

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SD No. 3 Dalung
 Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Kompetensi Dasar : 3.9 dan 4.9
 Materi Pokok : Penyakit Menular dan Tidak Menular
 Sub Materi : Konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular
 Kelas / Semester : V / Genap
 Alokasi Waktu : 3 X 35 Menit (3 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode Literasi dan Eksperimen dengan mengembangkan karakter disiplin, peduli dan tanggung jawab, siswa dapat :

- Menjelaskan cara memelihara diri dari penyakit menular dan tidak menular
- Menerapkan cara memelihara diri dari penyakit menular dan tidak menular

B. Langkah - Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka • Salah satu peserta didik diminta memimpin do'a (Religius) dilanjutkan presensi/ mengecek kehadiran peserta didik (Disiplin) • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya dengan bertanya (Integritas) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular dalam kehidupan sehari – hari
KEGIATAN INTI (75 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada materi Konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular • Guru memberikan gambaran Konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular menggunakan metode audio visual • Peserta didik menyimak tayangan audio visual dengan seksama • Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam pemecahan masalah Konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan Konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular <ul style="list-style-type: none"> ➢ Konsep penyakit menular ➢ Cara penularan ➢ Jenis penyakit menular ➢ Konsep penyakit tidak menular ➢ Jenis penyakit tidak menular ➢ Cara memelihara diri dan orang lain dari penyakit menular dan penyakit tidak menular
Colaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (tayangan audio visual, buku bacaan yang terkait dengan materi, teman / orang tua dan internet) • Peserta didik melaksanakan eksperimen untuk mendapatkan pemecahan masalah Konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular menggunakan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber • Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan karya dalam bentuk “Kliping”
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu siswa diberikan kesempatan untuk mempresentasikan

(Komunikasi)	<p>Konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi hasil belajar terkait materi Konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari yaitu Konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular
PENUTUP (15 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang Konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular
Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa tugas “Kliping” peserta didik yang selesai dan di berikan Apresiasi terhadap kinerja mereka selama kegiatan pembelajaran berlangsung • Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya

C. Kesimpulan Pembelajaran

Setelah memahami Konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular, kita dapat menentukan tindakan untuk memelihara diri dari penyakit tersebut dan salah satu tindakan yang harus dilakukan rutin dan teratur adalah berolahraga

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Quiz

Penilaian Keterampilan : Mempraktekan cara menjaga dan memelihara diri dari Penyakit menular (**Covid-19**)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Badung, 05 Nopember 2021

Guru Penjasorkes

L Wayan Wikgunada, S.Pd., M.Eis
NIP. 197009082005011007

L wayan Wikgunada, S.Pd., M.Eis
NIP. 197009082005011007

PENYEBARAN VIRUS CORONA PALING FATAL

Badan Kesehatan Dunia (WHO) memberi penjelasan terkait penyebaran dan berbagai info lain terkait virus corona. Benarkah virus corona atau COVID-19 bisa menyebar lewat udara?

WHO menyarankan prosedur perlindungan menghadapi penyebaran COVID-19 dari **aerosol**

Aerosol:

partikel padat/ cair dalam udara atau gas lain, partikel ini melayang sebelum mendarat di permukaan sasaran

Cara Pencegahan

anjaran WHO:



Sering Cuci Tangan



Menutup mulut saat bersin dan batuk

Cara Penyebaran

Droplets
(melalui tetesan air liur)



Dalam kontak dekat **tanpa pelindung**

Fomites
(melalui muntahan)

Transmisi virus corona terjadi antara yang telah terinfeksi dengan orang tanpa patogen penyakit

Penyebaran

Penyebaran virus corona melalui dudukan toilet, pegangan pintu kamar mandi, dan wastafel (**fecal shedding**) terjadi pada beberapa pasien. Namun penyebaran virus corona atau COVID-19 atau COVID-19 dengan fecal shedding hingga kini **bukan menjadi upaya transmisi utama**

APA ITU VIRUS CORONA ?



Diduga berasal dari Pasar makanan laut di kota Wuhan, Tiongkok dan ditularkan dari hewan ke manusia

Selalu perhatikan informasi yang disampaikan Dinas Kesehatan setempat dan Kementerian Kesehatan RI

PENULARAN



KONTAK MANUSIA



UDARA TRANSMISI



MAKANAN TERKONTAMINASI

PENCEGAHAN



MENCUCI TANGAN

Pastikan tangan kita selalu bersih, dengan rutin mencuci tangan pakai sabun



GUNAKAN MASKER

Hindari kontak langsung dengan orang yang sedang mengalami gejala flu



HINDARI KONTAK DENGAN HEWAN

Gunakan APD pada saat kontak langsung dengan hewan ternak/luar