

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Singawada I
Kelas / Semester	: V/ 2 (Dua)
Tema	: 2. Perbedaan Dalam Persatuan
Sub Tema	: 2.1. Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran	: 2 (Dua)
Muatan Pelajaran	: PPKn
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)

- ❖ Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa
- ❖ Mengecek kehadiran peserta didik
- ❖ Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.
- ❖ Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.

2. Kegiatan Inti (6 menit).

- ❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, kegiatan, dan penilaian yang dilaksanakan
- ❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
- ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar dan mengidentifikasi gambar tersebut, secara berkelompok.



- ❖ Setiap kelompok berdiskusi menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik dengan bimbingan guru.

- ❖ Siswa menulis hasil diskusi, pengalamannya tentang hidup rukun dalam perbedaan. Satu orang perwakilan untuk membacakan hasil diskusi dan perwakilan kelompok lain menanggapi /memberi masukan.

3. Kegiatan Akhir (2 menit)

- ❖ Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi.
- ❖ Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan:
 - Apa yang sudah kita pelajari pada hari ini?
 - Apakah ada manfaatnya bagi peserta didik?
- ❖ Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai, kemudian yang benar diberi hadiah/pujian.
- ❖ Guru menutup pelajaran dengan pesan-pesan moral, serta diakhiri doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi
 - a) Bentuk penilaian : Penugasan (Terlampir)
 - b) Instrumen Penilaian : rubrik (Terlampir)
 - c) Remedial dan Pengayaan

Mengetahui,
Assesor

Singawada, November 2021
Guru Simulasi

.....
NIP

ONJO SUHARJA, S.Pd.
NIP. 196907131992031004

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas / Semester : V/ 2 (Dua)
 Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
 Sub Tema : 2.1. Rukun Dalam Perbedaan
 Pembelajaran : 2 (Dua)
 Muatan Pelajaran : PPKn



A. Amati gambar di atas dengan cermat, kemudian lengkapi diagram/tabel berikut ini !

No	Manfaat Persatuan dalam Kehidupan
1.	
2.	
3.	
dst.	

B. Diskusikan dengan teman kelompokmu tentang contoh pengalaman hidup rukun serta manfaatnya

No	Contoh Pengalaman Hidup Rukun	Manfaatnya
1.		
2.		
3.		
dst.		

C. Hal – hal yang harus dihindari agar kita bisa tetap rukun, yaitu :

- 1)
- 2)
- 3)

**Lembar Tugas Individu (Dikerjakan di rumah)
Amatilah gambar-gambar di bawah ini !**



Dari gambar di atas, kegiatan mana yang pernah kamu lakukan?

Ceritakan peran kamu dalam kegiatan tersebut, jelaskan pula manfaatnya bagi kamu, teman-teman kamu dan bagi masyarakat!

Format Penilaian Diskusi

Guru menggunakan rubrik untuk menilai siswa

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ()

Catatan : Centang (V) pada bagian yang memenuhi kriteria.