

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021/2022

Nama Guru : CHURNIAWATI,S.Pd.SD

Nama Sekolah : SD NEGERI 1 MOJOTENGAH

Surel / Sim GPO : 201511754295@guruku.id

Kelas : V / 2

Tema : 8.Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan

Pembelajara ke : 1

SD NEGERI 1 MOJOTENGAH
KORWILKCAM DIDIKPORA KECAMATAN KEDU
KABUPATEN TEMANGGUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan ; Sekolah Dasar Negeri 1 Mojotengah
Kelas / Semeseter : V / 2
Sub / Tema : 8 . Lingkungan Sahabat Kita
Pembelajaran : 1
Alokasi : 10 menit

A.KOMPETENSI INTI

- 1 . Menerima ,menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2 . Menunjukkan perilaku jujur,disiplin,santun,peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga ,teman ,dan guru .
- 3 . Memahami,pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar,melihat ,membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya ,dan benda -benda yang dijumpainya di rumah,sekitar.
- 4.Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas,logis ,dan sistematis,dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat,dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat,dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B . KOMPETENSI DASAR

- 3.8.Menganalisa siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
- 4.8 .Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

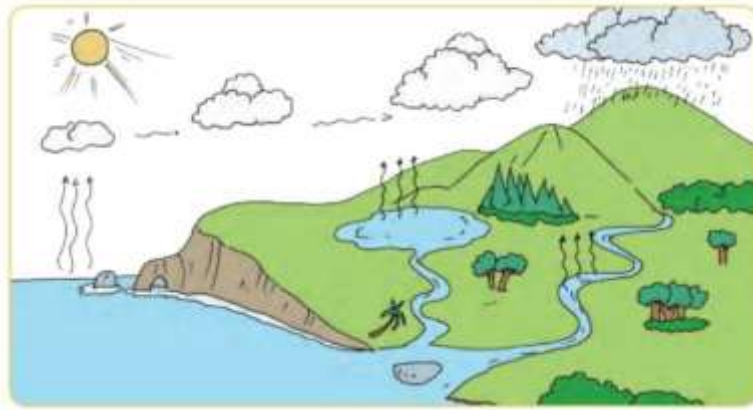
C . TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 . Dengan mengamati gambar siklus air siswa dapat mendiskripsikan tentang siklus air
- 2 . Dengan tanya jawab siswa dapat menyebutkan tentang dampak siklus air pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
- 3 . Melalui pengamatan ,siswa dapat membuat karya tentang skema siklus air.

D . MATERI PEMBELAJARAN

1 . Siklus air atau siklus hidrologi adalah pergerakan air yang terus menerus ,di atas,di permukaan bumi,di bawah bumi.

Air selalu berubah wujud antar cair,uap, dan es.



2 .Dampak siklus air di bumi serta kelangsungan makhluk hidup adalah terpenuhinya kebutuhan air untuk berbagai aktifitas.

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperatf learning

Metode : Penugasan ,tanya jawab,diskusi dan ceramah

F . PENILAIAN

1 . Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama peserta didik	Kerjasama	Tanggung jawab	Teliti

2 . Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1.apakah yang dimaksud dengan siklus air ?

2.Apakah dampak siklus air di bumi serta keberlangsungan makhluk hidup ?

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Produk

Rubrik pembuata skema siklus air

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Hasil Karya	Siswa dapat membuat skema siklus air tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat skema air dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat skemasiklus air denngan bimbingan guru penuh	Siswa belum dapat membuat skema siklus air

G.SUMBER BELAJAR

.1. Buku Guru dan Buku Siswa

2 . Goegle .com

3.Linkungan .