

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)  
 Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari (6 x 35 Menit)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi**

**Muatan Bahasa Indonesia**

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menemukan (C4) pokok pikiran dalam teks tulis 3.1.2 Menganalisis (C4) pokok pikiran pada teks lisan
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Menyajikan (P3) hasil identifikasi pokok pikiran yang terdapat pada teks bacaan secara tulis 4.1.2 Menyajikan (P3) hasil identifikasi pokok pikiran yang terdapat pada teks bacaan secara lisan

**Muatan I P A**

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menganalisis (C4) alat gerak pada hewan 3.1.2 Merumuskan (C6) fungsi alat gerak pada hewan

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Membuat sketsa gambar (P4) model sederhana alat gerak hewan. 4.1.2 Membuat karya (P2) model sederhana alat gerak hewan.

### C. Tujuan Pembelajaran

#### Bahasa Indonesia

1. Setelah guru dan siswa membaca teks singkat pada PPT, siswa dapat **menemukan** pokok pikiran dalam teks bacaan dengan tepat **(C4)**.
2. Setelah guru dan siswa mengamati teks bacaan pada tayangan video, siswa dapat **menganalisis** pokok pikiran dalam teks bacaan dengan tepat **(C4)**.
3. Setelah guru dan siswa membaca teks singkat pada PPT, siswa dapat **menyajikan** secara tertulis hasil identifikasi pokok pikiran yang terdapat pada teks bacaan dengan tepat **(P3)**.
4. Setelah guru dan siswa mengamati teks bacaan pada tayangan video, siswa dapat **menyajikan** secara lisan hasil identifikasi pokok pikiran yang terdapat pada teks bacaan dengan tepat **(P3)**.

#### IPA

5. Setelah guru dan siswa mengamati media pembelajaran yang ditampilkan melalui PPT, siswa dapat **menganalisis** alat gerak pada hewan dengan tepat **(C4)**.
6. Setelah guru dan siswa mengamati hasil karya model sederhana alat gerak hewan, siswa dapat **merumuskan** fungsi alat gerak hewan dengan benar **(C6)**.
7. Melalui kegiatan kerja kelompok, siswa dapat **membuat** sketsa gambar model sederhana alat gerak hewan dengan teliti **(P4)**
8. Melalui kegiatan kerja kelompok, siswa dapat **membuat** karya model sederhana alat gerak hewan dengan teliti **(P4)**

### D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Kedisiplinan
3. Kerjasama
4. Percaya diri
5. Mandiri

### E. Materi Pembelajaran

1. Menentukan Pokok Pikiran dalam Teks Lisan dan Tulis
2. Alat Gerak Hewan dan Fungsinya

### F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : Problem Based Learning
2. Pendekatan : Saintifik dan TPACK
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

### G. Media dan Bahan Pembelajaran

1. Media : PPT, Gambar Hewan, dan Video Pembelajaran
2. Bahan : Gunting, Pensil, Kertas Karton, Penggaris, Plester Bening

3. Sumber Belajar :

1. Maryanto. 2017. Organ Gerak Hewan dan Manusia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 1-19)
2. Ihsan Hafidz. 2015. Cerita Fabel Kancil yang Cerdik. <https://www.youtube.com/watch?v=C8NOwotwxv8>. (Tgl Akses 15/6/2021)
3. Edukasi Anak Indonesia. 2017. Memiliki Hewan Peliharaan. <https://www.youtube.com/watch?v=heAFM6cHGCs>. (Tgl Akses 15/6/2021)

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A.Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling mengucapkan dan menjawab salam, serta menyampaikan kabar masing-masing.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi.</li> <li>3. Guru dan siswa berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa yang datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/ PPK). (Religiusitas)</b></li> <li>4. Siswa mendapat informasi dari guru mengenai tujuan pembelajaran, metode, dan teknik penilaian.</li> <li>5. Guru dan siswa menyanyikan bersama <b>lagu Tirukan Gerak Hewan</b> yang terdapat pada link youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5g67u0F_ykk">https://www.youtube.com/watch?v=5g67u0F_ykk</a></li> </ol>	10 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang contoh hewan dan cara Bergeraknya sesuai dalam lagu Tirukan Gerakan Hewan yang ditampilkan melalui LCD.</li> <li>7. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang informasi yang didapatkan dalam lagu Tirukan Gerakan Hewan yang ditampilkan melalui LCD.</li> </ol>	3 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa diingatkan untuk selalu bertanya mengenai hal yang kurang dipahami, meningkatkan kedisiplinan dan selalu mengulangi pelajaran di rumah.</li> </ol>	2 menit
<b>B.Kegiatan Inti</b>		
	<p><b>Sintak Model Pembelajaran PBL</b>  <b>Tahap 1. Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah</b>  <b>A. Mengamati (Saintifik)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahan siswa dengan membagikan LKPD</li> </ol>	35 menit

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi pelajaran (pokok pikiran, kalimat utama)</li> <li>3. Siswa membaca teks bacaan “Gerak Ikan dalam air” dengan membaca senyap.</li> <li>4. Siswa menganalisis kalimat utama dan pokok pikiran setiap paragraf dalam teks bacaan “Gerak Ikan dalam air” dengan menuliskan hasil kerja pada LKPD.</li> <li>5. Siswa diberi kesempatan menyajikan hasil identifikasi kalimat utama dan pokok pikiran dengan tampil di depan kelas.</li> <li>6. Guru memberi penguatan dan memberi kesempatan kepada siswa untuk mengomentari hasil identifikasi yang dibacakan oleh temanya.</li> </ol>	
	<p><b>Tahap. 2 Mengorganisasikan peserta didik</b></p> <p><b>B. Mencoba (Saintifik)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa dibagi kedalam 4 kelompok heterogen</li> <li>8. Siswa diarahkan mengamati teks bacaan “<b>Kancil yang Cerdik</b>” yang ditampilkan melalui video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C8NOwotwxv8">https://www.youtube.com/watch?v=C8NOwotwxv8</a></li> <li>9. Setiap kelompok diberikan tugas menganalisis kalimat utama setiap paragraf sesuai yang diamati pada tayangan video.</li> </ol>	35 menit
	<p><b>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b></p> <p><b>C. Mengkomunikasikan (Saintifik)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Siswa berdiskusi menentukan pokok pikiran berdasarkan hasil identifikasi pada tayangan video yang diperlihatkan oleh guru dengan menuliskan hasil kerja pada LKPD.</li> <li>11. Siswa secara berkelompok menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran secara lisan yang dimulai dari kelompok yang selesai pertama.</li> <li>12. Siswa secara berkelompok saling menanggapi hasil pekerjaan dan guru memberi penguatan.</li> </ol>	20 menit
	<p><b>Tahap 4. Menyajikan hasil karya</b></p> <p><b>D. Mengolah informasi (Saintifik)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Siswa menuliskan hasil identifikasi hewan berdasarkan alat geraknya.</li> <li>14. Melalui petunjuk pengerjaan dalam LKPD, siswa secara berkelompok membuat sketsa gambar</li> </ol>	60 menit

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
	<p>hewan dan model sederhana alat gerak hewan dengan cara menjiplak.</p> <p>15. Siswa membuat hasil karya model hewan dan alat geraknya dengan bimbingan guru.</p> <p>16. Siswa membandingkan hasil karya model hewan dan alat geraknya dengan mengidentifikasi persamaan/perbedaan cara gerak hewan.</p>	
	<p><b>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah</b></p> <p><b>E. Menanya (Saintifik)</b></p> <p>17. Siswa merumuskan fungsi alat gerak hewan berdasarkan model alat gerak hewan yang telah dibuat.</p> <p>18. Siswa diberi kesempatan mengomentari hasil kerja temannya (Critical Thinking and Communication)</p> <p>19. Siswa meminta penjelasan guru tentang hal yang belum di pahami tentang materi</p> <p>20. Siswa bersama guru membuat kesimpulan/ rangkuman hasil pembelajaran.</p> <p>21. Siswa diberi soal evaluasi</p>	35 menit
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
	<p>22. Menyanyikan salah satu lagu wajib untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>23. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	10 menit

#### I. Penilaian

##### 1. Sikap

Teknik : Observasi

Bentuk Instrumen : Jurnal (terlampir)

##### 2. Pengetahuan

Teknik : Tertulis

Bentuk Instrumen : Tes uraian (terlampir)

##### 3. Keterampilan

Teknik : Praktik (BI) & Produk (IPA)

Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian

J. Pembelajaran Remedial

Bentuk Kegiatan : Guru memberikan bimbingan perorangan kepada siswa yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) dengan berdasar pada nilai tes tertulis (khusus IPK yang belum tuntas).

K. Pembelajaran Pengayaan

Bentuk Kegiatan : Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahan materi dan memberikan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Soppeng, 15 Juni 2021  
Guru Kelas V,

HURIAH, S.Pd  
NIP. 19701211 199307 2 002

ANDI NUR ALAM, S.Pd  
NIP. 19880808 201001 1 007

## LEMBAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 161 Karya  
 Kelas/Semester : V / I  
 Tema/Subtema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia / 1. Organ Gerak Hewan  
 Pembelajaran : 1 (satu)

### 1. Tabel Spesifikasi Lembar Penilaian

Kompetensi	KD	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Afektif		Santun, peduli, tanggung jawab dan kerjasama	Daftar Cek	Non Tes
Bahasa Indonesia				
Pengetahuan	3.1. Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1. Menemukan (C4) pokok pikiran dalam teks tulis	Tes Tertulis/ Penugasan	Soal tes tertulis, dan lembar penilaian tugas
		3.1.2. Menganalisis (C4) pokok pikiran pada teks lisan	Tes Tertulis/ Penugasan	Soal tes tertulis dan lembar penilaian tugas
Keterampilan	4.1. Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Menyajikan (P3) hasil identifikasi pokok pikiran yang terdapat pada teks tulis secara tulis	Tes praktik/ kinerja	Lembar penilaian tugas dan daftar cek
		4.1.2 Menyajikan (P3) hasil identifikasi pokok pikiran yang terdapat pada teks lisan secara lisan dan visual	Tes praktik/ kinerja	Daftar cek
IPA				
Pengetahuan	3.1. Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menganalisis (C4) alat gerak pada hewan	Tes Tertulis/ Penugasan	Soal tes tertulis, dan lembar penilaian tugas
		3.1.2 Merumuskan (C6) fungsi alat gerak pada hewan	Tes Tertulis/ Penugasan	Soal tes tertulis, dan lembar penilaian tugas
Keterampilan	4.1. Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Membuat sketsa (P4) model sederhana alat gerak hewan.	Praktik/ unjuk kerja	Lembar observasi unjuk kerja
		4.1.2 Membuat karya (P2) model sederhana alat gerak hewan.	Praktik/ unjuk kerja	Lembar observasi unjuk kerja

2. Penilaian Sikap  
 a. Format Penilaian

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku															
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				Kerja Sama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	

**Keterangan:** K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Indikator	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Santun	1. Berbicara dan bertutur kata yang sopan 2. Dapat mengendalikan emosi dalam menghadapi masalah, tidak marah-marah 3. Mengucapkan terima kasih apabila menerima bantuan dalam bentuk jasa atau barang dari teman	Tidak ada sama sekali	Jika salah satu indikator muncul	Jika dua indikator muncul	Jika tiga indikator muncul
2	Peduli	1. Menolong teman yang mengalami kesulitan 2. Membantu teman yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran 3. Meminjamkan alat tulis kepada teman yang tidak membawa / memiliki	Tidak ada sama sekali	Jika salah satu indikator muncul	Jika dua indikator muncul	Jika tiga indikator muncul
3	Tanggung jawab	1. Mengerjakan tugas sekolah dengan baik 2. Menyelesaikan tugas yang diberikan 3. Mengumpulkan tugas sekolah tepat waktu	Tidak ada sama sekali	Jika salah satu indikator muncul	Jika dua indikator muncul	Jika tiga indikator muncul
4	Kerjasama	1. Terlibat aktif dalam bekerja kelompok 2. Melakukan tugas sesuai kesepakatan kelompok 3. Bersedia membantu teman dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	Tidak ada sama sekali	Jika salah satu indikator muncul	Jika dua indikator muncul	Jika tiga indikator muncul

3. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian: tes tertulis

**Soal Evaluasi**

**1. Bacalah Bacaan di bawah ini dengan teliti, kemudian jawablah pertanyaannya !**

**Gerak Kelinci**

Kelinci menjadi hewan piaraan banyak orang. Sebagian besar orang menganggap kelinci memiliki bentuk lucu, menggemaskan, serta tidak bahaya bagi manusia. Selain itu, masih banyak alasan manusia memelihara kelinci.

Rambut kelinci sangat lembut dan halus. Pertumbuhan rambut merata hampir seluruh badan kelinci. Warna rambut kelinci pun berbeda beda sesuai jenisnya.

Gerakan kelinci sangat lincah. Kelinci dapat meloncat dan berlari. Kelinci dapat bergerak lincah karena didukung oleh organ organ gerakannya, tanpa organ kelinci tidak dapat melompat dan berlari.

Kelinci memiliki ukuran tungkai belakang yang lebih panjang daripada tungkai depan. Tungkai belakang berfungsi sebagai tumpuan ketika melompat dan berjalan cepat. Sementara itu, tungkai depan berukuran lebih pendek. Tungkai belakang berfungsi memberikan tumpuan terhadap badan setelah mendarat dan menggali tanah.

**Tentukanlah ide pokok setiap paragraf pada bacaan di atas !**

**2. Analisislah alat gerak dan fungsi alat gerak pada hewan di bawah ini dengan mengisi Tabel berikut!**

No	Gambar Hewan	Nama Hewan	Nama Alat Gerak	Fungsi Alat Gerak	Jenis Hewan (Habitat)
1.					
2.					

#### 4. Lembar Penilaian Keterampilan

a. Format Penilaian menyajikan hasil identifikasi kalimat utama dan pokok pikiran

No.	Nama Peserta Didik/ Kelompok	Kriteria			Jumlah Nilai
		Ketepatan	Waktu		
1.					
2.					
3.					
4.					

b. Rubrik Penilaian menyajikan hasil identifikasi kalimat utama dan pokok pikiran

Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok di temukan dengan cukup cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	K (Kurang)

c. Format Penilaian hasil Karya Model Sederhana Alat Gerak Hewan

No.	Nama Kelompok	Aspek/ Kriteria			Jumlah Nilai
		Proporsi	Anatomi	Hasil Akhir	
1.					
2.					
3.					
4.					

d. Rubrik Penilaian hasil Karya Model Sederhana Alat Gerak Hewan

Aspek/ Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh anggota tubuh dibuat dengan ukuran yang tepat	Hampir seluruh anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat	Sebagian besar anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat	Sebagian kecil anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat
Anatomi	Seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat	Hampir seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat	Sebagian besar bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat	Sebagian kecil bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat
Hasil akhir	Seluruh bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi	Hampir seluruh bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi	Sebagian besar bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi	Sebagian kecil bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	K (Kurang)

## Soal Evaluasi

Nama Siswa : .....

Kelas : V (Lima)

1. Bacalah Bacaan di bawah ini dengan teliti, kemudian jawablah pertanyaannya !

### Gerak Kelinci

Kelinci menjadi hewan piaraan banyak orang. Sebagian besar orang menganggap kelinci memiliki bentuk lucu, menggemaskan, serta tidak bahaya bagi manusia. Selain itu, masih banyak alasan manusia memelihara kelinci.

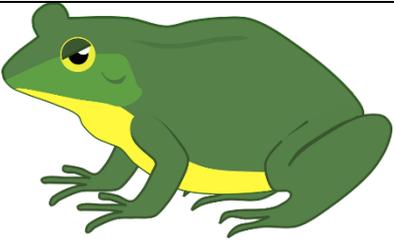
Rambut kelinci sangat lembut dan halus. Pertumbuhan rambut merata hampir seluruh badan kelinci. Warna rambut kelinci pun berbeda beda sesuai jenisnya.

Gerakan kelinci sangat lincah. Kelinci dapat melompat dan berlari. Kelinci dapat bergerak lincah karena didukung oleh organ organ geraknya, tanpa organ kelinci tidak dapat melompat dan berlari.

Kelinci memiliki ukuran tungkai belakang yang lebih panjang daripada tungkai depan. Tungkai belakang berfungsi sebagai tumpuan ketika melompat dan berjalan cepat. Sementara itu, tungkai depan berukuran lebih pendek. Tungkai belakang berfungsi memberikan tumpuan terhadap badan setelah mendarat dan menggali tanah.

**Tentukanlah pokok pikiran setiap paragraf pada bacaan di atas !**

2. Analisislah alat gerak dan fungsi alat gerak pada hewan di bawah ini dengan mengisi Tabel berikut!

No	Gambar Hewan	Nama Hewan	Nama Alat Gerak	Fungsi Alat Gerak	Jenis Hewan (Habitat)
1.					
2.					