

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN 13 PALAKKA  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan(Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 X Pertemuan

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan syarat-syarat air sehingga dikategorikan sebagai air bersih dengan benar;
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan informasi-informasi penting dalam bacaan dalam bentuk peta pikiran

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan pertanyaan – pertanyaan berikut!                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?</li> <li>2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?</li> <li>3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?</li> </ol>                             Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.                         </li> <li>2. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi. (<b>Critical Thinking And Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”.</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap**(pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan**(tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Soppeng , 7 April 2021  
 Kepala Sekolah Calon Sekolah Penggerak,



**H. ZAINUDDIN , S. Pd.**  
 NIP. 19731210 199603 1 005