

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Banua Jingah

Kelas/ Semester : V / II

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia (Sub 3)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan cara mencari tahu berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah maka siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Dengan cara mencari tahu berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah maka siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
3. Dengan kegiatan mencari tahu berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah maka siswa dapat mengidentifikasi cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dan penerapan pola hidup sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran Talking Stick

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	A. Kegiatan Pembukaan	Alokasi Waktu
<i>Orientasi</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam lalu menanyakan kabar siswa▪ Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing sebelum pembelajaran dimulai.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran.▪ Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya.▪ Peserta didik diminta menceritakan kembali apa yang semalam dipelajari.	1 menit 30 detik
<i>Apersepsi</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar▪ Siswa mengamati gambar Siti yang sedang membuka jendela kamar dan kegiatan siti bersepeda▪ Biarkan siswa mengamati dan menganalisa gambar	

<i>Motivasi</i>	Peserta didik melakukan <i>ice breaking</i> berupa tepuk semangat sesuai arahan/panduan guru.	
B. Kegiatan Inti		Alokasi Waktu
<i>Stimulation (pemberian rangsangan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan : AYO MEMBACA : siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda, dan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh. 	7 menit 30 detik
<i>Statement (identifikasi masalah)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan: AYO MENULIS : siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi table tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh, faktor yang menyebabkan gangguan pada organ peredaran darah dan cara mencegah timbulnya gangguan pada organ peredaran darah manusia. ▪ Setelah siswa selesai membuat dan mengisi table, guru meminta siswa untuk berdiri dan membuat lingkaran kecil. ▪ Guru mengeluarkan gambar pohon, 9 buah kata yang berisi nama penyakit, faktor penyebabnya dan 6 buah yang berisi tulisan cara pencegahan gangguan pada organ peredaran darah manusia. ▪ Guru mengeluarkan stick dan menjelaskan cara bermainnya. ▪ Guru bersama-sama dengan siswa bernyanyi dan mulai mengedarkan stick, ketika guru mengucapkan berhenti, maka stick diberhentikan dan nyanyianpun berhenti ▪ Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang memegang stick terakhir. ▪ Siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan memilih jawaban yang sudah disediakan dalam bentuk buah dan menempelkannya ke pohon kertas yang sudah disediakan. ▪ Begitu seterusnya sampai semua siswa mendapatkan jatah pertanyaan dan semua buah tertempel. ▪ Siswa duduk kembali ke tempat duduk masing-masing 	
<i>Generalization (menarik kesimpulan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: apakah kamu sudah menjaga kesehatan organ peredaran dalam tubuh? Bagaimanakah bentuk usaha yang sudah kamu lakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran tubuhmu? ▪ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. ▪ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. ▪ Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik. 	

C. Kegiatan Penutup		Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi. ▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi ▪ Guru memberikan umpan balik atas jawaban siswa. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. ▪ Guru mempersilakan peserta didik berdo'a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan tugas untuk pembelajaran besok. 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a) Penilaian Sikap
 - Observasi
 - b) Penilaian Kompetensi Pengetahuan
 - Tes Tertulis (isian)
 - Tes Lisan
 - c) Penilaian Kompetensi Keterampilan
 - pengamatan
2. Instrumen Penilaian (terlampir)

Barabai, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wali Kelas V

MURSIDAH, S.Pd.
NIP. 19740407 200604 2 022

Annisa Ulfah, S.Pd
NIP. 19911222 201402 2 001

2. Penilaian Pengetahuan

➤ Tes tertulis :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat

1. Kelainan atau penyakit pada organ peredaran darah manusia karena faktor genetika adalah....
2. Gejala penyakit hemophilia adalah
3. Penyebab talasemia adalah
4. Suatu kondisi terdapatnya penumpukan lemak pada tubuh sehingga berat badan di atas normal adalah
5. Penyakit kronis yang menyebabkan terganggunya produksi sel darah merah akan mengakibatkan
6. Termasuk pola makan tidak sehat adalah
7. Orang yang menghirup asap rokok dari orang di dekatnya yang sedang merokok disebut
8. Penyumbatan pembuluh darah yang terjadi di otak mengakibatkan
9. Salah satu penyebab jantung coroner adalah
10. Gangguan peredaran darah manusia karena faktor keturunan adalah

➤ Tes lisan (pada saat games talking stick)

1. Apa penyakit/ gangguan dan penyebabnya pada organ peredaran darah manusia
2. Cara mencegah gangguan pada organ peredaran darah manusia

3. Penilaian keterampilan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan