

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TEMATIK KELAS V SEMESTER II**



Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 3. Upaya Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 1

Nama Guru : KADEK INDRASANTOSA,S.Pd SD
NIP : 198212152005011005

**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGLATAN
KECAMATAN BULELENG KABUPATEN BULELENG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 1 Penglatan
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Upaya Pelestarian Lingkungan
Muatan : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar.

B. Materi

1. Teks bacaan “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”.
2. Syarat air bersih dan faktor yang mempengaruhi kualitas air.
3. Usaha Pelestarian Lingkungan.

C. Metode

Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan : 2 menit

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa
3. Guru memberikan apersepsi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu “Lihat Kebunku” dan tanya jawab tentang lagu tersebut serta mengaitkan materi yang akan dipelajari
4. Siswa mendengarkan penyampaian tujuan pembelajaran dari gurunya

Kegiatan inti : 6 menit

1. Siswa diminta mengamati gambar yang ditampilkan melalui media power point
2. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang disampaikan guru tentang gambar yang diamati
3. Guru menjelaskan materi dan memberikan tugas untuk dikerjakan bersama teman sebangkunya
4. Siswa bersama teman sebangku berdiskusi menjawab tugas tersebut
5. Siswa dan guru tanya jawab tentang jawaban tugas yang telah dikerjakan

6. Siswa diminta membaca teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” dan mendiskusikan informasi penting yang terdapat dalam teks dalam bentuk peta pikiran dengan teman sebangku
7. Guru mendampingi dan memotivasi siswa dalam membuat peta pikiran
8. Siswa menyampaikan hasil jawabannya dan dilakukan diskusi kelas
9. Guru memfasilitasi dan memotivasi siswa dalam diskusi

Kegiatan Penutup : 2 menit

1. Guru merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan
3. Guru mengajak siswa tepuk PPK dan memberikan penguatan
4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

E. Penilaian

Bentuk Penilaian :

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Lembar Penilaian

No	Nama	Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan		Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	
		Skor	Nilai	Skor	Nilai
1					
2					
3					
dst					

Keterangan

Skor : 4 Sangat Baik, 3 Baik, 2 Cukup, 1 Perlu Bimbingan

Nilai : Skor yang diperoleh : skor tertinggi x 100

Rubrik

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.

Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut
---	---	---	--	---

2. Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Lembar Penilaian

No	Nama	Pengetahuan tentang factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air		Keterampilan berbicara saat berdiskusi		Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	
		Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai
1							
2							
3							
dst							

Keterangan

Skor : 4 Sangat Baik, 3 Baik, 2 Cukup, 1 Perlu Bimbingan

Nilai : Skor yang diperoleh : skor tertinggi x 100

Rublik

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

F. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
3. Buku teks, bacaan, power point

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 1 Penglatan

KADEK INDRASANTOSA,S.Pd SD
NIP 19821215 200501 1 005

Singaraja, 10 November 2021

Guru Kelas,

KADEK INDRASANTOSA,S.Pd SD
NIP 19821215 200501 1 005

Lembar Observasi

No	Nama	Religius	Mandiri	Disiplin	Kerjasama
1					
2					
3					
dst					

Keterangan

Nilai : A Sangat Baik, B Baik, C Cukup, D Perlu Bimbingan

Lembar Penugasan

1. Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama teman sebangkumu.

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

2. Informasi penting apa yang dapat kamu temukan pada teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari?”
Tulislah dalam bentuk peta pikiran berikut.



