

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kapas
Kelas / Semester	: V / 2 (Genap)
Tema	: 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema	: 1 (Manusia dan Lingkungan)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks nonfiksi disertai tanya jawab, siswa dapat menentukan peristiwa yang terjadi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, menentukan fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan melakukan presensi</li><li>• Siswa diberikan motivasi dan penguatan karakter</li><li>• Guru melakukan apersepsi dengan cara mengajak siswa untuk mengamati gambar lingkungan.</li><li>• Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan seperti “Fakta-fakta apa yang kamu lihat pada gambar tersebut?”, “Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?”</li><li>• Siswa menyimak tentang materi dan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks nonfiksi yang berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku paket tema halaman 2</li><li>• Guru bertanya tentang peristiwa apa yang terjadi dan tempat terjadinya peristiwa pada teks nonfiksi tersebut.</li></ul>	7 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan guru</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang isi teks</li> <li>• Siswa yang lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan teman.</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap siswa berani bertanya dan menjawab pertanyaan</li> <li>• Siswa dibentuk kelompok</li> <li>• Siswa berdiskusi mengenai fungsi air bagi makhluk hidup</li> <li>• Siswa menuliskan hasil diskusi pada peta pikiran</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>• Kelompok lain saling menanggapi agar hasil diskusi menjadi sempurna</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>• Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>• Guru melakukan refleksi kepada siswa dengan menanyakan bagaimana pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru melakukan <i>follow up</i> dengan cara meminta siswa untuk menuliskan kegiatan apa saja yang membutuhkan air dalam keluarganya.</li> <li>• Siswa dan guru menyanyikan lagu daerah “Yamko Rambe Yamko”</li> <li>• Salah satu siswa ditugasi untuk memimpin berdoa</li> <li>• Guru mengucapkan salam kepada siswa.</li> </ul>	1 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terdiri dari tes tulis, penugasan dan kinerja.

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

- Bentuk penilaian : Penugasan
- Instrumen penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

- Bentuk penilaian : Kinerja
- Instrumen penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

### 3. Evaluasi

- Bentuk penilaian : Tes tulis
- Instrumen penilaian : Soal uraian 5 butir

## **EVALUASI**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Persitiwa apa yang terjadi yang dialami oleh warga Woborobo?
2. Sebutkan 3 fungsi air bagi hewan!
3. Sebutkan 3 fungsi air bagi manusia!
4. Apakah tumbuhan membutuhkan air? Mengapa?
5. Mengapa air sangat penting bagi makhluk hidup?

Mengetahui,  
Kepala SDN Kapas

Kediri, ..... Juli 2021  
Guru Kelas VB

WASIS, S.Pd.  
NIP. 19630915 198703 1 016

Neni Solikhah Wuragil, S.Pd.  
NIP. -