

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Parittiga
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan menyimak slide powerpoint, peserta didik dapat menjelaskan amanat pantun dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan presentasi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
- 3. Melalui kegiatan menyaksikan video pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan berbagai macam gangguan dan penyebab gangguan organ sistem peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru membuka pembelajaran dengan salam. 2. Guru menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, dan kebersihan kelas. 3. Guru meminta peserta didik yang datang paling awal untuk memimpin membaca doa. 4. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya berdoa sebelum memulai pembelajaran. 5. Memotivasi peserta didik dengan tepuk semangat dan tepuk luar biasa. 6. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pancasila. 7. Guru memberikan penguatan terhadap pentingnya sikap nasionalisme. 8. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui beberapa pertanyaan sebagai berikut: a. Apa saja ciri-ciri pantun? b. Siapa yang masih ingat tepuk organ peredaran darah pada manusia? 9. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah mempelajari materi hari ini. 10. Guru menyampaikan aspek penilaian saat proses pembelajaran yang terdiri dari aspek pengetahuan (kegiatan tanya jawab saat proses pembelajaran dan hasil pada evaluasi peserta didik), aspek sikap (sikap peserta didik saat diskusi kelompok, maupun individu), dan aspek keterampilan (membuat pantun dan presentasi).	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pantun dan makna pantun yang ditampilkan melalui slidepowerpoint. 2. Peserta didik membaca contoh pantun dan kemudian mejelaskan makna pantun yang ditampilkan guru melalui slide powerpoint. 3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat pantun berisi tentang pentingnya menjaga kesehatan secara berkelompok. 4. Peserta didik dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 5 orang. 5. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi membuat pantun dan mencari makna pantun yang telah dibuat. 6. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil pantun yang telah dibuat di depan kelas dan menjelaskan maknanya. 7. Peserta didik bertanya jawab mengenai hasil presentasinya. 8. Guru memberikan penguatan terhadap presentasi peserta didik. 7. Peserta didik menyaksikan video pembelajaran tentang gangguan dan penyebab gangguan pada sistem peredaran darah manusia. 8. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai video tersebut. 9. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan latihan di LKS yang telah disiapkan.	4 menit
Penutup	1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini. 2. Guru memberikan penguatan mengenai materi yang telah dipelajari. 3. Guru melakukan evaluasi dengan tanya jawab kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari hari ini. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu “properti tari”. 5. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama dan mengucapkan salam.	3 menit

C. PENILAIAN

Sikap sosial	Pengetahuan	Keterampilan
1. Mandiri 2. Disiplin 3. Tanggung jawab 4. Kerja sama 5. Percaya diri	Tes tertulis	Membuat pantun, mempresentasikan hasil diskusi tentang pantun yang telah dibuat secara kelompok dan menjelaskan makna pantun tersebut.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Parittiga, 2022
Guru Kelas V,

Tugiya, A.Ma, Pd.
NIP.19620421198308002

Loli Handhiani, S.Pd.
NIP.19940929 202012 2 024

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh peserta didik kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

[illegible]

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Semester : II
Kelas : V
Mata Pelajaran : IPA

PETUNJUK PENGISIAN

Setiap butir soal yang benar memiliki skor 20, sehingga nilai maksimal yang diperoleh adalah 100.

Soal

Menyebutkan 5 gangguan peredaran darah pada manusia dan penyebabnya.

Lembar Kerja Siswa

Nama siswa :

Kelas V

No.	Gangguan Peredaran Darah	Penyebab
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

[illegible]

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Semester : II
Kelas : V
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

[illegible]

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian pantun dengan ciri-ciri pantun.				
2	Kesesuaian isi pantun.				
3	Kesesuaian pantun dengan makna pantun.				
4	Kemampuan dalam menyampaikan pantun.				
5	Volume suara.				