

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Sekolah	: SDN Margoyoso
Kelas/semester	: V/1
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke	: 2
Fokus pembelajaran	: IPA
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit ( 2 JP )
Kompetensi Dasar	: 3.8. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks bacaan "Siklus Air", siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pendahuluan.

1. Pembelajaran dibuka dengan salam, doa, menanyakan kabar kesehatan siswa, dan presensi.
2. Kegiatan appersepsi dengan menanyakan apakah siswa mandi pagi.  
dan meminta siswa menyebutkan manfaat air (mengaitkan dengan materi sebelumnya).
3. Guru mengajak siswa untuk selalu mensyukuri anugrah Tuhan, diantaranya air.
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Siklus Air.

#### II. Kegiatan Inti.

1. Siswa menyanyikan lagu anak-anak "Hujan".
2. Siswa diajak bertanya jawab "dari mana air hujan berasal dan ke mana air hujan mengalir?".
3. Siswa berkelompok ( 4- 5 siswa ) mengamati gambar siklus air yang dipasang di depan kelas.
4. Siswa berdiskusi mengamati gambar dan menuliskan proses-proses pada gambar Siklus Air tersebut. ( LK 1)
5. Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas menceritakan hasil diskusi kelompoknya tentang proses-proses siklus air yang terlihat pada gambar.

6. Siswa membaca teks "Siklus Air" dengan cermat pada buku siswa Tema 8 halaman 9.
7. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.
8. Bersama kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan tentang Siklus Air. ( LK 2 )
9. Setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya, dan kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang ditampilkan.
10. Setiap kelompok mendapatkan reward dari guru dan teman-temannya.
11. Setiap kelompok memajang hasil kerjanya di papan pajangan kelas dan saling mengunjungi.

### III. Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan materi pembelajaran hari ini.
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Siswa diberi tugas pengayaan. ( Menurut prediksimu apa yang akan terjadi jika bumi ini mengalami pemanasan global yang semakin tinggi?).
4. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/penugasan

#### Instrumen Penilaian

##### 1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aktif	Kerjasama	Percaya diri	Toleransi	Disiplin	Jml Skor

SB = 4 B = 3 C = 2 K = 1

Nilai = Skor maks x 4.

2. Penilaian Pengetahuan  
Teknik : Tes tertulis  
Bentuk : Soal isian  
Soal uraian

### 3. Penilaian Ketrampilan

Rubrik membuat bagan sederhana tentang siklus air :

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup(2)	Perlu Pendampingan (1)
Kelengkapan Informasi	Informasi sangat lengkap,tanpa bantuan guru	Informasi lengkap,dengan sedikit bantuan guru	Informasi cukup lengkap,dengan bantuan guru	Informasi tidak lengkap
Keterbacaan bagan	Informasi lengkap,jelas,dengan kata kunci yang tepat	Informasi lengkap,dengan kata kunci kurang tepat	Informasi cukup lengkap,tanpa kata kunci	Informasi kurang lengkap tanpa kata kunci

D. MATERI POKOK : Siklus Air

E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : gambar Siklus Air

Sumber belajar :

Buku Guru KI V tema 8 hal 14 -16 ( Buku Tematik Terpadu Kur.2013 Rev.2017,Jakarta: Kemdikbud 2013 )

Buku Siswa KI V tema 8 hal 9-11 ( Buku Tematik Terpadu Kur.2013 Rev.2017,Jakarta: Kemdikbud 2013 )

F. PENDEKATAN DAN METODE :

Pendekatan : Saintifik

Metode : Pengamatan, Penugasan, Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah.

Peserta seleksi KSP



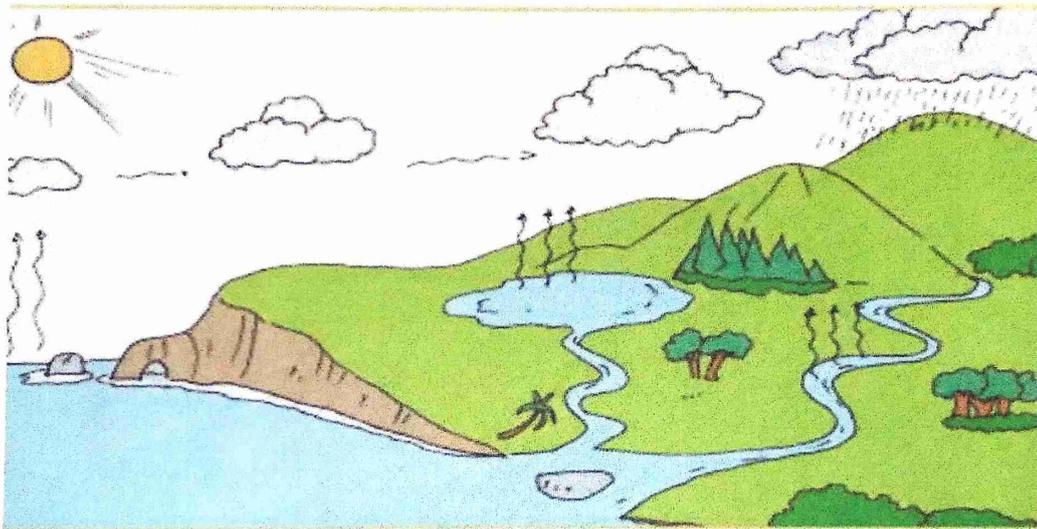
FARIDA AGUSTUTI H.S.Pd.SD

NIP.197308171998032013

## SIKLUS AIR

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Siklus Air

Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut *presipitasi* (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan). Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur. Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

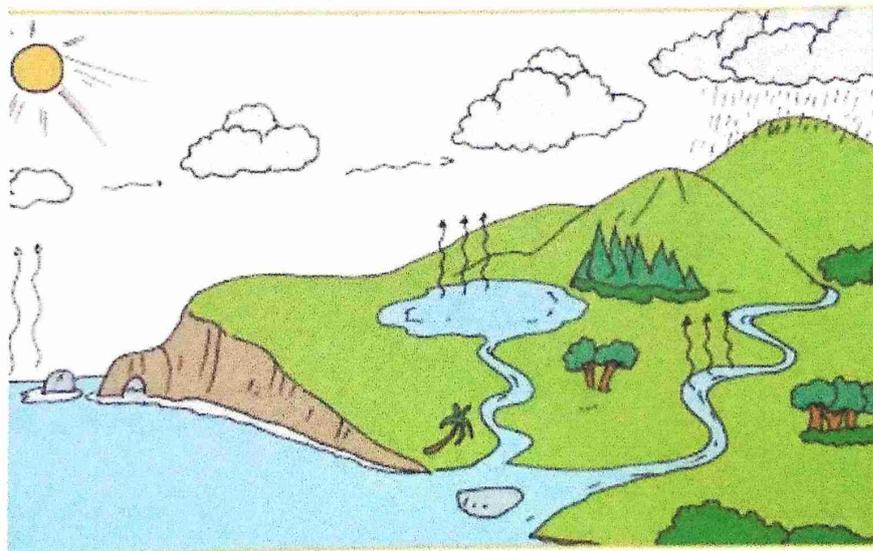
Kelompok :  
Anggota : 1. 3.  
2. 4.

### LEMBAR KERJA SISWA I

Petunjuk :

1. Bersama kelompokmu, amati gambar Siklus Air yang ada di LKS !
2. Beri nama proses yang terjadi pada setiap tahapan Siklus Air pada gambar!
3. Beri penjelasan pada setiap tahapan tersebut!
4. Bekerjalah dengan gembira!

### SIKLUS AIR



1. A adalah peristiwa....., yaitu.....
2. B adalah peristiwa....., yaitu.....
3. C adalah peristiwa....., yaitu.....
4. D adalah peristiwa....., yaitu.....

Kelompok :

Anggota : 1.

3.

2.

4.

## LEMBAR KERJA SISWA II

Petunjuk :

1. Bersama kelompokmu, bacalah teks Siklus Air di buku siswa tema 8 halaman 9 !
2. Buatlah bagan sederhana tentang proses terjadinya peristiwa Siklus Air dengan benar dan menarik!
3. Presentasikan bagan hasil kerja kelompokmu di depan kelas!
4. Bekerjalah dengan gembira!

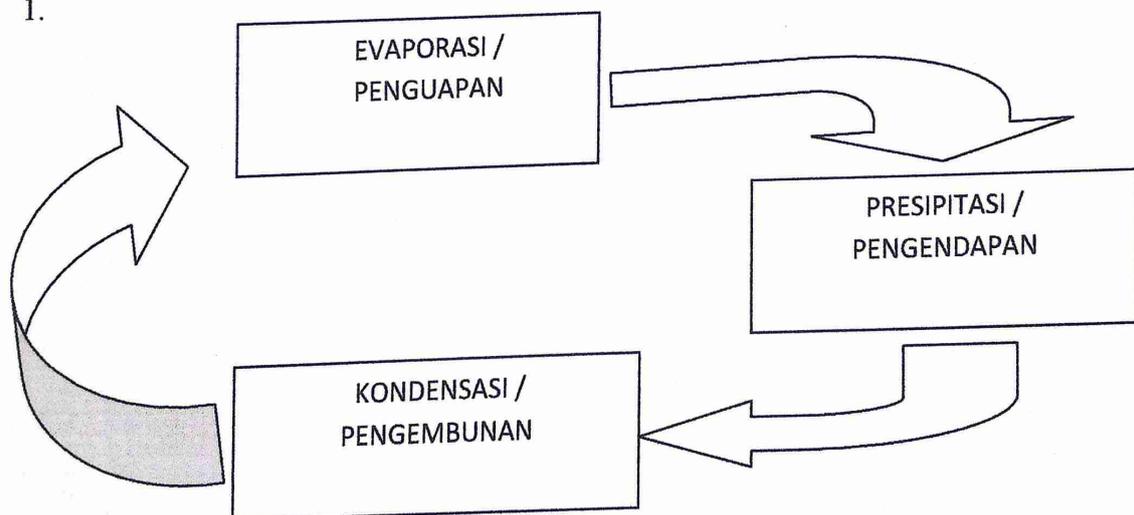
## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

- A. Isilah soal-soal berikut dengan jawaban yang betul !
1. Yang dimaksud dengan siklus air adalah...
  2. Proses yang terjadi dalam peristiwa Siklus Air ada 3,yaitu...,...,dan....
  3. Peristiwa menguapnya air di laut,sungai,dan danau akibat dari panas sinar matahari disebut juga....
  4. Ketika suhu udara turun,uap air akan berubah menjadi titik-titik air dan membentuk awan,inilah yang disebut proses....
  5. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara,disebut peristiwa....
- B. Kerjakan soal di bawah ini!
1. Buatlah bagan Siklus Air dengan benar!
  2. Jelaskan proses terjadinya Siklus Air dengan benar!

### KUNCI JAWABAN

- A. Soal Isian
1. Peristiwa sirkulasi/perputaran air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer,lalu kembali ke bumi.
  2. Evaporasi, Presipitasi, dan Kondensasi.
  3. Evaporasi / penguapan.
  4. Presipitasi / pengendapan.
  5. Transpirasi.
- B. Soal Uraian

1.



2. Siklus air terjadi dengan diawali peristiwa menguapnya air di permukaan tanah (sungai, laut, danau), disebut evaporasi serta dari tumbuhan (transpirasi). Uap air ini berkumpul di udara. Lama-kelamaan udara tidak mampu menampung uap air yang jenuh ini. Terjadilah

pengendapan ( presipitasi ). Ketika suhu udara turun,uapa air berubah menjadi titik-titik air dan membentuk awan.Proses ini disebut pengembunan/ kondensasi. Selanjutnya titik-titik air turun menjadi hujan.Air hujan meresap ke tanah menjadi air tanah,dan akan keluar melalui sumur.Air tanah juga merembes ke danau,sungai dan mengalir menuju laut.

#### SKOR PENILAIAN

- A. 1 soal jawaban benar skor 2.  
Skor maksimal  $5 \times 2 = 10$
- B. 1 soal jawaban benar skor 5  
Skor maksimal  $2 \times 5 = 10$

Nilai akhir = jumlah skor : 2