

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan pendidikan</b>	<b>: SDI Lekaturi</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V/ I</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4/ Sehat Itu Penting</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 1 / Peredaran Darahku Sehat</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: IPA, SBdP Dan Bindo</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>: 5</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video tentang organ peredaran darah pada manusia dan gambar organ peredaran pada manusia yang ditampilkan melalui layar PPT secara kelompok siswa dapat menganalisis sistem peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan tepat
2. Setelah mengamati video tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia pada layar PPT secara kelompok siswa dapat menemukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar organ peredaran, melalui kegiatan mandiri siswa dapat menggambar organ peredaran darah secara tepat dan percaya diri
4. Setelah mengamati video tentang tangga nada mayor dan minor yang ditampilkan guru di PPT, Secara kelompok siswa mampu menemukan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor serta contoh lagunya dengan benar secara jujur.
5. Setelah mengamati video dan contoh lagu tangga nada mayor dan minor pada PPT , peserta didik mampu menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar secara percaya diri dan berani.
6. Setelah mengamati media power point tentang pantun yang ditampilkan melalui layar PPT secara kelompok peserta didik mampu menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dan menulis isi dan amanat pantun dengan tepat.
7. Setelah mengamati power point tentang pantun secara kelompok siswa dapat menulis isi dan amanat pantun dengan tepat.
8. Setelah mengamati contoh-contoh pada media PPT tentang pantun yang disajikan guru melalui power point, secara kelompok peserta didik dapat membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar dan percaya diri.
9. Setelah mengamati contoh-contoh pantun dan mendengar cara-cara membaca pantun yang disajikan guru, siswa dapat membaca pantun dengan lafal,intonasi dan ekspresi yang tepat.

## **B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru menyampaikan salam
2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa (religius)
3. Guru meminta siswa menyanyikan lagu nasional (Indonesia Raya). Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (nasionalisme)
4. Guru memberikan pertanyaan sebagai apersepsi.
  1. Anak-anak proses pencernaan makanan menghasilkan sari-sari makanan. Sari-sari makanan akan dialirkan keseluruh tubuh. Yang berfungsi untuk mengangkut sari-sari makanan itu apa? Darah mengangkut sari-sari makanan sehingga tubuh kita kuat dan kita bisa melakukan aktivitas termasuk bernyanyi.
  2. Lagu yang akan nyanyikan tadi tergolong lagu bertangga nada? Ketika kamu mendengar orang bernyanyi atau kamu bernyanyi apa yang kamu rasakan. Seni bisa dalam bernyanyi dan seni juga bisa dalam kata- kata seperti contoh berikut
  3. Berakit-rakit ke hulu berenang-renang ke tepian, bersakit-sakit dahulu bersenang-senang kemudian. Kata-kata yang saya ucapkan tadi itu termasuk apa?
5. Guru menyampaikan materi yaitu **Alat peredaran darah pada manusia Tangga Nada, dan Pantun . TEMA 4 : Sehat Itu Penting, SUB TEMA : 1 Peredaran Darahku Sehat**
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

### **Kegiatan Inti**

1. Guru meminta siswa membentuk kelompok kecil dan membagikan LKPD untuk masing-masing kelompok.
2. Guru menampilkan video sistem peredaran darah pada manusia dan video tentang cara –cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia di layar power poin.
3. Guru meminta masing-masing kelompok mengamati video tersebut dengan menganalisis hasil temuannya pada video serta menulis hasil pengamatannya pada lembar kerja peserta didik untuk dipresentasikan secara kelompok.
4. Guru meminta masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pengamatan dan analisisnya dan meminta kelompok lain menanggapi.
5. Guru memberikan penegasan dan memberikan jawaban yang sebenarnya
6. Sambil menjelaskan dan memberikan penegasan guru menampilkan bahan ajar power point tentang sistem peredaran darah pada manusia dan cara –cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia.
7. Untuk menambah pemahaman siswa guru menampilkan gambar organ peredaran darah dan gambar proses peredaran darah pada manusia pada media power point.
8. Berdasarkan pengamatan gambar organ peredaran darah masing-masing siswa diminta untuk menggambar salah satu organ peredaran darah pada manusia dan mengumpulkan hasilnya.

9. Setelah selesai pembahasan di atas siswa diminta untuk mengamati video tentang tangga nada mayor dan tangga nada minor yang ditampilkan guru melalui layar PPT.
10. Setelah mengamati video siswa diminta untuk menemukan ciri-ciri tangga nada mayor dan minor beserta contoh lagu dan menuliskan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri tangga nada mayor dan minor serta contoh lagu tangga nada mayor dan minor secara kelompok pada LKPD
11. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatannya
12. Guru memfasilitasi kegiatan dengan menjelaskan seharusnya tentang ciri-ciri lagu tangga nada mayor dan tangga nada minor yang telah dibacakan oleh peserta didik sambil menampilkan bahan ajar tentang tangga nada mayor dan tangga nada minor
13. Guru meminta siswa untuk menyanyikan contoh lagu yang bertangga nada mayor dan tangga nada minor secara bersama-sama yang dipandu oleh guru.
14. Guru meminta masing-masing siswa untuk menyanyikan lagu tangga nada mayor dan minor
15. Siswa diminta untuk mengamati dan membaca secara bersama-sama contoh pantun pada media pembelajaran tayangan power poin
16. Guru mencontohkan cara membaca pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat
17. Guru meminta masing-masing siswa membaca pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat.
18. Guru menampilkan pantun bersama siswa menemukan dan ciri-ciri pantun serta amanat pantun.
19. Guru menegaskan ciri-ciri dan amanat pantun sambil menampilkan bahan ajar.
20. Selanjutnya masing-masing kelompok diminta untuk membuat sebuah pantun dan menulis amanat pantun yang dibuatnya dan dikerjakan pada format LKPD yang telah dibagikan
21. Masing –masing kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kelompoknya
22. Guru memfasilitasi dengan memberikan penguatan dan penegasan dengan sambil menampilkan bahan ajar

### **Kegiatan penutup (5 menit )**

1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi memberikan penegasan dan kesimpulan terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan kegiatan refleksi sebagai berikut :
  - Apa yang telah kamu pelajari hari ini ?
  - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini ?
  - Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini ?
2. Siswa diminta untuk mengerjakan evaluasi pembelajaran
3. Peserta didik menyanyikan lagu daerah (nasionalis)
4. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. (religius)

## C. PENILAIAN

### 1. Teknik penilaian

- a. Pengamatan
- b. Tes
- c. Penugasan

### 2. Prosedur penilaian

No	Aspek	Prosedur	Teknik	Bentuk	Instrumen
1	Sikap Spiritual	Proses	Perbuatan	Observasi Penilaian Diri	Tabel Penilaian Rubrik Deskriptor Pedoman Penskoran
2	Sikap Sosial	Proses	Perbuatan	Obsevasi	Tabel Penilaian Rubrik Deskriptor Pedoman Penskoran
3	Pengetahuan	Hasil	Tes	Pilihan Ganda dan uraian	Kisi – kisi Soal Kunci jawaban Pedoman Penskoran
4	Keterampilan	Proses dan Hasil	Tes	Unjuk Kerja	Tabel Penilaian Rubrik Deskriptor Pedoman Penskoran

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Lekaturi, 6 Januari 2022  
Guru Kelas

HIRONIMUS JEHAUT,S.Pd  
NIP.19690717 200501 1010

**YAKOBUS AFANDI,S.Pd**