

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU



TEMA 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita

Subtema 3 : Manusia dan Benda di Lingkungannya

SD NEGERI 8 TONDANO

KABUPATEN MINAHASA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Negeri 8 Tondano
Kelas/semester : V / II
Tema : 9. Benda-benda di Sekitar Kita
Subtema : 3. Manusia dan Benda di Lingkungannya
Muatan Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, dan IPS
Pembelajaran Ke- : 4
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis (C4) jenis-jenis iklan media elektronik
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Membandingkan (C5) keunggulan berbagai jenis iklan media elektronik

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1 Menganalisis (C4) usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa
4.4 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.4.1 Menunjukkan (P3) upaya dalam membina persatuan dan kesatuan masyarakat.

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	3.3.1 Menganalisis (C4) jenis pekerjaan atau usaha yang dilakukan oleh masyarakat terkait kegiatan ekonomi
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.1 Menunjukkan (P3) cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam kegiatan ekonomi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah disajikan gambar iklan, siswa dapat **menganalisis (C4)** jenis-jenis iklan media elektronik dengan tepat.
- 2. Setelah melihat video tentang jenis iklan elektronik, siswa dapat **membandingkan (C5)** keunggulan berbagai jenis iklan media elektronik dengan tanggung jawab.
- 3. Dengan kegiatan membaca materi tentang kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa, siswa dapat **menganalisis (C4)** usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa dengan teliti.
- 4. Dengan berdiskusi tentang membina persatuan dan kesatuan, siswa dapat **menunjukkan (P3)** upaya dalam membina persatuan dan kesatuan masyarakat dengan benar.
- 5. Dengan kegiatan membaca materi mengenai keberagaman ekonomi di masyarakat, siswa dapat **menganalisis (C4)** jenis pekerjaan atau usaha yang dilakukan oleh masyarakat terkait kegiatan ekonomi dengan benar.
- 6. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat **menunjukkan (P3)** cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam kegiatan ekonomi dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Perbedaan beragam jenis iklan elektronik
- 2. Membina persatuan dan kesatuan dalam masyarakat
- 3. Menghargai keberagaman kegiatan ekonomi di masyarakat

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Tematik, HOTS, STEAM
Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*
Metode Pembelajaran : Bervariasi (ceramah, pengamatan, penugasan, tanya jawab)

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Video pembelajaran tentang jenis iklan, persatuan dan kesatuan, dan keberagaman kegiatan ekonomi
2. Buku siswa
3. Internet
4. Infokus
Bahan : Lapotop
Sumber Belajar : 1. Kemdikbud. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema Benda-Benda di Sekitar Kita (Buku Siswa – Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman : 128 – 137
2. Kemdikbud. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema Benda-Benda di Sekitar Kita (Buku Guru – Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru. 2. Siswa diajak berdoa bersama (Religius) dipimpin oleh salah satu siswa yang datang paling awal (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) dan dilanjutkan menyanyikan salah satu lagu nasional (Nasionalis)	15 menit

	5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. (<i>Communication – 4C</i>) 6. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<i>4C – Collaboration Saintifik – Menanya</i>) Siapa yang mengingat jenis-jenis iklan? Siapa yang mengingat manfaat persatuan dan kesatuan? Siapa yang mengingat kegiatan ekonomi di masyarakat? 7. Apersepsi: Memberikan motivasi tentang arti memahami kelebihan dan kekurangan seseorang demi menjaga persatuan dan kesatuan (PPK) $\begin{array}{ll} 1 + 1 &= 2 \\ 2 + 2 &= 4 \\ 10 + 10 &= 20 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 11 + 11 &= 22 \\ 12 + 12 &= 24 \\ 9 + 9 &+ 19 \end{array}$ Dst.	
	Fase 1 Orientasi peserta didik pada masalah 1. Siswa diajak menganalisis gambar iklan elektronik (<i>Critical Thinking</i>) 2. Siswa diberi LKPD berbasis masalah mengenai jenis iklan elektronik, membina persatuan dan kesatuan, dan keberagaman ekonomi Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar 3. siswa dibagi dalam beberapa kelompok dengan anggota 3 orang untuk menyelesaikan masalah (<i>PCK, Communication</i>) 4. setiap kelompok berdiskusi tentang tugas masing-masing (<i>Collaboration</i>) Fase 3 Membimbing peserta didik untuk belajar 5. siswa diminta memperhatikan video pembelajaran (<i>STEAM/ Teknologi, Art</i>) 6. siswa mencari data untuk menyelesaikan masalah dalam LKPD (<i>Critical thinking, Communication</i>) 7. siswa dibimbing oleh guru dalam mengidentifikasi mengenai jenis-jenis iklan elektronik, membina persatuan dan kesatuan, dan keberagaman ekonomi Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 8. siswa berkerja sama dalam kelompok untuk memahami dan membandingkan iklan elektronik 9. siswa menganalisis usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa 10. siswa berdiskusi tentang jenis pekerjaan atau usaha yang dilakukan oleh masyarakat terkait kegiatan ekonomi 11. Kelompok menunjuk salah satu anggota untuk mewakili kelompok dalam menyampaikan hasil diskusi Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 12. Siswa dan guru bertanya jawab tentang jenis iklan elektronik, upaya membina persatuan dan kesatuan, dan menghargai keberagaman ekonomi termasuk penyelesaian masalah yang disajikan sebelumnya (<i>Critical thinking, Communication</i>) 13. Setiap kelompok saling memberi apresiasi dan pujian 14. Guru memberikan lembar evaluasi	180 menit
Penutup	15. Guru memberi penguatan dan kesimpulan 16. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 17. Guru mengingatkan untuk tetap menjaga protocol kesehatan 18. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

	(Religius)	
--	------------	--

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : tanggung jawab dan mandiri
- b. Penilaian Pengetahuan : tes objektif
- c. Keterampilan : rubrik

I. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam memahami jenis iklan elektronik, upaya membina persatuan dan kesatuan, dan menghargai keberagaman ekonomi diberikan materi kembali lewat video pembelajaran sebagai pengulangan materi. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menganalisis dan membandingkan jenis iklan.

J. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa diberi tugas berdiskusi bersama teman tentang cara menghargai kegiatan orang lain dalam kegiatan ekonomi.

Minahasa, Juni 2021
Kepala Sekolah

Chrestian S. Tangka, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19731224199808 1 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Tema : 9 Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema : 3 Manusia dan Benda di Lingkungannya
Pembelajaran : 4 (empat)
Muatan : Bahasa Indonesia, PPKn, dan IPS

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah disajikan gambar iklan, siswa dapat **menganalisis (C4)** jenis-jenis iklan media elektronik dengan tepat.
2. Setelah melihat video tentang jenis iklan elektronik, siswa dapat **membandingkan (C5)** keunggulan berbagai jenis iklan media elektronik dengan tanggung jawab.
3. Dengan kegiatan membaca materi tentang kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa, siswa dapat **menganalisis (C4)** usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa dengan teliti.
4. Dengan berdiskusi tentang membina persatuan dan kesatuan, siswa dapat **menunjukkan (P3)** upaya dalam membina persatuan dan kesatuan masyarakat dengan benar.
5. Dengan kegiatan membaca materi mengenai keberagaman ekonomi di masyarakat, siswa dapat **menganalisis (C4)** jenis pekerjaan atau usaha yang dilakukan oleh masyarakat terkait kegiatan ekonomi dengan benar.
6. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat **menunjukkan (P3)** cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam kegiatan ekonomi dengan tepat

Bahasa Indonesia

Perhatikan iklan berikut dengan seksama! Setelah itu, kerjakan soal-soalnya!



Iklan Pewangi Ruangan

EFEK SUARA : (SUARA LALAT)

Anak Perempuan : Mama kamar adik banyak lalat.

Mama : Wah, mungkin karena bau tak sedap, dik.

Anak Perempuan : Iya, ma tolong hilangkan bau tak sedapnya.

Mama : Tenang, mama punya antinya.

EFEK SUARA : (SUARA SEMPROTAN NYAMUK)

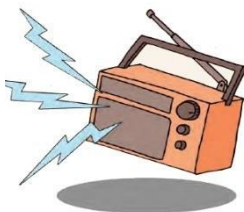
Anak Perempuan : Wah, wangi sekali, Ma.

Mama : Jelas dong, kan mama pakai Segar Wangi pewangi ruangan bau tak sedap langsung KO.

MUSIK : GITAR KLASIK BERNUANSA CERIA UP-IN-DOWN.

Narasi : Ya, gunakan Segar Wangi, bau tak sedap langsung hilang.

MUSIK : (DOWN-OUT)



Setelah mengamati jenis iklan di atas, coba kamu jawab pertanyaan dibawah ini!

1. Amatilah bagaimana jenis iklan tersebut! Pilih salah satu jenis iklan lalu tuliskan hasil pengamatanmu kedalam tabel di bawah ini!

Produk			
Media	Media radio	Media televisi	Media internet
Isi iklan			

2. Adakah perbedaan penyampaian iklan produk tersebut dalam setiap media elektronik yang digunakan?
-
3. Adakah persamaan penyampaian iklan produk tersebut dalam setiap media elektronik yang digunakan?
-

- 4. Apakah kekurangan dari penyampaian iklan dalam setiap media elektronik yang digunakan?
.....
- 5. Media manakah yang lebih menarik dalam menyampaikan iklan tersebut?
.....

PPKn

Carilah artikel dari media elektronik yang menceritakan tentang upaya membina persatuan dan kesatuan. Kemudian jawablah pertanyaan berikut!

- 6. Kegiatan apa yang dilakukan?
.....
- 7. Siapa saja yang dilibatkan dalam kegiatan tersebut?
.....
- 8. Keberagaman apa yang terlihat dalam masyarakat pada artikel tersebut?
.....
- 9. Apa tujuan dari kegiatan tersebut?
.....
- 10. Menurutmu apakah kegiatan yang diselenggarakan pemerintah tersebut dapat menumbuhkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat?
.....

IPS

Ayo berdiskusi!

Lakukan bersama kelompokmu! Tema diskusi adalah tentang cara-cara menghargai kegiatan ekonomi orang lain. Tentukan siapa yang menjadi pembicara, notulen dan moderator. Berdiskusilah dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, dan mengungkapkan pendapat atau pertanyaan dengan sopan dan santun. Berikut hal-hal yang didiskusikan.

- 1. Daerah tempat tinggal
- 2. Jenis pekerjaan atau kegiatan ekonomi yang dilakukan masyarakat terkait tiga kegiatan ekonomi.
- 3. Cara menghargai pelaku kegiatan ekonomi.
- 4. Buatlah kesimpulan hasil diskusi dan berikan hasilnya kepada guru

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
REMIDIAL

Tema : 9 Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema : 3 Manusia dan Benda di Lingkungannya
Pembelajaran : 4 (empat)
Muatan : Bahasa Indonesia, PPKn, dan IPS

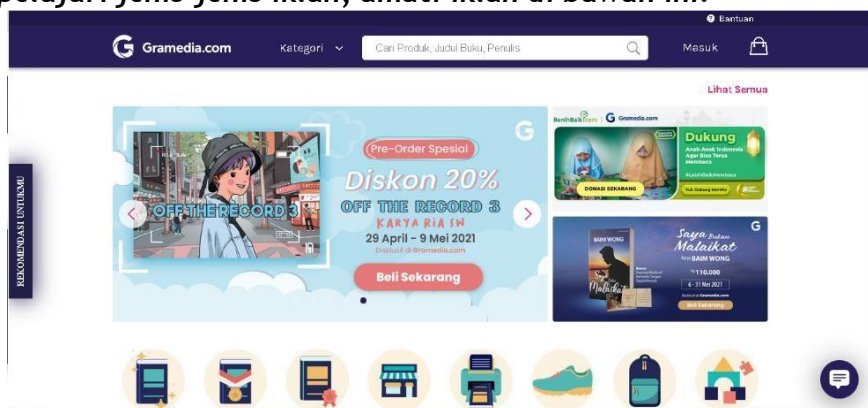
Nama :
No. absen :

Pelajari kembali materi pembelajaran berikut!

<https://www.youtube.com/watch?v=REyzRQCPbHE>

Bahasa Indonesia

Setelah mempelajari jenis-jenis iklan, amati iklan di bawah ini!



Sumber

<https://www.gramedia.com/>

Setelah mengamati iklan di atas, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Tuliskan jenis iklan pada gambar di atas!

.....

2. Bagaimana ciri-ciri jeni iklan tersebut?

.....

3. Produk apa yang di tawarkan pada iklan tersebut!

.....

PPKn

Jawablah pertanyaan berikut ini!

4. Tuliskan dua contoh kegiatan yang mencerminkan kerukunan dilingkungan masyarakat!

.....

.....

5. Mengapa kerukunan sangat diperlukan dalam kehidupan masyarakat?

.....

.....

IPS

Kamu telah mengetahui tentang keberagaman kegiatan ekonomi dimasyarakat. Untuk lebih memahami, coba tuliskan contoh sikap menghargai kegiatan ekonomi orang lain yang sudah kamu lakukan dalam kehiudpan sehari-hari!

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PENGAYAAN

Tema : 9 Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema : 3 Manusia dan Benda di Lingkungannya
Pembelajaran : 4 (empat)

Nama	:	
No. absen	:	

Diskusikan bersama teman-temanmu!

Perhatikan saat orang tuamu membeli baju, tas, sandal ataupun sepatu, baik untuk mereka sendiri ataupun untuk dirimu. Dimana mereka membelinya? Apakah produk yang mereka pilih merupakan produk dalam negeri atau produk impor? Diskusikan dengan teman-temanmu tentang dampak memilih produk dalam negeri dan produk impor. Tuliskan hasil diskusi pada kolom berikut!

--

TEMA 9 BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA
SUBTEMA 3 MANUSIA DAN BENDA DI LINGKUNGANNYA
PEMBELAJARAN 4
(Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS)

1. Setelah disajikan gambar iklan, siswa dapat menganalisis jenis-jenis iklan media elektronik dengan tepat.
2. Setelah melihat video tentang jenis iklan elektronik, siswa dapat membandingkan keunggulan berbagai jenis iklan media elektronik dengan tanggung jawab.
3. Dengan kegiatan membaca materi tentang kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa, siswa dapat menganalisis usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa dengan teliti.
4. Dengan berdiskusi tentang membina persatuan dan kesatuan, siswa dapat menunjukkan upaya dalam membina persatuan dan kesatuan masyarakat dengan benar.
5. Dengan kegiatan membaca materi mengenai keberagaman ekonomi di masyarakat, siswa dapat menganalisis jenis pekerjaan atau usaha yang dilakukan oleh masyarakat terkait kegiatan ekonomi dengan benar.
6. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menunjukkan cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam kegiatan ekonomi dengan tepat

Ayo, ingat kembali jenis-jenis iklan berdasarkan medianya! Pemilihan media iklan yang tepat akan mempengaruhi tercapainya tujuan dari pemasangan sebuah iklan. Berdasarkan medianya, iklan dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu iklan media cetak dan media elektronik. Berikut adalah contoh iklan elektronik.

1. Iklan radio

Iklan disampaikan hanya dalam bentuk audio dan suara. Pada iklan jenis ini hanya dapat didengar ucapan manusia, music, maupun efek suara. Iklan pada media ini biasanya disampaikan dengan jelas agar pendengar seolah-olah dapat melihat produk secara langsung.

2. Iklan televisi

Iklan disampaikan dalam bentuk suara, gambar, dan gerak. Iklan ini dapat dilihat dan didengar sehingga lebih menarik perhatian. Gambar yang dapat bergerak dan teks yang disajikan akan memperjelas pesan dalam iklan.

3. Iklan Media Digital

Interaktif (internet) Iklan Media Digital Interaktif dalam internet adalah iklan yang bisa kita lihat saat menggunakan jaringan internet. Iklan ini biasanya muncul dalam bentuk video ataupun *banner* animasi pada beberapa bagian halaman *website*, *blog*, ataupun *youtube*.

Pernahkah kamu mengamati iklan elektronik yang berisi anjuran untuk menjaga persatuan dan kesatuan? Coba kalian amati iklan dari media elektronik yang berisi anjuran untuk menjaga persatuan dan kesatuan. Persatuan dan kesatuan dalam hidup bermasyarakat dan berbangsa, harus tetap dijaga oleh semua warga masyarakat. Persatuan dan kesatuan bangsa adalah modal pembangunan negara Indonesia. Melalui perjuangan pahlawan, kita dapat melihat bahwa perbedaan tidak menjadi penghalang bagi kita untuk dapat menjadi negara merdeka. Sudah menjadi tugas setiap warga Indonesia untuk mengisi kemerdekaan dan mewujudkan cita-cita bangsa yang tertuang dalam pembukaan UUD 1945. Hal inilah yang harus terus diperjuangkan oleh pemerintah melalui berbagai pembangunan nasional untuk menciptakan kesejahteraan yang merata untuk rakyat Indonesia. Pemerintah tentunya tidak dapat melaksanakan pembangunan tanpa kerja sama dan dukungan dari seluruh masyarakat Indonesia.

Berikut adalah usaha-usaha yang dilakukan pemerintah untuk membina persatuan dan kesatuan dalam masyarakat.

1. Menjamin hak kebebasan masyarakat dalam memeluk agama dan melakukan ibadah sesuai agamanya masing-masing

2. Mengusahakan pemerataan pembangunan di seluruh wilayah Indonesia
3. Mewajibkan penggunaan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional yang baik dan benar dalam berbagai acara resmi
4. Menjalankan pemerintahan secara adil dan terbuka
5. Mengadakan berbagai festival kebudayaan
6. Membina sikap saling menghormati dan menghargai antar pemeluk agama
7. Mengadakan hari-hari besar nasional dengan menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan.

Setiap warga masyarakat harus selalu menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan agar tercipta kerukunan hidup. Jika anggota masyarakat tidak memiliki rasa persatuan dan kesatuan, maka akan berbuat semaunya dan pada akhirnya menimbulkan permasalahan.

Berikut ini adalah beberapa contoh perilaku yang tidak menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan sehingga mengakibatkan tidak rukun, antara lain :

1. Peserta didik bersikap sombong dan memilih-milih teman di sekolah
2. Pertengkaran antarwarga
3. Tawuran antarpelajar atau warga
4. Merendahkan atau mengejek agama lain sehingga terjadi perselisihan
5. Konflik antarsuku, dan lain-lain

Perilaku diatas, harus dihindari dan diupayakan tidak terjadi dengan cara memperbesar rasa toleransi.

Taukah kamu Indonesia merupakan negara yang kaya akan sumber daya alam? Indonesia terdiri atas berbagai suku bangsa yang memiliki budaya masing-masing. Keanekaragaman budaya juga merupakan suatu kekayaan yang unik dan tidak dimiliki oleh negara lain. Kekayaan alam yang melimpah dan budaya yang beraneka ragam, mempengaruhi mata pencaharian masyarakat Indonesia. Beragamnya budaya membuat mata pencaharian masyarakat Indonesia juga beraneka ragam. Kita harus menghargai keberagaman masyarakat di lingkungan sekitar. Keberagaman kebutuhan manusia menciptakan kegiatan ekonomi yang beragam pula. Setiap kegiatan ekonomi memiliki manfaat bagi masyarakat. Salah satu manfaatnya adalah terpenuhinya kebutuhan masyarakat. Oleh sebab itu, kita harus menghargai setiap kegiatan ekonomi yang dilakukan orang lain. Wujud tindakan menghargai keberagaman kegiatan ekonomi di masyarakat antara lain adalah sebagai berikut :

1. Menghargai barang yang dihasilkan oleh kegiatan ekonomi orang lain.
2. Memberi kesempatan dan kepercayaan kepada orang lain untuk melakukan usaha ekonomi secara mandiri
3. Memberi upah sesuai dengan kegiatan ekonomi yang sudah dilakukan
4. Melakukan persaingan usaha secara singkat
5. Menggunakan barang buatan dalam negeri dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan kesejahteraan produsen dalam negeri.

KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 8 TONDANO
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : 9. Benda-Benda di Sekitar Kita
 Subtema : 3. Manusia dan Benda di Lingkungannya
 Pembelajaran : 4 (empat)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	LEVEL	BOBOT	No. SOAL
1.	Bahasa Indoensia	3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	Menganalisis jenis iklan media elektronik	Pilihan Jamak	C4	15	1
		4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	Menyimpulkan paparan jenis-jenis iklan media digital	Pilihan Jamak	C5	15	2
2.	PPKn	3.4	Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	Menganalisis usaha yang dapat dilakukan masyarakat untuk membina persatuan dan kesatuan	Pilihan Jamak	C4	15	3
		4.4	Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	Memprediksi akibat yang timbul jika tidak menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah	Pilihan Jamak	C5	15	4
3.	IPS	3.3	Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	Menganalisis salah satu jenis kegiatan ekonomi di masyarakat	Pilihan Jamak	C4	15	5

		4.3	Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	Menganalisis peranan kegiatan ekonomi suatu negara	Isian	C4	25	6
--	--	-----	---	--	-------	----	----	---

1. Penilaian Pengetahuan

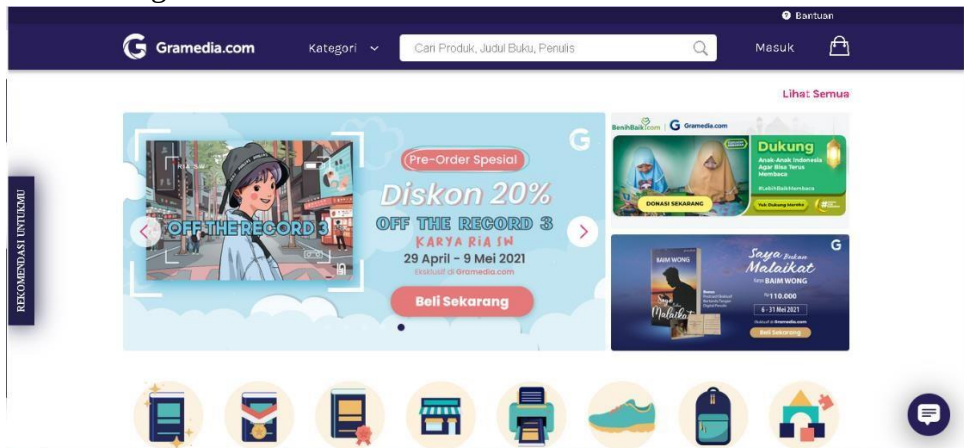
LEMBAR PENILAIAN HARIAN

Tema : 9. Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema : 3. Manusia dan Benda di Lingkungannya
Pembelajaran : 4 (empat)

Nama :
No. Absen :

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang paling benar! Bahasa Indonesia

- Berikut yang termasuk unsur dalam sebuah iklan iklan elektronik dalam media radio adalah
 - Disampaikan dengan gambar
 - Menggunakan video animasi
 - Disampaikan dalam bentuk audio
 - Menuliskan nama produk dengan menarik
- Perhatikan gambar di bawah ini!



Berdasarkan iklan di atas, termasuk dalam jenis iklan elektronik dengan menggunakan media

- radio
- televise
- Youtube
- website

PPKn

- Usaha yang dapat dilakukan masyarakat untuk membina persatuan dan kesatuan dapat dilakukan dengan
 - Memberi jarak antar rumah cukup jauh
 - Mengadakan kerja bakti di lingkungan
 - Melarang penggunaan televisi di rumah
 - Memberi pagar yang kokoh di setiap rumah
- Akibat yang akan timbul jika tidak menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah adalah
 - Terjadi tawuran
 - Menambah keakraban

- C. Lingkungan menjadi bersih
- D. Aman dan tertib

IPS

5. Pak Beno adalah seorang yang ahli memperbaiki kendaraan roda dua. Bengkel tempat Pak Beno bekerja buka setiap hari. Pekerjaan Pak Beno adalah
- A. Montir
 - B. Dokter
 - C. Sopir
 - D. Guru

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar!

6. Mengapa kegiatan ekonomi dapat mempengaruhi kesejahteraan suatu negara? Berikan alasannya!

.....

.....

.....

**KUNCI JAWABAN
PENILAIAN HARIAN**

Tema : 9. Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema : 3. Manusia dan Benda di Lingkungannya
Pembelajaran : 4 (empat)

I. PILIHAN JAMAK

1. A
2. D
3. C
4. A
5. B

II. ISIAN

Pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat adalah meningkatnya pendapatan masyarakat, membuka peluang lapangan kerja baru, dan munculnya usaha jasa pengiriman, serta mudahnya masyarakat memenuhi kebutuhan hidupnya.

PEDOMAN PENILAIAN

$\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100 = \text{NA}$

2. Penilaian Sikap

Sikap yang dapat dipelajari adalah percaya diri, mandiri, dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas.

Lembar observasi penilaian sikap sosial

No.	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Mandiri		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													
Dst.													

BS : Baik Sekali PB : Perlu Bimbingan

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu pendampingan (≤ 60)
Penampilan	Keteptan hasil diskusi dengan isi tematik.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
Bahasa	Ketepatan sesuai dengan tematik	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria