

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Buluagung
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 1 / Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema : 1 / Organ Gerak Hewan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (2 jam pelajaran)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menjelaskan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis. (C2) 3.1.2 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis. (C3) 3.1.3 Memilah- milah pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis. (C4)
2	4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Menampilkan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual. (P2) 4.1.2 Menunjukkan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual. (P3)

ILMU PENGETAHUAN ALAM

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Memahami alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. (C1) 3.1.2 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. (C2) 3.1.3 Menganalisis alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. (C4)
2	4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan. (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan video yang ditayangkan melalui LCD Proyektor, peserta didik mampu menjelaskan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis dengan percaya diri.
2. Dengan membaca teks tentang organ gerak manusia dan hewan, peserta didik mampu menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis dengan tanggung jawab.
3. Dengan membaca teks tentang organ gerak manusia dan hewan, peserta didik mampu memilah-milah pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis dengan percaya diri dan tanggung jawab.
4. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menampilkan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual dengan peduli dan tanggung jawab.
5. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menunjukkan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual dengan percaya diri dan tanggung jawab.
6. Dengan memperhatikan video yang ditayangkan melalui LCD Proyektor, peserta didik mampu memahami alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia dengan tanggung jawab.
7. Dengan membaca teks tentang organ gerak manusia dan hewan, peserta didik mampu menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia dengan percaya diri dan tanggung jawab.
8. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia dengan tanggung jawab.
9. Peserta didik mampu membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Factual (mengingat)
 - a. Gambar yang berkaitan tentang organ gerak manusia dan hewan.
 - b. Video pembelajaran tentang pokok pikiran dan organ gerak manusia dan hewan.

2. Konseptual (memahami)
 - a. Pengertian pokok pikiran.
 - b. Pengertian alat gerak manusia dan hewan.
3. Procedural (menerapkan, menganalisis, mengevaluasi)
 - a. Memilah- milah pokok pikiran/ ide pokok dalam teks tulis.
 - b. Menganalisis alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.
4. Metakognitif
 - a. Menunjukkan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.
 - b. Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Saintifik, TPACK, ICT*
2. Model : *Problem Base Learning*
3. Teknik pembelajaran : - Orientasi peserta didik pada masalah
 - Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
 - Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
 - Mengembangkan dan menyajikan hasil karya dan
 - Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
4. Metode pembelajaran : ceramah, Tanya jawab, penugasan dan diskusi



F. MEDIA DAN BAHAN

1. LCD proyektor
2. Video Animasi Pembelajaran
3. *Microsoft power point*
4. LKPD

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 Kurikulum 2013 Revisi 2017
2. Buku Guru Tema 1 Kelas 5 Kurikulum 2013 Revisi 2017
3. Video tentang Pokok pikiran/ ide pokok dan Organ gerak hewan :
https://www.youtube.com/watch?v=Mws5e1Gv-ws&ab_channel=PojokKelas
https://www.youtube.com/watch?v=L_jp7SnSxWQ&ab_channel=PojokKelas
4. Internet *website* :
<https://adjar.grid.id/read/542784564/apa-pengertian-dan-fungsi-dari-ide-pokok>
<https://bobo.grid.id/read/082786024/pengertian-organ-gerak-aktif-dan-pasif-pada-hewan-dan-manusia-materi-kelas-5-sd-tema-1?page=all>
<https://www.zenius.net/blog/ide-pokok-paragraf-pengertian-dan-contoh>
5. *Microsoft power point* tentang ide pokok dan organ gerak hewan dan manusia

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Platform	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertemuan dibuka dengan salam dan kalimat pembuka oleh guru. (orientasi) 2. Salah satu peserta didik menyiapkan untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing. (Religius/ PPK) 3. Peserta didik melaksanakan absen kehadiran dengan menjawab panggilan dari guru. (Integritas/ PPK) 4. Peserta didik bersama sama menyanyikan lagu "Garuda Pancasila ". (Nasionalisme/ PPK) 5. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengingatkan kembali tentang: pelajaran yang kemarin kemudian guru memberikan nasihat agar tetap bersemangat dalam belajar. (Communication/ 4C) 6. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini. (Menyimak/ saintifik) 	<p>Metode ceramah dan Tanya jawab.</p> 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>FASE 1. Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan <i>Microsoft power point</i> tentang suatu gambar yang menceritakan organ gerak hewan dan manusia, sebagai motivasi ke peserta didik. (TPACK/ ICT) 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai slide yang selesai ditampilkan tersebut. (communication/ 4C) 3. Guru memberikan permasalahan kepada Peserta didik yang diangkat dari slide <i>Microsoft power point</i> yang telah ditampilkan kemudian mengajak peserta mengikuti pembelajaran dengan baik agar bisa menjawab pertanyaan. (Critical thinking/ 4C) 4. Guru menampilkan video melalui <i>LCD Proyektor</i> tentang cara memilah- milah antara gagasan pokok dengan gagasan pendukung. (ICT, TPACK) 	<p>Metode Ceramah, Tanya jawab, Diskusi</p> 	50 menit

5. Peserta didik mengamati video yang ditampilkan guru melalui LCD Proyektor. (**TPACK, saintifik, mengamati**)
6. Guru bertanya kepada Peserta didik tentang apa yang dilihat didalam video tersebut. (**Communication/ 4C**)
7. Peserta didik memberikan pendapatnya terhadap hal tersebut. (**Critical thinking/4C**)
8. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai video tersebut. (**Communication/ 4C**)

FASE 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kecil beranggotakan 3 sampai 4 peserta didik. (**Colaboration/ 4C**)
2. Peserta didik bekerja dalam kelompok menyelesaikan permasalahan yang diajukan guru. (**Creative, Critical thinking/ 4C**)
3. Setiap kelompok diberikan lembar permasalahan/ Lembar kerja peserta didik (LKPD) yang akan dibahas peserta didik dalam kelompok. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan yang ada di LKPD. (**Colaboration/ 4C**)

FASE 3, Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

1. Guru memberi kesempatan luas kepada Peserta didik untuk berfikir dan bertindak menurut cara masing-masing dan guru berperan sebagai fasilitator. (**Critical thinking/ 4C**)
2. Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi dan memfasilitasi serta membantu peserta didik yang memerlukan. (**Comunication/ 4C**)
3. Peserta didik mengerjakan permasalahan yang ada di LKPD, yang harus mereka kerjakan secara kelompok. (**Diskusi, Colaboration/ 4C**)





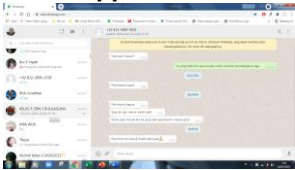

Diskusi kelompok



LKPD

TUGAS		
Ide Pokok		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



	<p>FASE 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan/ penyelesaian LKPD dan alasan atas jawaban permasalahan di depan kelas. Kelompok yang lain menanggapi atau mengkomunikasikan hasil kerja kelompok yang mendapat tugas. (Creative, Communication/ 4C) 2. Guru memberi penguatan terhadap jawaban Peserta didik, yaitu dengan mengacu pada jawaban Peserta didik dan melalui tanya jawab membahas penyelesaian masalah yang seharusnya. (Communication/ 4C) 3. Peserta didik mencatat hal yang penting yang diperoleh dari penjelasan guru. (critical thinking) <p>FASE 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat penegasan atau kesimpulan cara menentukan gagasan pokok dan pendukung. (Collaboration/4C) 2. Guru memberikan tugas evaluasi dalam bentuk Tes Tulis dalam lembar teks. (Evaluasi) 3. Peserta didik mengerjakan tugas evaluasi yang di diberikan guru secara individu. (Integritas/PPK) 	<p>presentasi</p>  <p>Penugasan, Evaluasi</p> 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pembelajaran remedial dan pembelajaran pengayaan melalui <i>Whatsapp</i>. 2. Peserta didik mengerjakan Remedial dan pengayaan setelah pembelajaran usai serta nanti dikirim lewat <i>Whatsapp Group</i>. (TPACK) 3. Guru merefleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. (Refleksi) 4. Salah satu Peserta didik memimpin doa penutup menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (Religius/ PPK) 5. Pembelajaran diakhiri dengan ucapan salam penutup 	<p>Whatsapp</p>  <p>Refleksi pembelajaran</p> 	<p>10 menit</p>

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 2. Penilaian Pengetahuan
 3. Penilaian Keterampilan
- (Terlampir)

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL

(Terlampir)

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

(Terlampir)

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah SDN 3 Buluagung

BUDIASIH,S.Pd. SD
NIP. 196212291985042001

Banyuwangi, 19 Juli 2021
Guru Kelas V

SLAMET WAHYUDI,S.Pd
NIP. 198206062014071001

Lampiran :

1. Bahan ajar
2. Media pembelajaran
3. LKPD
4. Penilaian

5. Pembelajaran remedial
6. Pembelajaran Pengayaan