

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SD Negeri 2 Tabanio
Kelas/Semester	: V (lima) / 2
Tema 3	: Makanan Sehat
Sub Tema 3	: Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks naskah iklan elektronik, siswa mampu menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut.
2. Siswa mampu merancang sebuah iklan layanan masyarakat tentang salah satu buah local secara berkelompok.
3. Dengan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia.
4. Dengan membaca teks informasi, siswa mengidentifikasi berbagai jenis karya seni daerah dan fungsinya.
5. Siswa mampu mengolah informasi yang didapat dalam bentuk laporan berita sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinannya masing-masing.
- Guru mengecek kehadiran dan kesipan siswa.
- Guru menginformasikan tema yang akan diajarkan dan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan dalam pembelajaran.

Inti

- Siswa diingatkan kembali tentang pembelajaran sebelumnya yaitu tentang pentingnya memelihara kesehatan pencernaan.
- Sebagai pembukaan guru membacakan teks informasi tentang “Buah dan Manfaatnya”
- Siswa diminta untuk membaca teks naskah iklan layanan masyarakat tentang keunggulan buah lokal.
- Berdasarkan teks naskah iklan elektronik tersebut siswa diminta untuk menyebutkan keunggulan buah lokal.
- Siswa secara berkelompok merancang sebuah iklan layanan masyarakat tentang salah satu buah lokal yang paling banyak terdapat di daerah tempat siswa tinggal.
- Siswa mencermati teks informasi tentang manfaat buah local dalam mengatasi gangguan terhadap organ pencernaan manusia.

- Guru mengingatkan kembali tentang gangguan dan penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
- Kelas dibagi dalam beberapa kelompok, guru membagikan amplop yang berisi tentang gangguan pencernaan. Setiap kelompok mendapat satu amplop dalam dan mendiskusikan tugas yang tertera dalam amplop.
- Setiap kelompok diminta untuk membandingkan hasil diskusi kelompoknya dengan hasil diskusi kelompok lainnya dan menuliskan kelompok lainnya dan menuliskan kesimpulan dari hasil perbandingan tersebut. Guru memberikan pendampingan pada saat diskusi berlangsung.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
- Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya menggunakan paragraph penyambung.
- Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan ddi Buku Siswa yang mengulas tentang batik.
- Siswa mencari informasi tentang berbagai macam karya seni rupa yang terdapat di darahnya dan daerah-daerah lain di Indonesia.
- Siswa mengolah informasi yang didapatkan dalam bentuk laporan berita seperti bentuk berita di koran.

Penutup

- Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar selama satu hari.
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar.
- Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinannya masing-masing.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan, sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjk kerja atau asil karya /projek dengan rubrik penilaian.

Tabanio, 17 Nopember 2021
Guru Kelas V

ENI SRI KASNURANINGRUM
NIP. 19700301 19903 2 007

