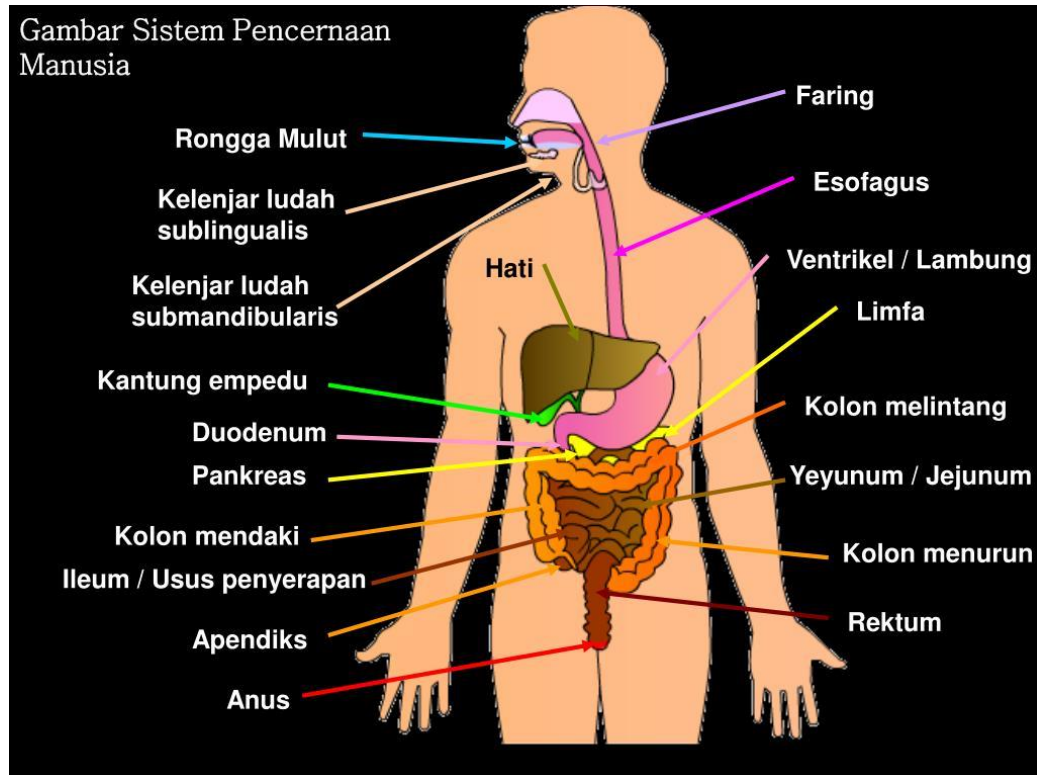
Painan Selatan , 5 November 2021
Kepala Sekolah

(**ZAINAL EFENDI, S.Ag.MP.d**)
NIP. 19710828 199210 1001

LAMPIRAN 1

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : Makanan Sehat Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku teks, buku bacaan tentang organ-organ pencernaan hewan, gambar-gambar organ-organ pencernaan pada manusia





LAMBUNG (Stomach)



MATERI PEMBELAJARAN

- Mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu memukan informasi tentang organ-organ pencernaan manausia
- Berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan dan fungsinya

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan cerama

LAMPIRAN 2

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Membuat Diagram Sistem Pencernaan Manusia

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan tentang Organ Pencernaan manusia	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Diagram	Diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Diagram mudah dibaca dan mudah dimengerti	Diagram mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Diagram agak sulit dibaca dan dimengerti
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

Catatan : Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas membuat diagram sistem pencernaan manusia. Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa), Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang organ pencernaan pada manusia. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang organ pencernaan dari hasil keseluruhan kelas secara umum