

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 LEMBAHSARI
Kelas /Semester : V/2 (Lima / dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, sambil memberikan beberapa pesan kepada siswa utk slalu berdoa dan beriktiar dengan mengingatkan pesan ibu 3M (mengunakan masker menjaga jarak dan sering mencuci tangan menggunakan sabun minial 20 menit selanjutnya menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Guru mengingatkan tentang pelajaran hari ini kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan inti	• Guru memnampilkan Gambar yang ada dalam Sub tema 3 kemudian siswa mengamati gambar tersebut. • Guru memberikan tambahan pengetahuan atau wawasan tentang memelihara lingkungan alam dengan menampilkan menggunakan perangkat sofwer kemudian siswa memperhatikan dan mendengarkan. • Guru kembali memandu siswa membahas tentang kegiatan pada gambar subtema 3 sambil melontakan pertanyaan ke beberapa siswa utk menstimulasi ketertarikan tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. <u>1. Pertanyaan:</u> ▪ Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? <u>Jawabannya :</u> ▪ Gambar menunjukkan kegiatan penanaman pohon atau biasa disebut reboisasi. <u>2. Pertanyaan:</u>	6 menit

	▪ Di mana kegiatan itu biasa dilakukan? <u>Jawabannya :</u> ▪ Kegiatan penanaman pohon dapat dilakukan di daerah perbukitan yang tandus serta di lingkungan sekitar, seperti halaman rumah atau sekolah. 3. <u>Pertanyaan:</u> ▪ Apa tujuan dari kegiatan itu? <u>Jawabannya:</u> ▪ Kegiatan penanaman pohon bertujuan menghijaukan Lingkungan dengan tanaman-tanaman berdaun hijau. 4. <u>Pertanyaan:</u> ▪ Apa manfaat dari kegiatan itu? <u>Jawabannya:</u> ▪ Manfaat dari kegiatan penanaman pohon membuat lingkungan menjadi lebih asri, memanfaatkan lahan tidur, jika pohon telah tumbuh besar dapat menahan erosi dan banjir, akar-akar pohon dapat menahan air hujan sehingga menambah persediaan air tanah. • Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. Ayo Berdiskusi • Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang dengan cara di acak. • Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut. 1) Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak? <u>Jawaban:</u> ○ Air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau. 2) Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian? <u>Jawaban:</u> ○ Untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun. 3) Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman? <u>Jawaban:</u>	
--	---	--

	- o Untuk menyiram tanaman, air yang digunakan sebaiknya tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman, misalnya air detergen. Namun, kita dapat menggunakan air bekas mencuci bahan makanan atau air hujan untuk menyiram tanaman. • Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.	
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

- ✓ Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin.
- ✓ Bentuk Instrumen Penilaian

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
IPA	Berdiskusi faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air KD IPA 3.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
IPA	Berdiskusi faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air KD IPA 3.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

Refleksi Guru:

Mengetahui,
Kepala Sekolah

M U K M I N , S.Pd
NIP: 1970123119930 1013

Lembahsari, 29 Desember 2020
Guru Kelas V,

PARID WAJDI, S.Pd
NIP:19771113 200212 1 009