

Nomor Pokok Sekolah Nasional

2	0	3	0	8	3	3	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Nomor STATISTIK SEKOLAH

1	0	1	0	3	0	9	0	2	0	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**  
**KELAS V SEMESTER 1**  
**TAHUN PELAJARAN 2021 /2022**  
**TEMA 1**  
**ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 2 KEMBANG  
DESA/KELURAHAN : KEMBANG  
KECAMATAN : GLADAGSARI  
KOTA/KABUPATEN : BOYOLALI  
PROPINSI : JAWA TENGAH  
NAMA PESERTA : MULYADI,S.Pd  
SUREL : 201512198179@guruku.id

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kembang**

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia Tema 1)

Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 1 Hari

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diridalam berinteraksi dengan keluarga , teman , guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya , makhluk ciptaan Tuhandan kegiatannya dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yangestetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakanyang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak muliua.

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis

4.1 Menyajikan hasil identifikasipokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis dan visual.

Indikator :

3.1.1 Menemukan pokok pikiran dalam teks tulis.

4.1.1 Membuat laporan hasil identifikasi pokokpikiran secara tertulis.

IPA

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

Indikator

3.1.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsi pada hewan

4.1.1 Membuat model sederhana alat gerak hewan.

SBdP

3.1 Memahami gambar cerita.

4.1 Membuat gambar cerita

Indikator

3.3.1 Memahami teknis menggambar ilustrasi

4.1.1 Membuat gambar ilustrasi yang akan di gunakan sebagai pedoman pengembangan cerita kehidupan sehari- hari.

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar , siswa dapat merangkai sebuah cerita secara runtut berdasarkan gambar .
2. Dengan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan fungsi organ gerak pada hewan vertebrata dan avertebrata secara benar.
4. Dengan membaca teks narasi, siswa dapat menuangkan dalam bentuk gambar cerita.

#### B. Materi Pembelajaran

1. Gambar ilustrasi
2. Teks bacaan
3. Gambar organ gerak hewan

#### C. Metode Pembelajaran dan Pendekatan

1. Ceramah, Penugasan
2. Pendekatan Saintifik

#### D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menanyakan keadaan siswa.</li><li>2. Guru memerintahkan salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pelajaran di mulail. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</li><li>3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li><li>4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk menanamkan semangat Nasionalisme.</li><li>5. Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang hewan di sekitar dapat di jadikan ide cerita</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	1 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tanya jawab tentang pelajaran minggu yang lalu</li><li>• Siswa memerhati gambar ilustrasi.</li><li>• Siswa memberikan tanggapan terhadap gambar yang diamatinya.</li><li>• Guru memberikan penguatan dan penjelasan gambar dan kaitannya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>• Siswa kembali mengamati gambar untuk kemudian dibandingkan.<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar kelinci yang merupakan hewan vertebrata dan hewan siput yang merupakan hewan avertebrata.</li><li>• siswa menuliskan perbandingan karakteristik kelinci</li></ul></li></ul>	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Penutup</b></p>	<p>dengan siput.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa di bagi menjadi 4 Kelompok</li> <li>• Tiap kelompok mengamati rangka organ gerak berbagai hewanvertebrata dan avertebrata secara seksama.</li> <li>• Tiap kelompok mengidentifikasi organ gerak hewan vertebrata dan avertebrata beserta fungsinya..</li> <li>• Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dengan di wakili salah satu anggota kelompoknya.</li> <li>• Kelompok / siswa yang lain memberikan tanggapan.</li> <li>• Siswa dengan di bimbing guru membuat kesimpulan.</li> <li>• Siswa membaca teks berjudul "Siput Bukanlah Hewan Lemah".</li> <li>• Siiswa menentukan dan menuliskan ide pokok masing-masing paragraf dari bacaan secara mandiri.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya dan membantu siswa yang mengalami kesulitan.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>3. Guru memberikan pengayaan dan remedial</li> <li>4. Menyanyikan Gundul Gundul Pacul untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	<p>1 Menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian :

1. Bentuk tes : Tertulis dan sikap
2. Jenis tes : Subyektif ( Uraian singkat )
3. Alat Penilaian : Soal, Kunci Jawaban dan Kriteria penilaian

Soal evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara benar !

1. Kalimat yang memuat ide pokok di sebut...
2. Ide pokok di sebut juga...
3. Organ gerak pada cicak adalah...
4. Capung dan kupu memiliki bentuk sayap yang berbeda tapi mempunyai fungsi sama yaitu untuk...
5. Organ gerak yang terdapat pada kambing adalah...
6. Hewan yang hidup di air bergerak dengan cara ...

7. Hewan kategori moluska memiliki...sebagai perlindungan yang terbuat dari zat kapur.
8. Pada saat menghindari musuhnya katak akan bergerak dengan cara...
9. Kupu mempunyai organ gerak berupa...dan...
10. Siput merupakan hewan yang tidak memiliki...belakang.

Kunci jawaban.

1. Kalimat utama
2. Gagasan utama
3. Kaki
4. Terbang
5. Kaki
6. Berenang
7. Cangkang
8. Meloncat
9. Sayap dan kaki
10. Tulang

Kriteria Penilaian

$$NA = \frac{\text{jawaban benar} \times 100}{10}$$

Gladagsari, 15 Nopember 2021

Peserta

**MULYADI**

## LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok : ...  
Tema ; Organ Gerak Hewan Dan Manusia  
Sub Tema : Organ Gerak HEWAN  
Kelas : V ( Lima )  
Waktu : 25 menit  
Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.

No	Nama Hewan	Nama Organ Gerak	Fungsi	Golongan hewan
1	Kelinci			
2	Katak			
3	Ayam			
4	Ikan			
5	Cacing			
6	Ular			

**Nilai :**

## LEMBAR PENGAMATAN

Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia  
Sub Tema : Organ Gerak HEWAN  
Kelas : V ( Lima )  
Waktu : 25 menit

No	Nama Siswa	Aspek yang di nilai		
		Kerjasama	keaktifan	kesungguhan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Kembang, 21 Nopember 2021

Peserta

MULYADI,S.Pd