RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS V SEMESTER II

TEMA 8

LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUB TEMA 1

MANUSIA DAN LINGKUNGAN

Disusun sebagai salah satu syarat

Seleksi Tahap 2

Calon Guru Penggerak

Angkatan 5

Oleh :

JUMIHARTI, S.Pd

DINAS PENDIDIKAN

KABUPATEN BOJONEGORO

PROVINSI JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : V / II
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.
3. Setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu membuat peta pikiran fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a bersama.
2. Guru mengaitkan materi pelajaran dengan keadaan dan kejadian sehari-hari yang terjadi di sekitar siswa.
3. Guru menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.

II. Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar berbagai kondisi lingkungan pada gambar.
2. Siswa menyebutkan peristiwa-peristiwa pada gambar dan menjawab secara lisan beberapa pertanyaan dari guru.
3. Siswa membaca bacaan yang berjudul "Demi Air Bersih, Warga Wabarobo, Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer".

4. Siswa menulis dan melengkapi peta pikiran berdasarkan peristiwa apa yang terdapat pada bacaan.
5. Siswa berdiskusi dengan kelompok masing-masing tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.
6. Siswa mencatat hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.
7. Siswa menyajikan hasil diskusinya kepada kelompok lain yang kemudian hasil diskusi dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.
8. Guru memberikan penguatan pada hasil pekerjaan masing-masing kelompok.

III. Penutup

1. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Siswa dan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran hari ini.
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru akan materi pelajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama yang dipimpin salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tehnik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengamati perilaku peserta didik yang baik maupun yang kurang baik yang kemudian dicatat dalam jurnal harian. Penilaian sikap ini terdiri dari sikap spiritual dan sikap social.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan merupakan penilaian bagi siswa untuk mengukur tingkat kemampuan siswa meliputi pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif. Bentuk penilaian pengetahuan berupa tes tertulis.

c. Penilaian Ketrampilan

Penilaian ketrampilan menggunakan tehnik penilaian kinerja praktik/unjuk kerja/kinerja. Penilaian dilakukan dengan mengamati kegiatan peserta didik dalam melakukan sesuatu.

Bojonegoro, 5 Januari 2022

Kandidat

JUMIHARTI, S.Pd

Lampiran

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Religius (KI-1) dan Sikap Sosial (KI-2)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
Dst							

Keterangan :

Nilai Utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius (KI - 1)

Religius meliputi : taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.

Integritas meliputi : jujur, rendah hati, santun, toleransi, tanggung jawab, rasa ingin tahu, percaya diri, dan gotong royong.

Nilai Utama Karakter dan Karakter Operasioanl Sikap Sosial (KI - 2)

Nasionalisme : cinta tanah air, menghargai kebhinekaan, rela berkorban, taat hukum, menghayati lagu nasional, cinta produk Indonesia, cinta damai, dsb.

Kemandirian : percaya diri, bekerja keras, disiplin, tangguh, mandiri, kreatif, inovasi.

Integritas : rendah hati, tanggung jawab, jujur, keteladanan, dsb.

Gotong royong : kerjasama, suka menolong, peduli sesama, kekeluargaan, dsb.

b. Penilaian Pengetahuan (KI - 3)

1. Mengapa lingkungan berguna bagi manusia ?
2. Sebutkan 5 keuntungan yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan !
3. Sebutkan 4 akibat jika manusia tidak menjaga lingkungan !

Jawaban :

1. Lingkungan berguna bagi manusia karena lingkungan menyediakan semua kebutuhan hidup manusia.
2. 5 keuntungan yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan :
   a. Kebutuhan manusia tercukupi
   b. Ketersediaan flora dan fauna terjaga sehingga dapat meningkatkan ekonomi masyarakat.
   c. Ketersediaan oksigen atau udara bersih yang melimpah.
   d. Lingkungan menjadi sehat dan ASRI
   e. Terhindar dari bencana alam dan kerusakan alam.
3. 4 akibat jika manusia tidak menjaga lingkungan :
   a. Lingkungan menjadi rusak dan tidak memberikan manfaat bagi manusia.
   b. Terjadi bencana alam seperti banjir dan tanah longsor.
   c. Terjadi pencemaran lingkungan.
   d. Timbulnya berbagai penyakit.

c. **Penilaian Ketrampilan (KI – 4)**

1. Penilaian Kinerja Praktik

No	Nama	Kemampuan Bekerjasama	Kekompakan	Keaktifan dalam kelompok	Inisiatif
1.					
2.					
3.					
dst.					

2. Penilaian Kinerja Produk

No	Nama	Keindahan	Kebersihan	Lay out	Proporsi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
dst..					