

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 4 MULYOHARJO
Kelas / Semester	:	V (Lima) / (Satu)
Tema 4	:	Sehat Itu Penting
Sub Tema 1	:	Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu	:	IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	:	1 (Satu)
Alokasi waktu	:	10 Menit
Hari / Tanggal	:	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa, mengabsen siswa2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.b. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.c. Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.d. Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah.e. Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.f. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.g. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.h. Guru menjelaskan tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun,	5 menit

Kegiatan Penutup	<p>dan ciri-ciri pantun.</p> <p>i. Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun.</p> <p>a. Guru bersama siswa membuat rangkuman tentang materi yang diajarkan</p> <p>b. Guru memeriksa pekerjaan siswa.</p> <p>c. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</p> <p>d. Guru memberikan PR</p>	<p>3 menit</p>
-------------------------	--	--------------------

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Penilaian produk

Jepara, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDN 4 Mulyoharjo

Guru Kelas V

ENDANG TRI YULIANINGSIH, S.Pd.SD
NIP. 19680729 199203 2 007

KUSUMA DEWI S. S.Pd,SD
NIP. 19850930 201406 2 005

Nama : No absen :

Kelas : V (Lima)

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

A. berilah tanda silang pada huruf a. b. c atau d pada jawaban yang paling benar!

1. Organ manusia yang berfungsi memompa darah keseluruh tubuh adalah
 - a. paru-paru
 - b. jantung
 - c. hati
 - d. ginjal
2. Kegiatan berikut yang dapat membantu melancarkan peredaran darah adalah
 - a. makan makanan berlemak
 - b. Bersepeda
 - c. memancing
 - d. bermain video game
3. Berikut merupakan fungsi darah, kecuali
 - a. pembunuh kuman penyakit
 - b. mengangkut oksigen dan sari-sari makanan
 - c. menjaga suhu tubuh agar tetap stabil
 - d. sebagai alat gerak aktif
4. Pembuluh darah nadi yang terbesar disebut
 - a. arteri
 - b. vena
 - c. Aorta
 - d. balik

B. Jawablah soal berikut dengan tepat.

5. Pembuluh darah terkecil disebut.....

BAHASA INDONESIA

A. berilah tanda silang pada huruf a. b. c atau d pada jawaban yang paling benar!

1. Berikut yang bukan merupakan ciri-ciri pantun adalah.....
 - a. terdiri dari empat baris
 - b. baris kedua dan ketiga merupakan isi
 - c. setiap baris terdiri 8-12 suku kata
 - d. baris ketiga dan keempat merupakan isi

Bacalah pantun berikut untuk menjawab soal nomor 9–11

**kucing belang mencari mangsa
mangsa dikejar tersangkut kawat
bila rajin berolahraga
jantung sehat tubuh pun kuat**

2. Isi pantun diatas adalah
 - a. kucing mencari mangsa
 - b. olahraga membuat tubuh sehat
 - c. mangsa yang terjatuh kawat
 - d. bila berolahraga perhatikanlah kawat
3. Sampiran pantun tersebut adalah.....
 - a. bila rajin berolahraga
jantung sehat tubuh pun kuat
 - b. bila rajin berolahraga

mangsa dikejar tersangkut kawat

c. ada kucing mencari mangsa

mangsa dikejar tersangkut kawat

d. mangsa dikejar tersangkut kawat

jantung sehat tubuh pun kuat

4. pantun diatas besajak

a. a-b-b-a

b. a-a-b-b

c. a-b-a-b

d. a-a-a-a

B. Jawablah soal-soal berikut dengan tepat.

1. Jelaskan apa yang dimaksud pantun!

Jawab :