







RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 3 Pancor
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA,
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit
Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati Tayangan Video dan PPT, siswa dapat menganalisis peristiwa-peristiwa atau tindakan peristiwa pada teks non fiksi dengan Penuh rasa Percaya Diri.
2. Melalui Kegiatan mengamati Tayangan Video dan PPT, siswa mampu menganalisis manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan penuh rasa tanggung jawab.
3. Dengan mengamati gambar dan video, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air, bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan penuh rasa percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan salam, dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa dan selalu mengingatkan anak-anak untuk mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19. • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) dan (Religius/PPK)) • Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar dan melakukan tepuk satu jari. • Guru menyampaikan Tema dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	2 menit
Inti	<p>1. Guru menayangkan Gambar dalam bentuk PPT melalui Proyektor. (Literasi, Teknologi, Sains)</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">       </div>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa diberi permasalahan dan bertanya jawab terhadap permasalahan yang ada pada gambar. <ul style="list-style-type: none"> - Apakah ada perbedaan pada gambar diatas? - Apa manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan? - Bagaimana ciri-ciri air yang tercemar? 3. Guru memfasilitasi peserta didik dalam kelompoknya untuk menyimak video terkait manfaat air https://www.youtube.com/watch?v=HmIX3CzosYk Video manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan https://www.youtube.com/watch?v=dFziV5xnQGk Video tentang ciri-ciri air tercemar dan bagaimana cara mengatasinya. 4. Guru memfasilitasi peserta didik untuk berdiskusi bersama anggota kelompoknya membuat peta pikiran/ peta konsep berkaitan dengan manfaat air bagi makhluk hidup dan menuliskannya ke dalam LKPD. 5. Peserta didik diminta menemukan masalah yang ada dalam video dan menuliskannya ke dalam LKPD yang disediakan. 6. Peserta didik diarahkan untuk menuliskan masalah-masalah, peristiwa-peristiwa dan informasi yang ditemukan dalam teks secara urut. 7. Setelah semua masalah dan informasi ditemukan, peserta didik diarahkan menuliskan hasil temuannya ke dalam peta konsep yang ada dalam LKPD. Setiap kelompok membuat laporan hasil analisis lewat video, gambar dan teks yang sudah di berikan sebelumnya dan dituangkan kedalam Lembar kerja. 8. Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi yang sudah dituangkan kedalam lembar kerja. 9. Guru memfasilitasi masing-masing kelompok lain untuk menanggapi presentasi dari kelompok lain. 10. Guru memandu proses diskusi dan memberikan Reward kepada setiap kelompok yang tampil. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar 2. Guru Memberikan penguatan dan kesimpulan untuk semua kegiatan pembelajaran hari ini. 3. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan permasalahan pada soal evaluasi. 4. Siswa bersama Guru Melakukan Refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 5. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yang di sajikan di aplikasi moodle 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap percaya diri dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli .</p>	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

1. Aspek Sikap

- a. Jenis Penilaian : non tes
- b. Bentuk Penilaian : observasi
- c. Instrumen Penilaian (format terlampir)
- d. Rubrik penilaian (terlampir)

2. Aspek Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : tes tulis
- b. Bentuk Penilaian : isan singkat dan PG kompleks
- c. Instrumen Penilaian (format terlampir)

3. Aspek Keterampilan :

- a. Jenis Penilaian : mendesain peta konsep jenis sumber daya alam dan membuat video menyanyikan lagu Tanah Airku
- b. Bentuk penilaian : observasi (menyelesaikan tugas mandiri)
- c. Instrumen Penilaian (format terlampir)
- d. Rubrik Penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nurbaiti, M.Pd
NIP. 19730623199606 2 001

Pancor, 16 Juli 2021
Guru Kelas 5,

Zuliana Rohmani, S.Pd
NIP.199001272015022001