

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING**

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Gunungcupu
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema	: 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Pembelajaran ke	: 1
Materi Pokok	: 1. IPA (Penyakit yang Menyerang Organ Peredaran Darah dan Cara Pencegahannya) 2. Bahasa Indonesia (Jenis-Jenis Pantun dan Melisankan Pantun)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, patuh, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan keluarga.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dengan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

**IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Mengidentifikasi 3 penyakit yang menyerang sistem peredaran darah pada manusia 3.4.2 Mengidentifikasi 3 cara mencegah penyakit yang menyerang sistem peredaran darah manusia
4.6 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.6.1 Melaporkan hasil pengamatan secara tertulis mengenai penyakit yang menyerang organ peredaran darah

## **.Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Membedakan 2 jenis pantun berdasarkan isinya. 3.6.2 Menulis 1 bait pantun nasihat berdasarkan gambar yang disajikan dengan benar.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membaca 1 bait pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah menyimak tayangan power point siswa mampu mengidentifikasi 3 jenis penyakit yang menyerang sistem peredaran darah pada manusia.
- Setelah menyimak tayangan pada power point mengidentifikasi 3 cara mencegah penyakit yang menyerang sistem peredaran darah manusia.
- Setelah mengerjakan LKPD yang dibagikan pada group WhatsApp siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya secara tertulis mengenai penyakit yang menyerang organ peredaran darah.
- Setelah menyimak tayangan power point siswa mampu membedakan 2 jenis pantun berdasarkan isinya.
- Setelah mengerjakan LKPD yang dibagikan pada group WhatsApp siswa mampu menulis 1 bait pantun nasihat berdasarkan gambar yang disajikan.
- Setelah mengerjakan LKPD yang dibagikan pada group WhatsApp siswa mampu membaca 1 bait pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

**Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas**

### **D. Materi Ajar**

#### **Bahasa Indonesia**

1. Jenis-jenis pantun
2. Menulis pantun ansihat tentang kesehatan

#### **IPA**

1. Penyakit yang Menyerang Organ Peredaran Darah dan Cara Pencegahannya

### **E. Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran**

Pendekatan pembelajaran : Saintifik  
Strategi pembelajaran : Daring

Model pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

#### F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : WhatsApp, Web Meeting, power point, Google Classroom

Alat : smartphone, laptop, headset

Sumber belajar :

1. Ari Subekti,2017.Tema 4 Sehat Itu Penting, Buku Guru. Surakarta: CV Putra Nugraha
2. Ari Subekti,2017.Tema 4 Sehat Itu Penting, Buku Siswa. Surakarta: CV Putra Nugraha.
3. Handout
4. LKPD

#### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Sesi 1 Moda Daring (WhatsApp Grup)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melalui WhatsApp Grup orangtua siswa kelas V, guru menyampaikan kepada orang tua agar mengkondisikan putra putrinya untuk memulai pembelajaran tatap maya di Web Meet.</li><li>➤ Guru memberikan link melalui WhatsApp Grup.</li></ul> <p><b>Sesi 2 Moda Daring (Web Meet)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa. (<i>PPK Religius</i>)</li><li>➤ Guru bersama siswa menyanyikan lagu Halo-Halo Bandung. (<i>PPK Nasionalis</i>)</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk menanamkan sikap jujur dan disiplin dalam belajar. (<i>PPK Integritas</i>)</li><li>➤ Guru melakukan apersepsi</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.</li><li>➤ Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan ditempuh siswa.</li></ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa menyimak tayangan media pembelajaran power point melalui Web Meet. (<i>Saintifik</i>)</li><li>➤ Guru menggiring siswa untuk bertanya jawab mengenai materi yang ada pada power point (<i>Saintifik</i>)</li></ul>	110 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mencatat hal-hal yang dianggap penting mengenai materi pembelajaran. (<i>Saintifik</i>)</li> <li>➤ Siswa mendownload LKPD yang telah dikirim melalui grup WhatsApp. (<i>Saintifik , TPACK</i>)</li> <li>➤ Siswa mempelajari bahan ajar</li> <li>➤ Siswa mengerjakan LKPD secara mandiri dengan disiplin dan tanggung jawab</li> <li>➤ Siswa bersama guru berdiskusi melalui grup Whats App mengenai hal-hal yang kurang difahami dalam pembelajaran (<i>Colaboration</i>)</li> <li>➤ Siswa melaporkan LKPD (<i>Comunication</i>)</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan mengani LKPD yang telah dikerjakan siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Refleksi :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya kepada didik mengenai apa yang sudah dipelajari hari ini.</li> <li>2. Guru bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang belum difahami.</li> <li>3. Guru memilih siswa terbaik dalam kegiatan pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>➤ Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>➤ Guru memberikan evaluasi pembelajaran yang dapat didownload pada WhatsApp Grup / Google Classroom.</li> <li>➤ Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu cuci tangan, memakai masker jika ke luar rumah, dan selalu mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>➤ Berdoa bersama untuk menutup pembelajaran</li> <li>➤ Mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	15 menit

## H. Evaluasi

1. Sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : tes tertulis, pilihan ganda
3. Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Drs. Asep Saepudin, M.Pd**  
NIP 19610310 198204 1 004

Gunungcupu, Oktober 2020  
Guru Kelas V

**Elkeu Juannita Nurparida**  
NUPTK 63507636653000