

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Darunnajah kerinci
Kelas/Semester : 5 / II
Mata Pelajaran : IPA
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan manfaat kegiatan menanam pohon bagi pelestarian lingkungan dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan factor – factor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa dan dilanjutkan dengan salam. 2. Kelas dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan kesehatan dan memperhatikan protokol kesehatan di masa Pandemi yang sedang berlangsung. 4. Menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	2 menit
Inti	• Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3. Gambar tersebut adalah gambar tiga orang anak yang sedang menanam pohon. • Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan. • Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Pertanyaan: 1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? Jawaban: Gambar menunjukkan kegiatan penanaman pohon atau biasa disebut reboisasi. 2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan? Jawaban: Kegiatan penanaman pohon dapat dilakukan di daerah perbukitan yang tandus serta di lingkungan sekitar, seperti halaman rumah atau sekolah. 3. Apa tujuan dari kegiatan itu? Jawaban: Kegiatan penanaman pohon bertujuan menghijaukan lingkungan dengan tanaman-tanaman berdaun hijau. 4. Apa manfaat dari kegiatan itu? Jawaban: Manfaat dari kegiatan penanaman pohon; membuat lingkungan menjadi lebih asri, memanfaatkan lahan tidur, jika pohon telah tumbuh besar dapat menahan erosi dan banjir, akar-akar pohon dapat menahan air hujan sehingga menambah persediaan air tanah. • Siswa mendengarkan pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. • Ayo Berdiskusi 1. Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. 2. Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut :	6 menit

	1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak? Jawaban: Air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau. 2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian? Jawaban: Untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun. Catatan: Sebagai pengetahuan tambahan, guru dapat menjelaskan tentang air sadah, yaitu air yang mempunyai kandungan mineral tinggi. Jika digunakan untuk melarutkan detergen, air sadah hanya sedikit menghasilkan busa. Akibatnya, kemampuan detergen mengangkat noda pada pakaian akan berkurang. Mencuci pakaian dengan air sadah juga akan mengakibatkan pakaian menjadi kusam. 3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman? Jawaban: Untuk menyiram tanaman, air yang digunakan sebaiknya tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman, misalnya air detergen. Namun, kita dapat menggunakan air bekas mencuci bahan makanan atau air hujan untuk menyiram tanaman. 4. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi (IPA KD 3.8 dan 4.8).	
Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan .

• Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Cermat		Teliti	
		SB	PB	SB	PB
1	Fadil abdul qadir				
2	Havizah				
3	Kamil hanafi				
4	Airin				

• Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian

1. Mengapa menanam pohon sangat bermanfaat untuk menjaga ketersediaan air?
2. Sebutkan kegiatan manusia yang membutuhkan air bersih!
3. Sebutkan ciri-ciri fisik air bersih yang layak dikonsumsi manusia!
4. Sebutkan usaha yang bisa dilakukan untuk mencegah terjadinya kelangkaan air bersih! Kunci Jawaban
1. Karena akar pohon dapat menyimpan/menahan air di dalam tanah.
2. Minum, memasak, mencuci, mandi.
3. Tidak keruh/jernih, tidak berwarna, tidak berbau, berasa tawar, bebas endapan.
4. Menghemat penggunaan air, membuat daerah resapan air, membuat biopori, menanam banyak pohon, tidak membuang sampah/limbah sembarangan, membuat sumur resapan air.

Keterangan :

- 4 jika anak mampu menjawab 5 dari 5 soal = SB (Sangat Baik)
- 3 jika anak mampu menjawab 4 dari 5 soal = B (Baik)
- 2 jika anak mampu menjawab 3 dari 5 soal = C (Cukup)
- 1 jika anak mampu menjawab kurang dari 3 soal = PB (Perlu Bimbingan)

Setiap soal nilainya 1

Cara memberi nilai adalah

Jumlah nilai yang benar X 100 =

Jumlah nilai yang salah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kerinci , 17 juli 2021
Guru Kelas VB

SUGINEM, S.Pd
NIY.19722004070001

AQI TRIGUNA, S.Pd
NIY. 19872015010063