

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 003 Batu Aji
Kelas / Semester : V / Genap
Tema : 8.Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3.Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit x 1Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, Siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menjaga kualitas air bagi kehidupan manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanya kabar dan kehadiran sebagai absensi siswa dan bernyanyi sebagai motivasi belajar
- Mengaitkan materi pembelajaran yang lalu dengan pembelajaran yang akan berlangsung
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

B. Inti

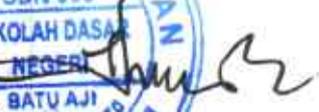
- Melalui gambar siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kondisi air
- Siswa mengidentifikasi pengaruh kualitas air terhadap makhluk hidup.
- Siswa mengerjakan diskusi kelompok dengan bimbingan guru
- Siswa mempresentasikan hasil kerja

C. Penutup

- Siswa dengan bimbingan Guru menyimpulkan pelajaran dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung
- Mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ul style="list-style-type: none">• Cermat• Percaya diri	<ul style="list-style-type: none">• Pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia• Pengertian dan ciri-ciri gambar cerita	Mempresentasikan hasil diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sri Nurlawati, S.Pd.SD
NIP. 19731112 199404 2 001

Batam, 9 April 2021
Guru Kelas V


Sri Nurlawati, S.Pd.SD
NIP. 19731112 199404 2 001

LEMBAR KERJA SISWA

Tugas Tema : 8.Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 3.Upaya Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 2
Kelas / Semester : V/Genap
Nama Kelompok :
Hari/Tanggal :

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

1. Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur minyak ?

2. Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman penyebab penyakit ?

3. Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dari industry ?

4. Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan-pertanyaan di atas ?

LEMBAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Berdiskusi tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak mengumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, mengumam, dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.