

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 06 Pangkatan  
 Kelas/Semester : V/9 (Ganjil)  
 Tema : 4 (Empat) Sehat itu Penting  
 Subtema/Topik : 3 (Tiga) Cara Memelihara Kesehatan Organ  
 Peredaran Darah pada Manusia/Menerapkan Hidup  
 Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari  
 Pembelajaran : 4 (Empat)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat dan membacakan pantun hasil karya sendiri dengan intonasi yang benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi siswa mampu menjelaskan isi pantun dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan siswa memahami pentingnya makna tanggung jawab di dalam masyarakat.
4. Melalui kegiatan pengamatan siswa mengetahui perbandingan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang di pengaruhi lingkungan masyarakat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Guru	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan berdo'a</li> <li>2. Guru Melakukan Apersepsi dan memotivasi siswa.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>4. Guru menstimulus siswa dengan mengingatkan pantun.</li> </ol>	<b>2 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>  Berfikir (Tahap Think)  Diskusi (Tahap Pair)  Berbagi (Tahap Share)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi pelajaran tentang pantun dan aktivitas kegiatan ekonomi, sosial dan budaya yang mempengaruhi organ peredaran darah.</li> <li>2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok belajar.</li> <li>3. Guru mengajukan beberapa masalah kepada setiap kelompok siswa melalui lembar kerja siswa.</li> <li>4. Guru mengarahkan kelompok siswa untuk mendiskusikan permasalahan yang diterima.</li> <li>5. Guru membimbing kelompok siswa saling berbagi (share) bertukar pikiran dengan kelompoknya untuk menyelesaikan lembar kerja siswa.</li> <li>6. Guru memandu pleno kecil diskusi, setiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya dan kelompok lain memberikan tanggapan.</li> <li>7. Guru memberikan penguatan melalui kegiatan refleksi</li> </ol>	<b>6 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuat kesimpulan pembelajaran</li> <li>2. Guru memberikan tes</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran</li> </ol>	<b>2 Menit</b>

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Tugas Individu

Membuat dan Membacakan Pantun Hasil Karya Sendiri (Think Pair Share)

Aspek Penilaian	Perlu Pendampingan (Skor 1)	Cukup (Skor 2)	Baik (Skor 3)	Sangat Baik (4)
Isi Pantun	Hasil karya pantun tidak sesuai dengan ciri-ciri pada pantun	Hasil karya pantun tidak sesuai dengan tema kesehatan organ peredaran darah	Hasil karya pantun sesuai dengan tema kesehatan organ peredaran darah	Hasil karya pantun sesuai dengan tema kesehatan organ peredaran darah dan sesuai dengan arahan guru
Intonasi	Intonasi dalam membaca pantun masih datar dan suara tidak terdengar jelas	Intonasi dalam membaca pantun masih datar	Intonasi dalam membaca pantun sudah sesuai	Intonasi dalam membaca pantun sudah sesuai dan menarik
Ekspresi	Ekspresi pada saat membaca pantun masih kaku dan tidak percaya diri	Ekspresi pada saat membaca pantun masih kaku	Ekspresi pada saat membaca pantun sesuai dengan tema pantun yang disajikan	Ekspresi pada saat membaca pantun sangat sesuai dengan tema pantun yang disajikan

2. Tugas Kelompok

Mengklasifikasikan kegiatan aktivitas ekonomi sosial dan budaya yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. Adapun lembar kerjanya adalah :

No	Nama Kegiatan			Akibat Yang Ditimbulkan	
	Aktivitas Ekonomi	Aktivitas Sosial	Kegiatan Budaya	Positif	Negatif
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Mengetahui,  
Kepala SDN 06 Pangkatan  
  
**ELFI ZAHARA, S.Pd**  
NIP. 19680705 200103 2 001

Pangkalan, 20 Mei 2021

Guru Kelas



**SYADDAM RIJALI, S.Pd**  
NUPTK. 3958769670130042