

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Kanisius Cungkup
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke - : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan informasi organ peredaran dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan membaca pantun, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari informasi melalui bahan ajar, peserta didik dapat membuat pantun dengan tema tertentu, dan kemudian menunjukkan unsur-unsur pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : *Discovery learning*
Pendekatan : *Saintifik*
Metode : **Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan peserta didik sambil mengingatkan peserta didik untuk selalu bersyukur atas segala anugerah yang diberikan Tuhan. (<i>Orientasi, religius</i>) 2. Guru memimpin doa. (Guru mengingatkan untuk bersikap doa yang benar) (<i>Religius</i>) 3. Tepuk Kanisius (<i>Ice breaking</i>) 4. Guru meminta peserta didik untuk meletakkan tangannya di dada sebelah kiri dan bertanya “apa yang dirasakan?” Mengapa ada yang bergetar/berdetak?” “ Apa nama organ yang berdetak itu?” “Mengapa jantung berdetak?”(<i>Apersepsi, Communication</i>) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Communication</i>) 	3 Menit
Inti	<p>I. Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>)</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati dan mencermati gambar peredaran darah manusia yang ada di bahan ajar. 2. Peserta didik menemukan organ-organ dan komponen yang 	5 Menit

	<p>berperan dalam peredaran darah.</p> <p>II. Pernyataan/ identifikasi masalah (Problem Statement) Menanya</p> <p>3. Guru menanyakan organ dan komponen apa saja yang terlibat dalam peredaran darah manusia (<i>Communication</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>III. Pengumpulan data</p> <p>4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan peredaran darah manusia (<i>Communication</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>IV. Pengolahan data Berdiskusi</p> <p>5. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang peredaran darah (<i>Collaboration</i>) (<i>Communication</i>)</p> <p>V. Pembuktian Mengomunikasikan</p> <p>6. Peserta didik menyampaikan pendapat masing-masing tentang informasi yang mereka tangkap dari bahan ajar yang telah dibaca. (<i>Decision making</i>) (<i>Communication</i>)</p> <p>VI. Menarik simpulan Menalar</p> <p>7. Peserta didik menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat (<i>Creative thinking</i>) (<i>Reflective thinking</i>)</p> <p>8. Guru mengapresiasi gambar peserta didik.</p> <p>9. Guru menyatukan gambar-gambar yang dibuat peserta didik dalam bentuk klipng.</p> <p>I. Pemberian rangsangan (stimulation) Mengamati</p> <p>10. Guru membacakan pantun: Burung nuri hinggap di ranting Ranting pohon ada yang punya Jantung adalah organ penting Mari kita jaga sebaik-baiknya</p> <p>11. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik, apa yang dibacakan guru tersebut? (<i>Communication</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>II. Pernyataan/ identifikasi masalah (Problem Statement) Menanya</p> <p>12. Guru dan peserta didik tanya jawab tentang pantun. (<i>Communication</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>III. Pengumpulan data</p> <p>13. Peserta didik mencari informasi tentang pantun di buku peserta didik dan bahan ajar.</p> <p>IV. Pengolahan data Berdiskusi</p> <p>14. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang pantun. (<i>Collaboration</i>) (<i>Communication</i>)</p> <p>V. Pembuktian</p> <p>15. Peserta didik menyampaikan hasil informasi tentang pantun (bagian-bagian dan ciri-ciri pantun) (<i>Decision making</i>)</p>	
--	---	--

	<p><i>(Communication)</i></p> <p>Menalar</p> <p>16. Peserta didik membuat pantun nasihat tentang lingkungan. <i>(Creative thinking) (Reflective thinking)</i></p> <p>17. Peserta didik membacakan pantun yang telah dibuat di tempat duduk masing-masing dengan berdiri. <i>(Communication)</i></p> <p>VI. Menarik simpulan/ generalisasi</p> <p>18. Guru memberi penguatan dan apresiasi dari pantun yang dibacakan peserta didik.</p> <p>19. Peserta didik mengerjakan evaluasi.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: <i>(reflective thinking)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini? ● Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini? ● Peserta didik menyimak penguatan dan kesimpulan membelajarkan hari ini yang disampaikan guru. <p>2. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin berdoa dan menjaga kesehatan terutama kesehatan organ peredaran darah kita.</p> <p>3. Kelas ditutup dengan berdoa bersama, guru mengucapkan salam. <i>(Religius)</i></p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

- ❖ Sikap Spiritual (Pengamatan)
- ❖ Sikap Sosial (Pengamatan)

a. Penilaian Pengetahuan

Mupel	Penilaian pengetahuan	Jenis penilaian
IPA	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes tulis
Bahasa Indonesia	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes tulis

b. Penilaian Keterampilan

Mupel	Penilaian Keterampilan	Jenis penilaian
Bahasa Indonesia	Membuat pantun	Unjuk kerja
IPA	Menggambar cara kerja organ peredaran darah pada dan menuliskan keterangan gambar	Unjuk kerja

Salatiga, 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Yulius Ponidi, S.Pd.

Fransisca Bety Agung W., S.Pd.

LAMPIRAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Indikator : Kesungguhan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Peserta Didik	Kesungguhan dalam berdoa	
		Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda centang (✓)

SOSIAL

Indikator :

1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Teliti dalam mengerjakan tugas

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda centang (✓)

PENILAIAN PENGETAHUAN

Jumlah soal = 5

IPA = 3 soal

Bahasa Indonesia = 2 soal

Skoring

*IPA Nilai = $\frac{\text{Jumlah betul}}{9} \times 100$

*Bahasa Indonesia Nilai = $\frac{\text{Jumlah betul}}{6} \times 100$

No	Nama Peserta Didik	Nilai	
		IPA	Bahasa Indonesia

PENILAIAN KETERAMPILAN IPA

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Hasil kreasi gambar cara kerja organ peredaran darah manusia	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi Ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sesuai dengan materi Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Nama Peserta Didik	Keterampilan hasil kreasi gambar organ				Keterampilan penulisan informasi			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah betul}}{8} \times 100$$

No.	Nama Peserta Didik	Nilai

PENILAIAN KETERAMPILAN BAHASA INDONESIA

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Membuat pantun	Pantun memenuhi 5 kriteria : <ul style="list-style-type: none"> ● Pantun bersajak a-ba-b. ● Satu bait terdiri atas empat baris. ● Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. ● Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. ● Sesuai dengan tema lingkungan 	Memenuhi 3-4 Kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi Kriteria yang ditetapkan

Nama Peserta Didik	Keterampilan membuat pantun			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah betul}}{4} \times 100$$

No.	Nama Peserta Didik	Nilai

2. SOAL EVALUASI

IPA

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Sistem peredaran darah pada manusia terdiri dari beberapa organ dan komponen yang berperan di dalamnya. Tuliskan nama organ dan komponen peredaran darah beserta dengan fungsinya!
2. Buatlah bagan proses peredaran darah kecil dan jelaskan!
3. Buatlah bagan proses peredaran darah besar dan jelaskan!

BAHASA INDONESIA

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Pantun merupakan jenis puisi lama. Membuat pantun hendaklah memperhatikan ciri-cirinya. Tuliskan 4 ciri-ciri pantun!
2. Dengan memperhatikan ciri-ciri pantun yang sudah kalian pelajari, buatlah sebuah pantun dan tuliskan jenis pantunnya!

3. KUNCI JAWABAN

IPA

1. Jantung = memompa darah
Paru-paru = tempat pertukaran zat CO₂ dengan O₂ dalam darah
Pembuluh arteri = membawa darah kaya oksigen ke seluruh tubuh
Pembuluh vena = membawa darah kaya CO₂ menuju jantung
Pembuluh kapiler = tempat pertukaran zat O₂ dengan CO₂ dalam darah
Darah = komponen yang sangat vital dalam sistem peredaran darah. Darah ini akan membawa zat-zat penting yang akan diedarkan ke seluruh tubuh.
2. Bagan peredaran darah kecil :

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO₂) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O₂). Darah yang banyak mengandung O₂ kembali ke jantung melalui vena pulmonalis.

3. Bagan peredaran darah besar :

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O₂) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan.

BAHASA INDONESIA

1. Ciri-ciri pantun:

- Terdiri dari 4 baris
- Dalam 1 baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata
- 2 baris pertama adalah sampiran dan 2 baris terakhir adalah isi pantun
- Bersajak a-b-a-b

2. Kebijakan guru