

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 001 Rantau Kopar
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : Bangun Ruang
Sub Tema : Balok dan kubus
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan 30 Menit)

A. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami kubus dan balok.
2. Siswa mampu menjelaskan kubus dan balok.
3. Siswa mampu menghitung/mencari kubus dan balok.
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah kubus dan balok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas.3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati media berupa kubus dan balok.2. Guru menjelaskan sifat-sifat kubus dan balok <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kubus dan balok..3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. (<i>Communication</i>) <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kubus dan balok. (<i>Critical Thinking, Collaboration</i>)2. Beberapa cara alternatif digunakan siswa untuk menyelesaikan soal. (<i>HOTS</i>).3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang kubus dan balok engan bimbingan guru.4. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. (<i>Communication</i>) <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan soal latihan tentang kubus dan balok kepada siswa. (<i>Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving</i>)2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (<i>Mandiri</i>)3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian. <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang kubus dan balok.2. Siswa menyampaikan manfaat belajar kubus dan balok yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (<i>Communication</i>)

Kegiatan Penutup	<p>A. Refleksi Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang kubus dan balok</p> <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok. Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. <p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>
-------------------------	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;
Butir soal;



Asyik Berlatih

Jiplaklah titik-titik di bawah ini!

Hubungkanlah titik-titik tersebut dengan garis-garis hingga terbentuk sebuah gambar balok IJKL.MNOP. Berilah nama titik sudut-titik sudutnya.



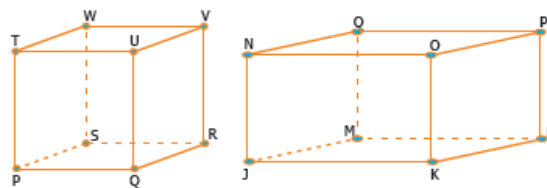
Bangun Ruang

133



Asyik Mencoba

Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas, coba kamu gambar kembali di buku tulismu. Tentukan nama bangun, rusuk, sisi, titik sudut, diagonal sisi, diagonal ruang, bidang diagonal, dan sisi-sisi yang sejajar dari masing-masing bangun!

Apabila kesulitan menggambar sendiri, kamu boleh menjiplak gambar di atas.



Asyik Mencoba

Gambarlah sebuah balok yang memiliki diagonal ruang KR, PM, NQ, dan SL. Sisi KNSP sejajar dengan sisi LMRQ, sisi NMRS sejajar dengan sisi KLQP, dan KNML sejajar dengan sisi PSRQ!

Bangun Ruang

135

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rantau Kopar, November 2021
Guru Kelas 5

Nilia Elfrida Harahap, S.Pd
NIP. 19711127 199304 2 001

Nilia Elfrida Harahap, S.Pd
NIP 19711127 199304 2 001