

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 MEKARJAYA
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)
Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, peserta didik dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, peserta didik dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, peserta didik dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

B. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Leptop, HP, Internet
- Sumber Belajar : Buku Paket Sekolah Kelas V

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk melalui whats app grup kelas V2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.3. Kelas dilanjutkan dengan do'a.4. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan kebiasaan hidup sehat agar selalu menggunakan masker setiap bepergian keluar rumah dan selalu membiasakan cuci tangan.5. Guru meminta kepada peserta didik untuk menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirim materi pada whats app grub. • Kemudian peserta didik diminta untuk mempelajari, mengamati, dan memahami gambar dan percakapan tentang organ gerak hewan dan manusia. • Biarkan peserta didik mengamati dan menganalisa gambar dan percakapan secara cermat. • selesai membaca, peserta didik mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. 	
	<p>A. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan: Ayo Menulis, secara mandiri peserta didik mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan. • Pada kegiatan Ayo Berdiskusi, secara mandiri peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi. • Cara membuat kesimpulan dengan mencatat dan memerhatikan semua pendapat yang disampaikan dalam diskusi kemudian membandingkan pendapat tersebut. • Setelah membandingkan, carilah pendapat yang banyak didukung oleh peserta diskusi dan yang dirasa mendekati kebenaran. • Peserta didik meminta penguatan kepada guru mengenai kesimpulan yang telah diambil. • Peserta diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberikan tanggapan. <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memahami konsep dan memiliki ketrampilan untuk menyimpulkan suatu kejadian atau peristiwa. - Kemandirian dalam mengerjakan tugas serta kepekaan dan 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Penutup</p>	<p>berpikir kritis.</p> <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemandirian dan ketekunan dalam mengerjakan tugas. - Peserta didik mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari, berkaitan dengan organ gerak manusia dan hewan. <p>Catatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini merupakan media untuk mengukur seberapa banyak materi yang sudah dipelajari dan dipahami peserta didik. • Pada aktivitas ini lebih ditekankan pada sikap peserta didik setelah mempelajari materi. • Sebagai tindaklanjut dari kegiatan ini, guru dapat memberikan REMEDIAL dan PENGAYAAN sesuai dengan tingkat pencapaian masing-masing siswa. <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik meningkatkan kegiatan belajarnya sesuai dengan tingkat pencapaian yang dicapainya. <p>C. Keja Sama Dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan orang tuanya, peserta didik mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Peserta didik mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut. <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui organ gerak hewan. - Menambah rasa ingin tahu. - Kerja sama. - Keterampilan mengumpulkan dan mengolah data atau informasi melalui kegiatan pengamatan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan membaca hamdalah. 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cisaat, Juli 2020
Guru Kelas 5

SAPRUDIN,S.Pd.I

NIP. 196107241982041002

NURHAYATI S.Pd.

NIP. 198606032019032002