

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sebagai Syarat Seleksi Simulasi Mengajar Kepala Sekolah
Calon Pelaksana Program Sekolah Penggerak Angkatan Ke-2
Tahun 2021

KELAS V TOPIK 7
TEMA 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUBTEMA 2. MANUSIA DAN LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN 1

KURIKULUM 2013



Disusun oleh :

A L I , S.Pd.SD.

NIP. 19660717 199103 1 008

SDN SUKAKERTA III
KORWILCAMBIDIK KECAMATAN
CILAMAYA WETANKABUPATEN
KARAWANG

Dusun Cermin Timur Desa Sukakarta Kec. Cilamaya Wetan – Karawang

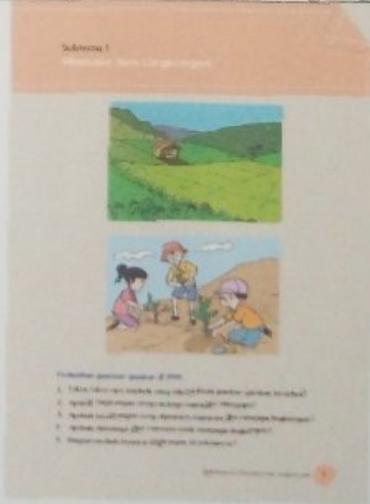
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Sukakarta III
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : I
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA,
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran <i>" anak-anak pada hari ini kita akan belajar bersama tentang, Tema Lingkungan Sahabat Kita dan Sub temanya Manusia dan Lingkungan"</i> | 2 menit | |
| Kegiatan inti | <p>Proses KBM</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar terdapat pada halaman 1 buku siswa. • Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul Lingkungan Sahabat Kita judul subtema Manusia dan Lingkungan. • Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan. Pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar tersebut? Jawaban: Gambar atas menunjukkan lingkungan yang indah berupa areal persawahan yang subur. Gambar bawah menunjukkan anak-anak usia SD sedang menanam bibit tanaman. 2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa? Jawaban: Lingkungan berguna bagi manusia, karena lingkungan |  <p>yang tema serta</p> | 7 menit |

menyediakan semua kebutuhan hidup manusia.

3. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?

Jawaban: Jika manusia menjaga lingkungan, semua kebutuhan hidup manusia dapat tercukupi.

4. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?

Jawaban: Jika manusia tidak menjaga lingkungan, lingkungan menjadi rusak dan tidak memberikan manfaat bahkan dapat menimbulkan kerugian dan bencana bagi manusia.

5. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu?

Jawaban: Siswa diminta menceritakan sesuai kondisi lingkungannya

Hasil yang Diharapkan
Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai hubungan manusia dengan lingkungannya

- Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai manfaat air.

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks berjudul "Demi Air

Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh

15 Kilometer" pada buku siswa.

Kegiatan

membaca dapat dilakukan secara bergantian.

Salah seorang siswa membaca satu paragraf,

siswa lain mendengarkan.

Paragraf selanjutnya

dibaca oleh siswa yang berbeda.

- Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.

- Berikut alternatif jawaban untuk pola pikir yang telah dilengkapi

Ayo Berdiskusi

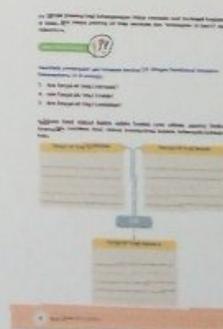
- Guru mengondisikan siswa untuk melakukan

kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok

terdiri atas 4 - 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

- Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok



| | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. Alternatif jawaban sebagai berikut. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 1 menit |

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

b. Penilaian Pengetahuan

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|
| Bahasa Indonesia | Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar | Tes tertulis | Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian |
| IPA | b. Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa menyublim | Tes tertulis | Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian |

c. Unjuk Kerja

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|
| Bahasa Indonesia | Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8 | Diskusi dan unjuk hasil | Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14. |
| IPA | Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD IPA 3.8 dan 4.8 | Unjuk kerja dan hasil | Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17. |



NIP. 19660717 199103 1008

Sukakarta, 13 November 2021

Guru Kelas V,

ALI, S.Pd.

NIP. 19660717 199103 1 008