

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN MARGA PUSPITA  
**Kelas / Semester** : 5 / 1  
**Tema** : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
**Sub Tema** : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : IPA  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menjelaskan pengertian siklus air
- Menjelaskan proses siklus air
- Membuat bagan siklus air

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar alam sekitar dan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan pengertian siklus air dengan tepat.
2. Melalui penjelasan dari guru, siswa mampu menjelaskan proses siklus air dengan benar.
3. Melalui penugasan secara berkelompok siswa mampu membuat bagan siklus air dengan benar

### E. MATERI PEMBELAJARAN

Siklus air

## F. METODE DAN PENDEKATAN

- Metode : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan
- Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan).

## G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Gambar siklus air tanpa keterangan
- Kartu kata tentang siklus air
- Buku Asesmen Pembelajaran IPA kelas 5, Yudistira halaman 85 - 89
- Buku Tematik Guru Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 2 Kelas V SD halaman 14-18.
- Buku Tematik Siswa Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 2 Kelas V SD halaman 7-14.

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar tentang siklus air yang telah dipersiapkan guru. (Mengamati)</li><li>2. Siswa menuliskan pertanyaan berkaitan dengan gambar tersebut (Menanya)</li><li>3. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai gambar tersebut untuk menemukan pengertian siklus air (Mencari tahu),</li><li>4. Guru menjelaskan tentang siklus air</li></ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa secara bergantian kedepan kelas untuk mengurutkan proses siklus air melalui gambar yang telah di siapkah</li> <li>6. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berani tampil kedepan</li> <li>7. Guru membagi kelompok, dimana 1 kelompok terdiri atas 4 – 5 orang</li> <li>8. Siswa duduksesuai dengan kelompok yng telah dibagi</li> <li>9. Guru membagi Lembar Kerja Peserta didik</li> <li>10.Siswa bersama kelompok mengerjakan tugas yang telah di berikan guru</li> <li>11.Guru membimbing siswa yang kesulitan dalam menjawab</li> <li>12.Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil tugas kelompok, sementara kelompok lain menanggapi</li> <li>13.Guru memberikan apresiasi kepad kelompok terbaik</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan, yaitu pengertian siklus air dan proses siklus air</li> <li>2. Guru memberikan soal evaluasi</li> <li>3. Guru memberikan tindaklanjut berupa PR</li> <li>4. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dilaksanakan besok serta hal yang harus dipersiapkan.</li> <li>5. Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh siswa yang telah ditugaskan.</li> </ol>	2 menit

## I. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : tes tulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (membuat bagan siklus air)

➤ **Instrumen Penilaian**

a. Penilaian sikap pada kegiatan kerja/ diskusi kelompok

NO	Nama	Aspek Pengamatan				Jml Skor	Nilai
		Kerja sama	Menghargai pendapat	Tanggung jawab	Disiplin		
1							
2							
3							
dst							

**Kriteria penilaian**

- A : 80 - 100    Baik sekali  
 B : 70-79        Baik  
 C : 60-69        Cukup  
 D : < 60        Kurang

b. Penilaian Pengetahuan Jawablah!

1. Siklus air terjadi secara terus menerus dan berulang. Coba jelaskan maksud kalimat tersebut! (*skor maksimal 40*)
2. Setiap hari dalam kehidupan manusia pasti membutuhkan air. Air di bumi selalu karena adanya siklus air. Jelaskan proses siklus air secara singkat dengan menggunakan bahasamu sendiri! (*skor maksimal 60*)

c. Penilaian Keterampilan (unjuk kerja : membuat bagan siklus air) Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat baik Skor 86 - 100	Baik Skor 75 – 85	Cukup Skor 65 -74
Kelengkapan(40)			
Keterbacaan bagan (30)			
Ketepatan bagan (30)			

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Marga Puspita, 06 Januari 2022  
Guru Kelas V

**SYARKIYAH,S.Pd.SD**  
NIP. 196801022007012013

**SUSANTI,S.Pd.**  
NIP.199205142020122006

## BAHAN AJAR

### Pengertian

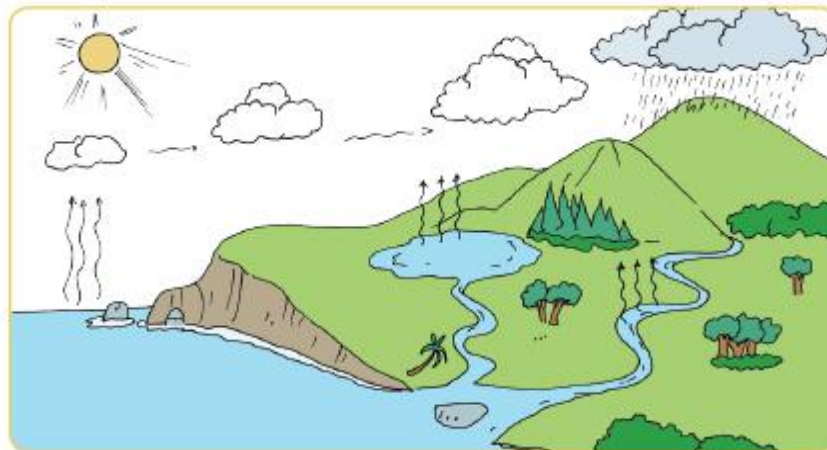
Daur air adalah hasil dari siklus terus menerus yang tak pernah berhenti mulai dari daratan hingga menjadi awan sehingga turunlah hujan selama bumi masih ada. Proses daur air dari air kotor menjadi air bersih sangatlah dibutuhkan oleh manusia untuk kehidupan sehari-hari.

Manfaat dari daur air adalah mengatur suhu yang ada di lingkungan sekitar, menciptakan keseimbangan bumi, mengatur cuaca dan juga bisa menciptakan terjadinya hujan.

### Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Siklus Air

Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut *presipitasi* (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.