

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**KELAS V  
SEMESTER I I  
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

**SIMULASI MENGAJAR**



**OLEH**

**MUSTAKIM, S.Pd.SD., M.Pd  
NIP. 19660606 199111 1004**

**SDN BANJARSARI KULON 02  
KECAMATAN DAGANGAN  
KABUPATEN MADIUN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN BANJARSARI KULON 02  
Kelas / Semester : V / II  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Menenal lingkungan dan upaya pelestariannya (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan upaya-upaya melestarikan sumber air bersih dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat menceritakan peristiwa yang terdapat pada teks non fiksi dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam (Assalamu'alaikum ....), memulai berdoa dan mengadakan presensi.</li><li>2. Guru melakukan Apersepsi dan Motivasi siswa dengan Mengucapkan Yel-yel : Guru : "Kelas Lima....." Siswa : "Semangat untuk bisa, yes....yes....yes...!"</li><li>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang topik pembelajaran sebelumnya dan hari ini, tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<p>Dalam kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, masing-masing kelompok anggotanya 4-5 anak.</li><li>b. Siswa mendengarkan penjelasan guru cara melakukan diskusi dengan kelompoknya untuk mengerjakan LKS.</li><li>c. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya.</li></ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa membaca petunjuk pengerjaan LKS yang telah disiapkan guru.</li><li>b. Siswa berdiskusi dan dapat menemukan jawaban soal di LKS.</li><li>c. Guru melakukan bimbingan apabila ada kelompok yang mengalami kesulitan.</li><li>d. Guru mengadakan penilaian proses terhadap kegiatan siswa.</li></ol>	20 menit

	<p>e. Secara bergantian perwakilan dari masing-masing kelompok ke depan kelas untuk membacakan hasil kerjanya.</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca petunjuk pengerjaan LKS yang telah disiapkan guru.</li> <li>Siswa berdiskusi dan dapat menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran di LKS.</li> <li>Guru melakukan bimbingan apabila ada kelompok yang mengalami kesulitan.</li> <li>Guru mengadakan penilaian proses terhadap kegiatan siswa.</li> <li>Secara bergantian perwakilan dari masing-masing kelompok ke depan kelas untuk membacakan hasil kerjanya.</li> <li>Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8).</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dengan bimbingan guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran.</li> <li>Siswa secara individu mengerjakan soal tes sebagai evaluasi.</li> <li>Memberikan umpan balik / refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>Siswa diberi tugas rumah dan supaya rajin belajar, mengerjakan halaman berikutnya.</li> <li>Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam (Assalamu’alaikum ...) Dan Mengucapkan Yel : “Kelas Lima...” Semangat untuk bisa, yes...yes..yes..!</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- |                        |                     |                     |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. Prosedur penilaian: | 2. Jenis Penilaian: | 3. Bentuk Penilaian |
| a. Penilaian Proses    | a. Proses Kegiatan  | a. Pengamatan       |
| b. Penilaian Hasil     | b. Tes Tulis        | b. Obyektif         |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Madiun, 6 November 2021  
Guru Kelas V

**MUSTAKIM, S.Pd.SD., M.Pd**

NIP. 19660606 199111 1004

**MUSTAKIM, S.Pd**

NIP. 19660606 199111 1004

## MATERI PELAJARAN

Mengenal Lingkungan dan Upaya Melestarikannya.



*Gambar 1*

### **Air untuk Kebutuhan Sehari-hari**

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik
  - a. Tidak keruh
  - b. Tidak berwarna apa pun
  - c. Tidak berasa apa pun
  - d. Tidak berbau apa pun

- e. Suhu antara 10o-25o C (sejuk)
- f. Tidak meninggalkan endapan

## 2. Syarat kimiawi

- a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
- b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
- c. Cukup yodium
- d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2

## 3. Syarat mikrobiologi

Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas *chlorine* untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.



Air Sungai yang Bersih



Air sumur

# LEMBAR KERJA SISWA

**KELOMPOK :** .....

**Amati gambar di bawah ini! Diskusikan dengan kelompokmu !**



1. Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar tersebut?
2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?
3. Apa tujuan dari kegiatan itu?
4. Apa manfaat dari kegiatan itu?

Baca bacaan **Air untuk Kebutuhan Sehari-hari**

Jawab pertanyaan di bawah ini!

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

Syarat-syarat air layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak:

.....  
.....  
.....

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian:

.....  
.....  
.....

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman:

.....  
.....  
.....

4. Upaya apa agar ketersediaan air tanah tetap bersih?

Upaya yang saya lakukan agar ketersediaan air tanah tetap bersih:

.....  
.....  
.....

**LEMBAR PENILAIAN PROSES**

NO	NAMA	GAGASAN				KETRAMPILAN				SKOR
		0	1	2	3	0	1	2	3	
1	Endang Nurhalimah									
2	Wahyu Rian Saputra									
3	Ahmad Fathoni									
4	Ahmad Muhazirin									
5	Alfi Fa'ikotul Himah									
6	Dwi Kurniawan									
7	Deva Sevila Irlani									
8	Herjuna Galih Kurniadi									
9	Krisna Setiawan									
10	Muhammad Faruq Hidayatullah									
11	Regina Ananda Famitasari									
12	Riski Nur Daiman									
13	Sendi Ari Suganda									
14	Windi Elliawati									
15	Muhammad Indika Awaludin Z.									

**PEDOMAN PENILAIAN PROSES**

ASPEK	NILAI	INDIKATOR
Gagasan (A)	3	Siswa selalu memunculkan ide dan benar
	2	Selalu muncul ide, namun kurang benar
	1	Selalu memunculkan ide tetapi salah
	0	Pasif
Keterampilan (B)	3	Terampil, runtut, hasil akhir benar
	2	Terampil runtut, hasil akhir salah
	1	Terampil, kurang runtut, hasil akhir salah
	0	Tidak mengerjakan

$$\text{SKOR} = \frac{\text{Jumlah Nilai (A+B)}}{6} \times 100 = \dots\dots\dots$$

6

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP**

NO	NAMA	KERJASAMA				KETELITIAN				SKOR
		0	1	2	3	0	1	2	3	
1	Endang Nurhalimah									
2	Wahyu Rian Saputra									
3	Ahmad Fathoni									
4	Ahmad Muhazirin									
5	Alfi Fa'ikotul Himah									
6	Dwi Kurniawan									
7	Deva Sevila Irlani									
8	Herjuna Galih Kurniadi									
9	Krisna Setiawan									
10	Muhammad Faruq Hidayatullah									
11	Regina Ananda Famitasari									
12	Riski Nur Daiman									
13	Sendi Ari Suganda									
14	Windi Elliawati									
15	Muhammad Indika Awaludin Z.									

**PEDOMAN PENILAIAN SIKAP**

ASPEK	NILAI	INDIKATOR
Kerjasama (A)	3	Selalu kerja sama dan mau menerima pendapat orang lain
	2	Selalu kerja sama, kurang bisa menerima orang pendapat lain
	1	Selalu kerja sama, tidak mau menerima pendapat orang lain
	0	Pasif
Ketelitian (B)	3	Teliti, cermat, hasil akhir benar
	2	Teliti, cermat, jawaban salah
	1	Kurang teliti kurang cermat jawab benar
	0	Kurang teliti kurang cermat salah

$$\text{SKOR} = \frac{\text{Jumlah Nilai (A+B)}}{6} \times 100 = \dots\dots\dots$$





## KUNCI JAWABAN

### Kunci Jawaban LKS.

#### A

1. Gambar menunjukkan kegiatan penanaman pohon atau biasa disebut reboisasi.
2. Kegiatan penanaman pohon dapat dilakukan di daerah perbukitan yang tandus serta di lingkungan sekitar, seperti halaman rumah atau sekolah.
3. Kegiatan penanaman pohon bertujuan menghijaukan lingkungan dengan tanaman-tanaman berdaun hijau.
4. Membuat lingkungan menjadi lebih asri, memanfaatkan lahan tidur, jika pohon telah tumbuh besar dapat menahan erosi dan banjir, akar-akar pohon dapat menahan air hujan sehingga menambah persediaan air tanah

#### B

1. Air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau.
2. Untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun.
3. Untuk menyiram tanaman, air yang digunakan sebaiknya tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman, misalnya air detergen. Namun, kita dapat menggunakan air bekas mencuci bahan makanan atau air hujan untuk menyiram tanaman.
4. Reboisasi atau penanaman kembali hutan yang gundul, Menggunakan air sesuai keperluan, Menjaga lingkungan, Membuang sampah pada tempatnya, Meminimalisirkan penggunaan bahan kimia, Membuang bahan kimia dengan benar, Mendaur ulang bahan bekas.

### Kunci Evaluasi

1. Reboisasi atau penanaman kembali hutan yang gundul, Menjaga lingkungan, Membuang sampah pada tempatnya.  
Yang berdampak Negatif : Menggunakan bahan kimia berlebihan, membuang sampah sembarangan, merusak hutan.
2. Air di bumi tidak akan pernah habis, Dapat memurnikan kembali air yang ada di bumi sehingga air tanah terisi ulang dalam keadaan bersih
3. Membuang sampah sembarangan, memakai zat kimia berlebihan
4. Dijernihkan
5. Sungai yng bersih dan air sumur

Kreteria penilaian alat evaluasi:

1. Tiap soal dinilai 2 apabila cara pengerjaan dan hasil benar
2. Tiap soal dinilai 1 apabila cara pengerjaan benar dan hasil salah
3. Tiap soal dinilai 1 apabila cara pengerjaan salah dan hasil benar
4. Tiap soal dinilai 0 apabila cara pengerjaan dan hasil salah

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{10} \times 100 = \dots\dots\dots$$

**DAFTAR NILAI**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>NILAI</b>	<b>KETERANGAN</b>
1	Endang Nurhalimah		
2	Wahyu Rian Saputra		
3	Ahmad Fathoni		
4	Ahmad Muhazirin		
5	Alfi Fa'ikotul Himah		
6	Dwi Kurniawan		
7	Deva Sevila Irlani		
8	Herjuna Galih Kurniadi		
9	Krisna Setiawan		
10	Muhammad Faruq Hidayatullah		
11	Regina Ananda Famitasari		
12	Riski Nur Daiman		
13	Sendi Ari Suganda		
14	Windi Elliawati		
15	Muhammad Indika Awaludin Z.		
	JUMLAH		
	NILAI RATA-RATA		
	NILAI TERENDAH		
	NILAI TERTINGGI		