

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Pangkalpinang
 Kelas/Semester : V / 1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 SubTema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit
 Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat mencontohkan minimal 3 penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara mandiri.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjawab minimal 3 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia secara kritis dengan sikap kerja sama selama 20 menit.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat membuat tabel tentang penyakit organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya secara mandiri selama 15 menit.
4. Melalui kegiatan mengamati pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh secara kreatif dan tanggung jawab selama 20 menit.
5. Setelah memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat membaca pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat dengan percaya diri selama 3 menit.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	20 menit
Inti	A. Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan meminta siswa untuk mengamati gambar bersepeda pada buku siswa halaman 93. • Ciptakan suasana yang menyenangkan, sehingga siswa percaya diri, teliti, dan memiliki imajinasi yang tepat dalam mengamati gambar. B. Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan manfaat bersepeda pada buku siswa halaman 94. C. Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya. D. Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui diskusi, siswa dapat menjawab minimal 3 penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia. ➤ Guru menunjuk beberapa siswa untuk mengemukakan jawabannya. ➤ Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban-jawaban siswa. ➤ Gunakan jawaban-jawaban siswa sebagai pengetahuan awal untuk melakukan kegiatan-kegiatan pembelajaran berikutnya. E. Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati pantun pada halaman 96 di pada buku siswa. • Guru menstimulus pemahaman siswa mengenai pantun dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan pancingan. • Siswa melakukan diskusi untuk mengenai ciri-ciri pantun. • Diskusi dilakukan secara berkelompok. F. Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan ciri-ciri pantun ke dalam tabel secara mandiri. • Guru mempersilahkan siswa untuk melakukan studi pustaka dengan mencari sumber-sumber referensi. G. Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan kembali bagian-bagian dari pantun dan ciri-ciri pantun ke dalam kolom. 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkeliling dan memandu siswa yang mengalami kesulitan. Pembelajaran ini dapat juga dilakukan dengan diskusi. <p>H. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh minimal 1 bait. Siswa membacakan pantun yang telah dibuat ke depan kelas secara bergiliran. Guru mengapresiasi semua pantun siswa. <p>I. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca bacaan di buku siswa halaman 98. <p>J. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya jawab dengan siswa tentang bacaan di halaman 98. Guru mengapresiasi semua jawaban siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengemukakan hasil belajar tentang menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Siswa diberi tugas di rumah menuliskan jadwal kegiatan olahraga bersama orang tua setidaknya seminggu sekali dalam kurun waktu 1 bulan. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> Ketaatan beribadah Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan Bersyukur 	<ol style="list-style-type: none"> Mandiri Disiplin Tanggung jawab Kerja sama Percaya diri 	Tes tertulis	<p>IPA : Mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah.</p> <p>Bahasa Indonesia: Membuat pantun & membaca pantun.</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pangkalpinang,
Guru Kelas VB

2020

HERLINA DESTIWATI, S.Pd.I
NIP 19651215 198703 2004

RIA ANGGRENI, S.Pd.SD
NIP 198607122009032007

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

- a. Teknik Penilaian:
1. Penilaian Sikap: mandiri, disiplin, tanggung jawab, kerja sama, percaya diri.
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

b. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

1. Mandiri
2. Disiplin
3. Tanggung jawab
4. Kerja sama
5. Percaya diri

2. Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis pada buku siswa.

Perhatikan pantun berikut ini!

Kacang goreng enak dimakan

Kue tape diberi ragi

Kalau tembok sudah dibersihkan

Jangan ada coretan lagi

- 1) Apa jenis pantun di atas?
- 2) Ada berapa baitkah pantun di atas?
- 3) Terdiri atas berapa bariskah bait pantun di atas?
- 4) Tuliskan baris yang merupakan sampiran!
- 5) Tuliskan pula baris yang merupakan isi pantun!

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Butir Soal					Nilai
		Skor @20					
		1)	2)	3)	4)	5)	

3. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

a. Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah (IPA)

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

b. Membuat dan Membaca Pantun (Bahasa Indonesia)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan