

2. *Penilaian Pengetahuan*

- ❖ Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan
 Bentuk Penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian : Rubrik

No.	Nama Siswa	Nilai / Skor			
		<i>Sangat Baik (4)</i>	<i>Baik (3)</i>	<i>Cukup (2)</i>	<i>Perlu Pendampingan (1)</i>
1	Alfa Sembel				
2	Brandon Sondakh				
3	Jarsello Otta				
4	Rafael Kanter				
5	Yehezkiel Tulangow				
6	Gabriela Tengker				
7	Gracia Mumu				
8	Kireysia Maki				
9	Kasih Massie				
10	Quenshe Warouw				
11	Michella Suwuh				
12	Tissa Febri				

- ❖ Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air
 Bentuk Penilaian : Kinerja
 Instrumen Penilaian : Rubrik

No.	Nama Siswa	Nilai / Skor			
		<i>Sangat Baik (4)</i>	<i>Baik (3)</i>	<i>Cukup (2)</i>	<i>Perlu Pendampingan (1)</i>
1	Alfa Sembel				
2	Brandon Sondakh				
3	Jarsello Otta				
4	Rafael Kanter				
5	Yehezkiel Tulangow				
6	Gabriela Tengker				
7	Gracia Mumu				
8	Kireysia Maki				
9	Kasih Massie				
10	Quenshe Warouw				
11	Michella Suwuh				
12	Tissa Febri				

LAMPIRAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 4	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahan kurang runtut

2. Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 4	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
Keterampilan berbicara soal berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan daam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang runtut dan kosakata baku

M e n g e t a h u i
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS V

KONI O. TUNAS, S.Pd
NIP. 19791019 201001 2 002

HERMINA R. SORONGAN, S.Pd