

**DOKUMEN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS/ SEMESTER : V/ 1
TEMA : 1. ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA
SUBTEMA : 1. ORGAN GERAK HEWAN
PEMBELAJARAN : 1

Oleh:
WELLY HIDAYATI , S.Pd

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

- 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia
- 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan

Indikator

- 3.1.1 Membedakan berbagai alat gerak pasif dan aktif pada hewan
- 3.1.2 Menentukan fungsi organ gerak pada hewan
- 4.1.1 Membuat model sederhana alat gerak hewan

Pembelajaran 1

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual

Indikator

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian ide pokok
- 3.1.2 Menjelaskan cara menentukan ide pokok dalam paragraf
- 3.1.3 Menjelaskan pengertian kalimat pengembang dalam paragraf
- 3.1.4 Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan tentang organ gerak hewan
- 4.1.1 Menuliskan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan tentang organ gerak hewan
- 4.1.2 Menulis ide pokok menjadi sebuah paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Islam Darul Makmur
Kelas / Semester	: V/I
Tema	: 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema	: 1. Organ Gerak Hewan
Pembelajaran	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	: 7 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	<ul style="list-style-type: none">3.1.1 Menjelaskan pengertian ide pokok (C1)3.1.2 Menjelaskan cara menentukan ide pokok dalam paragraf (C1)3.1.3 Menjelaskan pengertian kalimat pengembang dalam paragraf (C1)3.1.4 Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan tentang organ gerak hewan (C3)
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan	<ul style="list-style-type: none">4.1.1 Menuliskan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan tentang organ gerak hewan (P5)4.1.2 Menulis ide pokok menjadi sebuah

visual	paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan (P5)
--------	--

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	3.1.1 Membedakan berbagai alat gerak pasif dan aktif pada hewan (C2) 3.1.2 Menentukan fungsi organ gerak pada hewan (C3)
4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan	4.1.1 Membuat model sederhana alat gerak hewan (P4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penugasan peserta didik dapat menjelaskan pengertian ide pokok dengan benar
2. Dengan berdiskusi peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan ide pokok dalam paragraf
3. Dengan berdiskusi peserta didik dapat menjelaskan pengertian kalimat pengembang dengan benar
4. Dengan berdiskusi peserta didik dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan tentang organ gerak hewan
5. Dengan penugasan peserta didik dapat menuliskan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan tentang organ gerak hewan dengan benar
6. Dengan penugasan peserta didik dapat menulis ide pokok menjadi sebuah paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan
7. Dengan mengamati video peserta didik dapat membedakan organ gerak hewan dengan benar
8. Dengan penugasan peserta didik dapat menentukan fungsi organ gerak hewan dengan benar.
9. Dengan penugasan peserta didik dapat membuat model sederhana organ gerak hewan

D. MATERI PEMBELAJARAN

IPA : Organ gerak hewan
(alat gerak aktif dan pasif, fungsi organ gerak hewan)

Bahasa Indonesia : 1. Menentukan ide pokok dalam paragraf
2. Menentukan kalimat pengembang dalam paragraf

E. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran : Diskusi,tanya jawab,ceramah dan penugasan
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (PBL)
Langkah-langkah PBL menurut Nurhadi:
 - a. Orientasi peserta didik pada masalah
 - b. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar
 - c. Membimbing penyelidikan individu/kelompok
 - d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

F. Alat , Media, dan Sumber Pembelajaran

1. Alat

LKPD 1 (Menentukan ide pokok dan membuat paragraf berdasarkan ide pokok)

2. Media Pembelajaran

Laptop

Video tentang organ gerak hewan

Gambar organ gerak hewan (kelinci)

Teks bacaan tentang organ gerak hewan

3. Sumber pembelajaran

Kemendikbud. 2016. *Permen No 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Maryanto. 2017. *Buku Guru Kelas V Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia*.

Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Maryanto. 2017. *Buku peserta didik Kelas V Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia*.

Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

<https://www.youtube.com/watch?v=jvouCNw8Udw> (diakses 1 Mei 2021)

https://www.youtube.com/watch?v=c_QHC_BfsFo

(diakses 1 Mei 2021)

G. Langkah-langkah Pembelajaran (± 245 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam yang diucapkan guru dengan santun 2. Peserta didik berdoa menurut kepercayaannya masing-masing dengan kusyu' 3. Peserta didik mengangkat tangan dengan sopan saat namanya dipanggil guru 4. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu nasional dengan khidmat 5. Kegiatan literasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendengarkan sebuah cerita yang dibacakan oleh guru/ temannya dan mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ apa judul cerita? ✓ kira-kira cerita ini menceritakan apa? ✓ apa saja yang pesan yang ditangkap setelah mendengarkan cerita tersebut? ✓ Peserta didik diminta membuat peta cerita/<i>mind map</i> setelah guru membacakan cerita. 6. Peserta didik mengamati video hewan yang sedang bergerak <div data-bbox="472 1263 1145 1765" data-label="Image"> <p>The image is a screenshot of a YouTube video player. The video content shows a colorful, cartoon-style landscape. In the foreground, there are two brown cows standing in a green field with small flowers. In the background, there are rolling green hills under a bright blue sky with a smiling sun, white clouds, and a tree with red fruit on the right. The video title at the bottom reads 'Background Hewan dan Tumbuhan Animasi Bergerak No Copyright- (Media Ilmu)' and shows 2,993 views and a date of 13 Oct 2020.</p> </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jyouCNw8Udw</p> <p>Kemudian guru bertanya jawab dengan peserta didik. Apa yang dilakukan hewan pada gambar (kupu-kupu, kerbau, burung)? Kenapa burung dapat terbang? Kenapa kupu-kupu bisa terbang? Kenapa kerbau bisa memutar kepalanya</p>	
<p>±20 Menit</p>		

	<p>untuk mengambil rumput? Sayap pada burung dan kupu-kupu serta kaki dan kepala pada kerbau merupakan alat gerak. Nah, untuk lebih pahamnya tentang alat gerak hewan akan dipelajari lebih lanjut pada kegiatan berikut.</p> <p>7. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yaitu “setelah pembelajaran hari ini diharapkan peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyebutkan organ gerak hewan 2) Membedakan organ gerak hewan 3) Merancang model sederhana alat gerak hewan 4) Menjelaskan pengertian ide pokok 5) Menjelaskan pengertian kalimat pengembang 6) Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan tentang organ gerak hewan 7) Menentukan kalimat pengembang setiap paragraf dalam bacaan tentang organ gerak hewan 8) Menuliskan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan tentang organ gerak hewan 9) Menuliskan kalimat pengembang setiap paragraf dalam bacaan tentang organ gerak hewan 	
<p>Inti</p>	<p>Langkah 1 PBL (orientasi peserta didik pada masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati dan membaca teks “Organ Gerak Hewan” 2. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi teks “Organ Gerak Hewan”.Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik “Organ Gerak Hewan”. Pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fakta apa yang terdapat dalam teks bacaan yang merupakan ciri makhluk hidup? Jawaban: Salah satu ciri makhluk hidup yang terdapat dalam teks bacaan “Organ Gerak Hewan” adalah bergerak. 2. Apakah pengertian dari bergerak? Jawaban: Bergerak disebut juga dengan berpindah tempat. 3. Kenapa makhluk hidup bergerak? Jawaban: Makhluk hidup bergerak jika ada rangsangan yang mengenai sebagian tubuh atau keseluruhan tubuhnya. 4. Apa guna organ gerak bagi makhluk 	<p>±170 Menit</p>

hidup?

Jawaban : Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.

5. Ada berapa macam alat gerak hewan ?

Jawaban : Alat-alat gerak yang digunakan pada hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot.

3. Peserta didik mengamati video pembelajaran.



[BDR Tematik Kelas 5 Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 1 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=tUD1xMCVdfw)



https://www.youtube.com/watch?v=c_QHC_BfsFo

Langkah 2 PBL (mengorganisasi peserta didik untuk belajar)

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang
2. Setiap anggota kelompok diberi LKPD oleh guru

	<p>Langkah 3 PBL (membimbing penyelidikan individu/kelompok)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi di bawah bimbingan guru 2. Peserta didik berdiskusi tentang organ gerak yang terdapat pada hewan beserta fungsinya berdasarkan teks yang dibaca 3. Peserta didik melanjutkan diskusi tentang pengertian ide pokok dan kalimat pengembang 4. Peserta didik mendiskusikan cara menentukan ide pokok suatu paragraf 5. Peserta didik menentukan dan menuliskan ide pokok serta kalimat pengembang dari tiap paragraf yang ada pada teks “Organ Gerak Hewan” 6. Setelah menentukan ide pokok dari teks, peserta didik diberi beberapa ide pokok yang berhubungan dengan organ gerak hewan yang telah ditulis guru pada LKPD 7. Peserta didik mengembangkan masing-masing ide pokok yang diberikan menjadi paragraf <p>Langkah 4 PBL (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menuliskan kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan 2. Masing-masing kelompok menyampaikan dan menjelaskan ke depan kelas secara bergantian hasil diskusinya yaitu menentukan ide pokok dari teks 3. Kelompok lain menyimak dan menanggapi hasil kerja kelompok yang tampil <p>Langkah 5 PBL (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru membahas secara bersama hasil diskusinya 2. Peserta didik diberi penguatan oleh guru tentang kegiatan yang telah dilakukan 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran Tema 1 sub tema 1 PB 1 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami 3. Peserta didik menyelesaikan soal evaluasi yang diberikan guru dengan teliti 4. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 5. Peserta didik diberi PR 6. Peserta didik mendengarkan pesan moral yang 	<p>±20 Menit</p>

	<p>disampaikan guru</p> <p>7. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah</p> <p>8. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan bersyukur</p>	
--	--	--

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar proses pembelajaran
- Teknik : Non Tes
- Bentuk : Observasi
- Instrumen : Jurnal penilaian sikap

No	Hari/Tanggal	Nama peserta didik	Catatan Guru	Butir Sikap		Tindak lanjut
				Percaya diri	Bekerja sama	
1						
2						
3						
...						
dst						

2. Penilaian Pengetahuan

- Prosedur : Dalam pembelajaran
- Teknis : Tes Tertulis
- Bentuk : Essay
- Instrumen : Soal evaluasi dan lembar jawaban (terlampir)

Pedoman penskoran:

Nilai soal = 20

Skor maksimal = 100

Kriteria penilaian

$$\text{Skor total} = \frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- Teknik : Non tes

- c. Bentuk : Observasi
d. Instrumen : Rubrik penilaian

4. Remedial

Untuk memperkuat pemahaman ananda tentang organ gerak hewan.
Lengkapilah tabel berikut ini

Organ Gerak Hewan		
Alat Gerak	Namanya	Fungsinya
Pasif		
Aktif		

5. Pengayaan

Untuk memperkuat pemahaman ananda tentang organ gerak hewan.
Lengkapilah kegiatan berikut ini

Coba amati kegiatanmu sehari-hari!

Tuliskan contoh gerakan dalam kegiatanmu sehari-harimu yang memanfaatkan kerja organ gerak!

Apakah yang akan terjadi jika organ gerakmu tidak dapat bekerja sebagaimana mestinya?

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sungai Rotan, Juli 2021
Guru Kelas V

Yanti Yunita, S.Pd.
NIY.2002072039

Welly Hidayati, S.Pd.

BAHAN AJAR KELAS V
TEMA 1 SUB TEMA 1 PB 1

1. Tujuan pembelajaran: setelah pembelajaran hari ini diharapkan peserta didik dapat :

- 1) Menyebutkan organ gerak hewan
- 2) Membedakan organ gerak hewan
- 3) Merancang model sederhana alat gerak hewan
- 4) Menjelaskan pengertian ide pokok
- 5) Menjelaskan pengertian kalimat pengembang
- 6) Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan tentang organ gerak hewan
- 7) Menentukan kalimat pengembang setiap paragraf dalam bacaan tentang organ gerak hewan
- 8) Menuliskan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan tentang organ gerak hewan
- 9) Menuliskan kalimat pengembang setiap paragraf dalam bacaan tentang organ gerak hewan

2. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis

4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual

IPA

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia

4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan

3. Uraian Materi Ajar

1) Organ Gerak Hewan



Organ Gerak Hewan

Ingatkah ananda tentang ciri makhluk hidup? Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi

sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Bagaimana makhluk hidup dapat bergerak? Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Gerak pada hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Tahukah ananda apa saja guna organ gerak hewan? Organ gerak hewan berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.

Alat-alat gerak yang digunakan pada hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot. Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam melakukan pergerakan. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.

Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya. Tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya. Walaupun merupakan alat gerak pasif, akan tetapi tulang mempunyai peranan yang besar dalam sistem gerak hewan.

Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak. Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat tulang bergerak.

Selain otot dan tulang, terdapat sendi yang juga merupakan alat gerak aktif. Sendi adalah penghubung antar tulang sehingga tulang dapat digerakkan. Hubungan antar tulang disebut dengan persendian atau artikulasi. Fungsi sendi yaitu memberikan fleksibilitas dan juga pergerakan pada tempatnya, sendi juga berfungsi sebagai poros anggota gerak. Jenis sendi berdasarkan arah pergerakannya yaitu sendi engsel, sendi pelana, sendi peluru dan sendi putar. Sendi Engsel, yaitu sendi yang memungkinkan terjadinya satu arah pergerakan saja, biasanya sendi engsel hanya bisa ditekuk atau diluruskan. Sendi Pelana, yaitu sendi yang memungkinkan terjadinya dua arah gerakan. Sendi Peluru, yaitu sendi yang memungkinkan terjadinya pergerakan ke segala arah, contoh sendi peluru yaitu sendi pada tulang paha dan bahu. Sendi Putar, yaitu sendi yang memungkinkan terjadinya gerakan salah satu tulang yang berputar terhadap tulang lain.

Apa informasi yang kamu dapat dari teks bacaan di atas?

1.
2.
3.
4.
5.

Setelah membaca teks bacaan tentang “ Organ Gerak Hewan “ . Tuliskan kesimpulan ananda didalam kolom berikut!

Kesimpulan :

2) Ide Pokok dalam teks bacaan

Setiap paragraf terdiri dari ide pokok dan kalimat pengembang. Apa yang dimaksud dengan ide pokok dan kalimat pengembang?

Ide pokok adalah ide/gagasan yang menjadi dasar atau pokok pengembangan sebuah paragraf. Fungsi ide pokok yaitu menjadi dasar pengembangan paragraf. Cara menentukan ide pokok yaitu dengan membaca kalimat dalam paragraf satu demi satu, menentukan inti paragraf tersebut. Inti paragraf itulah yang disebut ide pokok/pikiran utama. Sebagai contoh pada paragraf satu dari bacaan teks : Organ Gerak Hewan “.

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Ide pokok pada paragraf satu diatas adalah “Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak”.

3.) Kalimat Pengembang.

Kalimat pengembang adalah kalimat pendukung ide pokok atau kalimat penjelas ide pokok. Perhatikan paragraf satu dari teks bacaan “ Organ Gerak Hewan”!

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Kalimat yang digaris bawah merupakan kalimat pengembang.

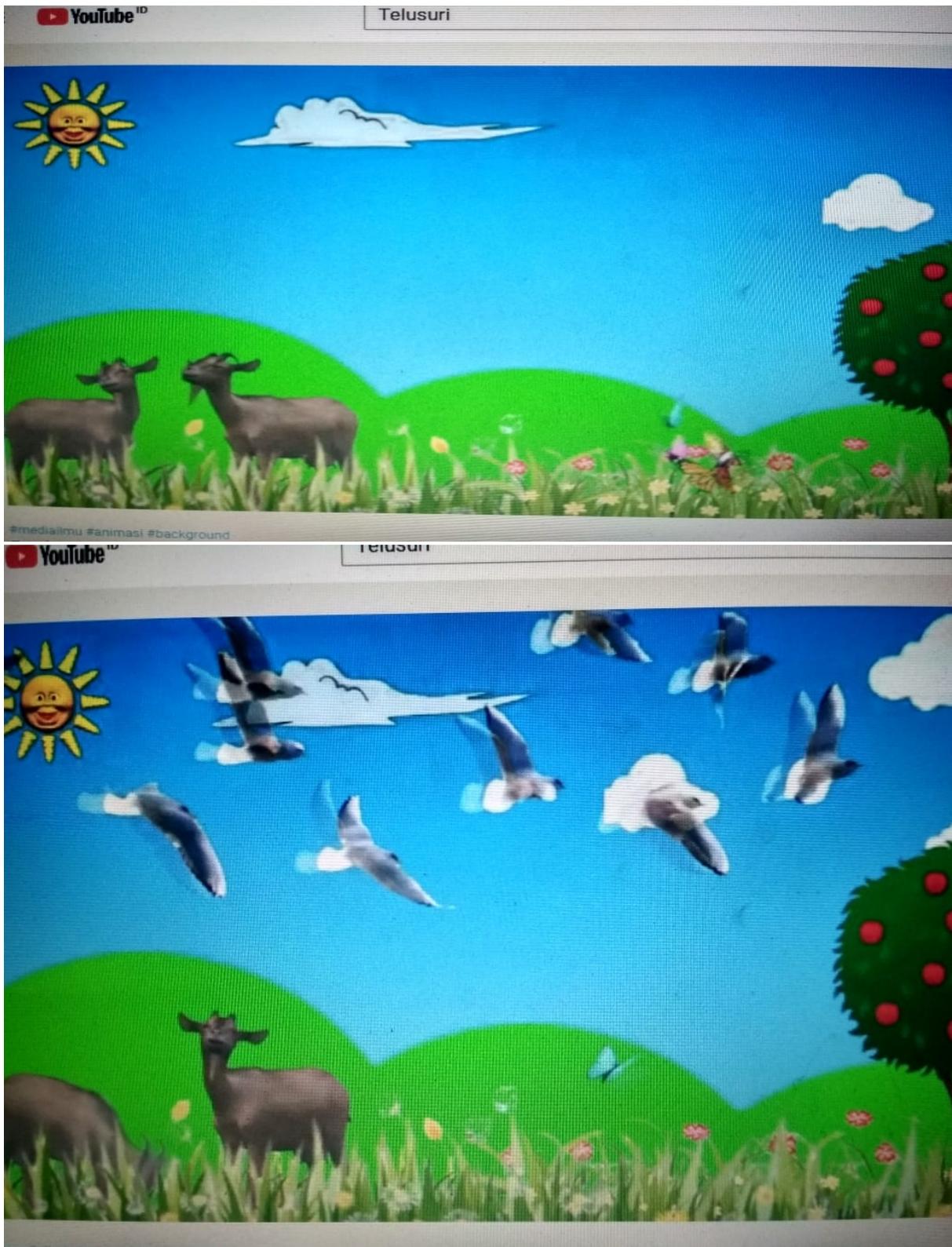
Jadi kalimat pengembang dari paragraf diatas adalah :

1. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh.
2. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

MEDIA

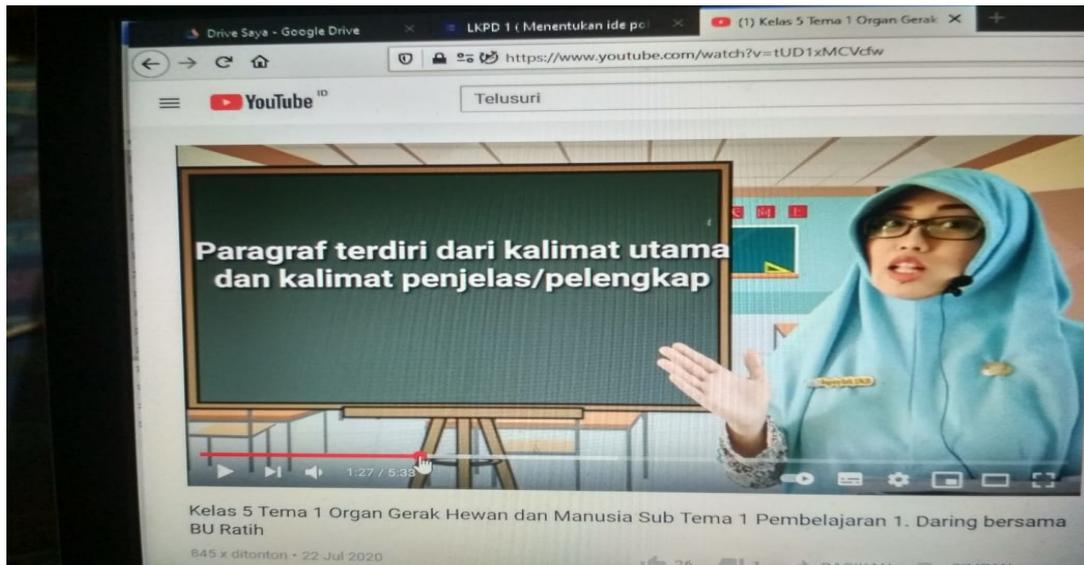
1. Media Pembelajaran IPA

Amati gambar dalam video dibawah ini!

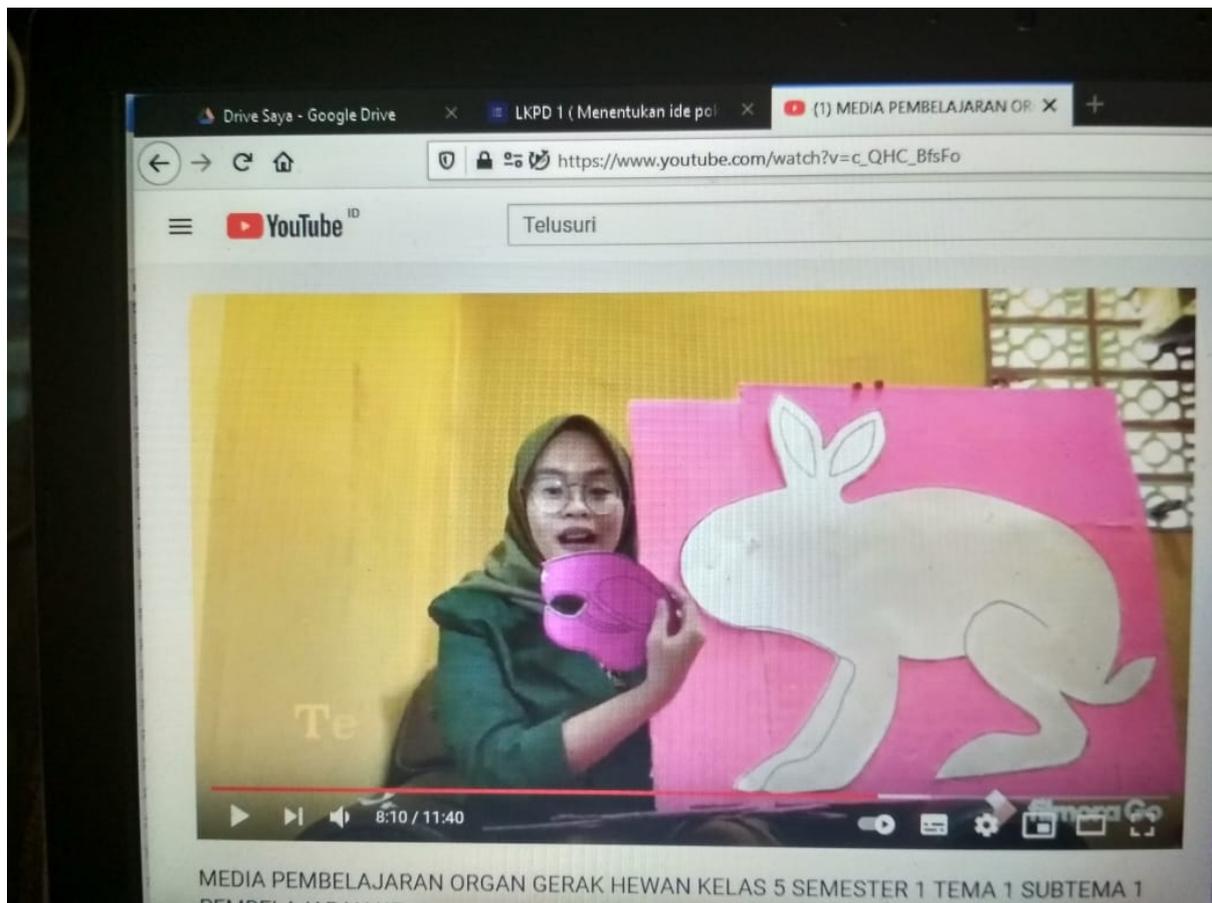


Gambar 1. Animasi gerak hewan (sumber <https://www.youtube.com/watch?v=jvouCNw8Udw>)

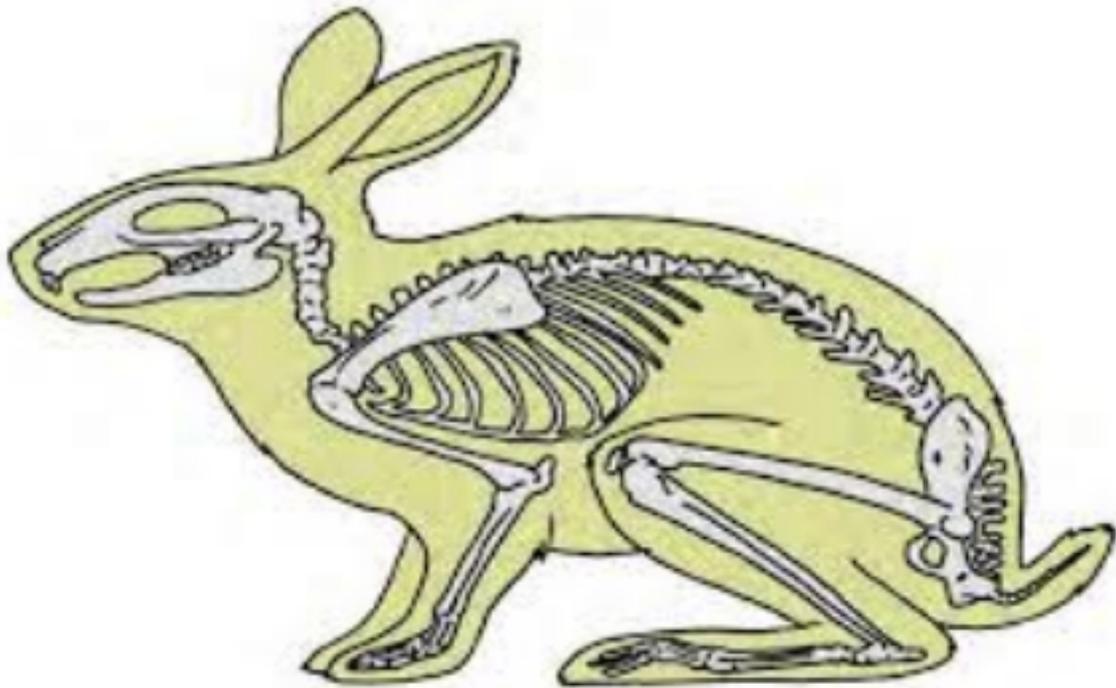
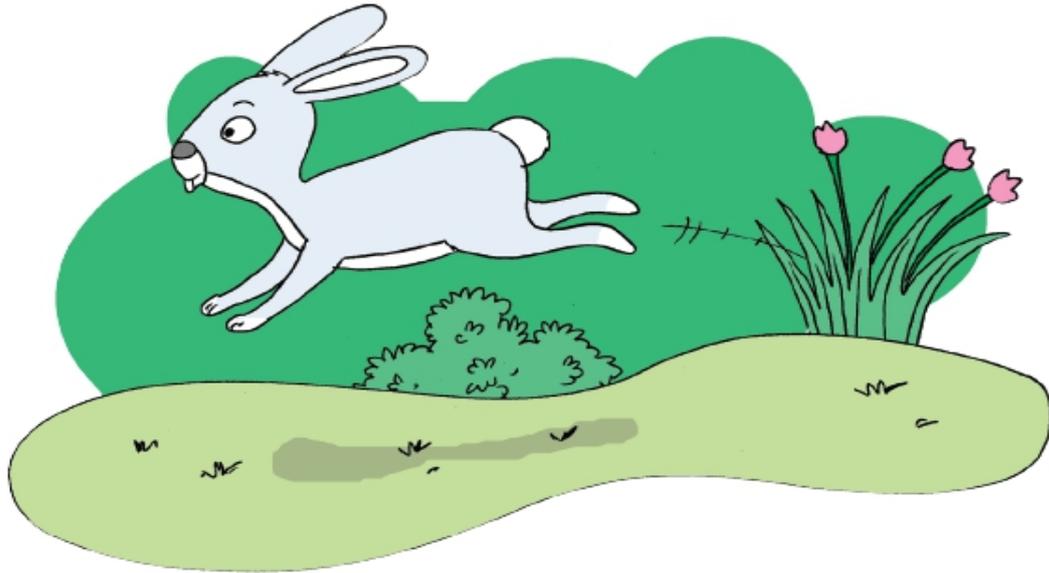
Vidio Materi PB1



[BDR Tematik Kelas 5 Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 1 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=tUD1xMCVcfw)



https://www.youtube.com/watch?v=c_QHC_BfsFo



Gambar 2 Kelinci dan rangka kelinci (sumber *Buku siswa Kelas V Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia.2017*

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD 1

Menentukan Ide Pokok dan Membuat Paragraf Berdasarkan Ide Pokok

Nama :
Kelas :
Hari/tanggal :
Tema : 1 (Organ Gerak Hewan dan Manusia)
Sub tema : 1 (Organ Gerak Hewan)
PB : 1

Tujuan : Menentukan ide pokok tiap paragraf dalam teks dan membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang sudah disediakan

Langkah-langkah :

1. Bacalah teks berikut dengan cermat!

Organ Gerak Hewan

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Gerak pada hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.

Alat-alat gerak yang digunakan pada hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot. Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam melakukan pergerakan. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.

Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya. Tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya. Walaupun merupakan alat gerak pasif, akan tetapi tulang mempunyai peranan yang besar dalam sistem gerak hewan.

Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak. Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat tulang bergerak.

Selain otot dan tulang, terdapat sendi yang juga merupakan alat gerak aktif. Sendi adalah penghubung antar tulang sehingga tulang dapat digerakkan.

Hubungan antar tulang disebut dengan persendian atau artikulasi. Fungsi sendi yaitu memberikan fleksibilitas dan juga pergerakan pada tempatnya, sendi juga berfungsi sebagai poros anggota gerak. Jenis sendi berdasarkan arah pergerakannya yaitu sendi engsel, sendi pelana, sendi peluru dan sendi putar. Sendi Engsel, yaitu sendi yang memungkinkan terjadinya satu arah pergerakan saja, biasanya sendi engsel hanya bisa ditekuk atau diluruskan. Sendi Pelana, yaitu sendi yang memungkinkan terjadinya dua arah gerakan. Sendi Peluru, yaitu sendi yang memungkinkan terjadinya pergerakan ke segala arah, contoh sendi peluru yaitu sendi pada tulang paha dan bahu. Sendi Putar, yaitu sendi yang memungkinkan terjadinya gerakan salah satu tulang yang berputar terhadap tulang lain.

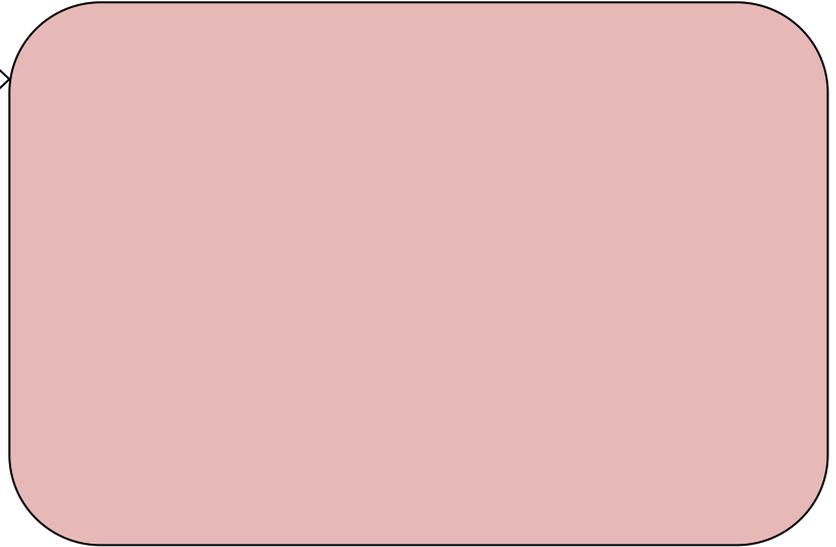
2. Temukanlah ide pokok dan kalimat pengembang dari masing-masing paragraf dari teks bacaan “ Organ Gerak Hewan”

Tuliskanlah ke dalam tabel berikut ini!

Paragraf	Ide Pokok	Kalimat Pengembang
1		
2		
3		
4		
5		
6		

3. Kembangkan ide-ide pokok berikut menjadi sebuah paragraf

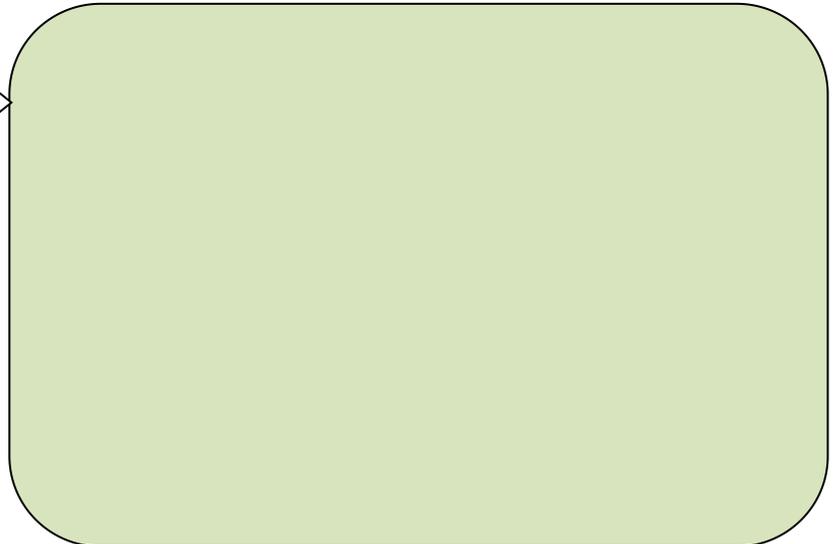
Alat gerak terdiri atas dua macam



Organ gerak banyak sekali fungsinya



Tanpa organ gerak, hewan tidak dapat bergerak



KUNCI LKPD

LKPD 1

Hasil kerja peserta didik dinilai dan disesuaikan dengan rubrik penilaian mencari ide pokok dan rubrik penilaian menuliskan ide pokok menjadi paragraf

INSTRUMEN EVALUASI

Rubrik penilaian mencari dan menuliskan ide pokok

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok tiap paragraf pada bacaan dengan tepat	Hampir semua ide pokok paragraf pada bacaan ditemukan dengan tepat	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat
Menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan lambat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat
Kesesuaian dengan bacaan	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan

Lembar penilaian mencari ide pokok

No	Nama peserta didik	Ketepatan				Menunjukkan bukti pendukung				Waktu				Kesesuaian dengan bacaan				Jumlah Skor	Prediket
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1																			
2																			
3																			
...																			
dst																			

Keterangan:

Skor maksimal = 16

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik penilaian menuliskan ide pokok menjadi paragraf

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kesesuaian kalimat pengembang dengan ide pokok	Seluruh kalimat pengembang yang dituliskan sesuai dengan ide pokok	Sebagian besar (75%) kalimat pengembang yang dituliskan sesuai dengan ide pokok	Sebagian kecil (25%) kalimat pengembang yang dituliskan sesuai dengan ide pokok	Kalimat pengembang yang dituliskan tidak sesuai dengan ide pokok
Penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, kata depan dan tanda baca yang tepat tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat, namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca tidak digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru
Keterampilan penulisan	Isi paragraf ditulis dengan benar, sistematis, dan jelas, menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Isi paragraf ditulis dengan benar, menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar isi paragraf ditulis dengan benar, menunjukkan keterampilan penulisan yang mulai berkembang	Hanya sebagian kecil isi paragraf ditulis dengan benar, menunjukkan keterampilan penulisan yang membutuhkan bimbingan

Lembar penilaian menuliskan ide pokok menjadi paragraf

No	Nama peserta didik	Perolehan skor												Jumlah Skor	Prediket
		Kesesuaian kalimat pengembang dengan ide pokok				Penggunaan EYD yang tepat				Keterampilan penulisan					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
...															
dst															

Keterangan:

Skor maksimal = 12

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

KISI-KISI EVALUASI PEMBELAJARAN

TEMA : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
 SUB TEMA : 1. Organ Gerak Hewan
 PEMBELAJARAN : 1

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Nomor Soal dan Soal	Level Kemampuan			Kunci Jawaban
				4	5	6	
IPA 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan	3.1.1 Menentukan organ gerak hewan (C3) 3.1.2 Menentukan fungsi organ gerak hewan (C3) 4.1.1 Merancang model sederhana alat gerak hewan (C6)	1. Disajikan pernyataan peserta didik dapat menentukan organ gerak pada hewan 2. Disajikan beberapa pernyataan peserta didik dapat menentukan fungsi organ gerak pada hewan	1. Jelaskanlah organ gerak pada hewan! 2. Perhatikan pernyataan dibawah ini! I. Burung II. Ayam III. Ikan IV. Kerbau Berdasarkan pernyataan di atas hewan yang bergerak dengan menggunakan kaki adalah... A. I dan II B. I dan III C. II dan IV D. III dan IV		√		Terlampir

			3. Bandingkanlah fungsi organ gerak pada hewan mamalia dan reptil?			
Bahasa Indonesia 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual	3.1.1 Menjelaskan pengertian ide pokok (C1) 3.1.2 Menjelaskan pengertian kalimat pengembang (C1) 3.1.3 Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan tentang organ gerak hewan (C3) 3.1.4 Menentukan	1. Menjelaskan pengertian ide pokok 2. Menjelaskan pengertian kalimat pengembang 3. Menentukan ide pokok paragraf 4. Menentukan kalimat pengembang paragraf	4. Jelaskanlah pengertian ide pokok! 5. Jelaskanlah pengertian kalimat pengembang! Paragraf berikut untuk soal no 4 dan 5 Setiap makhluk hidup pasti memiliki ciri-ciri kehidupan, yang salah satu dari ciri tersebut adalah bergerak. Gerak dilakukan semua makhluk hidup baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Gerak dalam ilmu fisika diartikan sebagai perpindahan suatu benda atau partikel dari satu titik ke titik lain. Tentu definisi tersebut tidak dapat kita gunakan langsung untuk mendefinisikan gerak pada makhluk hidup, karena keterbatasan cakupan definisi dari pengertian gerak tersebut. Pada makhluk hidup, gerak tidak saja mengenai perpindahan dari suatu	√ √		Terlampir

	<p>kalimat pengembang setiap paragraf dalam bacaan tentang organ gerak hewan (C3)</p> <p>4.1.3 Menuliskan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan tentang organ gerak hewan (C6)</p> <p>4.1.4 Menuliskan kalimat pengembang setiap paragraf dalam bacaan tentang organ gerak hewan (C6)</p>		<p>titik ke titik lain, tetapi lebih dari itu gerak pada makhluk hidup juga merupakan gerak anggota tubuh baik seluruh maupun yang dilakukan oleh sebagian tubuh makhluk hidup, seperti yang dilakukan oleh tumbuhan dan makhluk hidup tingkat rendah.</p> <p>6. Tentukanlah ide pokok dari paragraf di atas!</p> <p>7. Tentukanlah kalimat pengembang dari paragraf di atas!</p>		<p>√</p> <p>√</p>		
--	---	--	---	--	-------------------	--	--

	<p>4.1.5 Menulis ide pokok menjadi sebuah paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan (C6)</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

LEMBAR EVALUASI

Nama :

Kelas :

Hari/tanggal :

Petunjuk :

Tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskanlah alat gerak pasif dan aktif pada hewan!

Perhatikan pernyataan dibawah ini!

- I. Burung
 - II. Ayam
 - III. Ikan
 - IV. Kerbau
2. Berdasarkan pernyataan di atas hewan yang bergerak dengan menggunakan kaki adalah...
 - A. I dan II
 - B. I dan III
 - C. II dan IV
 - D. III dan IV

3. Bandingkanlah fungsi organ gerak pada hewan mamalia dan reptil?

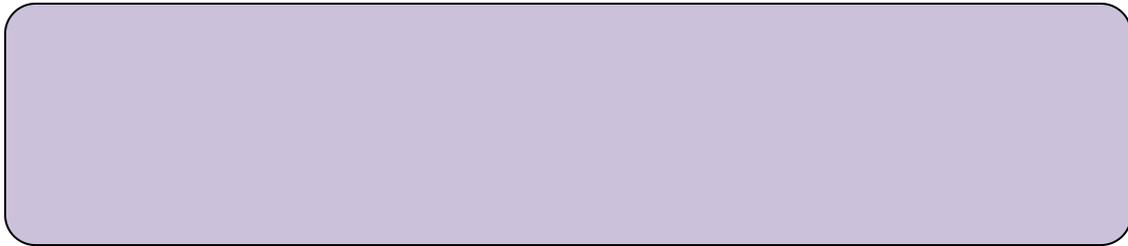
4. Jelaskanlah pengertian ide pokok!

5. Jelaskanlah pengertian kalimat pengembang!

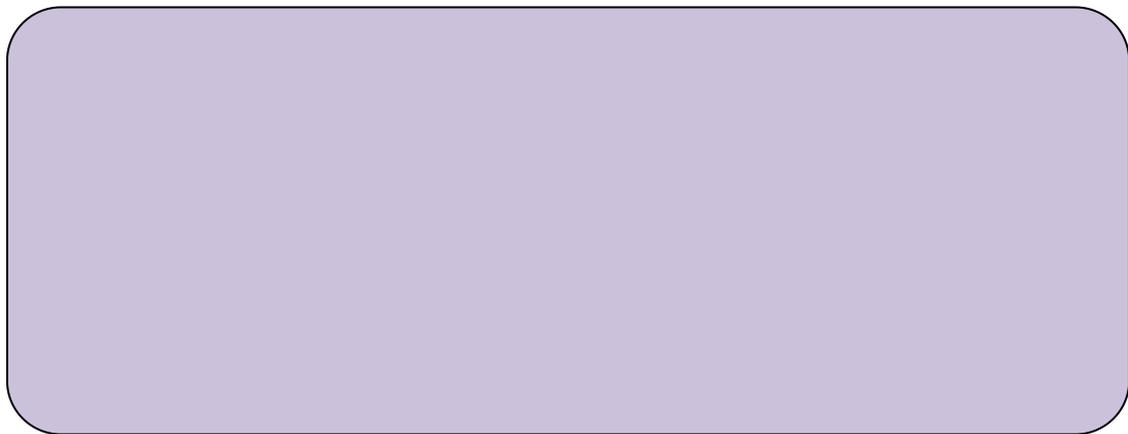
Paragraf berikut untuk soal no 6 dan 7

Setiap makhluk hidup pasti memiliki ciri-ciri kehidupan, yang salah satu dari ciri tersebut adalah bergerak. Gerak dilakukan semua makhluk hidup baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Gerak dalam ilmu fisika diartikan sebagai perpindahan suatu benda atau partikel dari satu titik ke titik lain. Tentu definisi tersebut tidak dapat kita gunakan langsung untuk mendefinisikan gerak pada makhluk hidup, karena keterbatasan cakupan definisi dari pengertian gerak tersebut. Pada makhluk hidup, gerak tidak saja mengenai perpindahan dari suatu titik ke titik lain, tetapi lebih dari itu gerak pada makhluk hidup juga merupakan gerak anggota tubuh baik seluruh maupun yang dilakukan oleh sebagian tubuh makhluk hidup, seperti yang dilakukan oleh tumbuhan dan makhluk hidup tingkat rendah.

6. Tentukanlah ide pokok dari paragraf di atas!



7. Tentukanlah kalimat pengembang dari paragraf di atas!



Kunci Jawaban Evaluasi

1. Organ gerak hewan terdiri atas organ gerak aktif dan organ gerak pasif.
Organ gerak aktif pada hewan berupa otot dan sendi, sedangkan organ gerak pasif pada hewan yaitu berupa tulang.
2. C. (II dan IV)
3. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.
4. Ide pokok adalah ide/gagasan yang menjadi dasar atau pokok pengembangan sebuah paragraf.
5. Kalimat pengembang adalah kalimat pendukung ide pokok atau kalimat penjelas ide pokok.
6. Ide pokok dari paragraf tersebut adalah:
Setiap makhluk memiliki ciri-ciri kehidupan, salah satunya adalah bergerak.
7. Kalimat pengembang paragraf tersebut adalah:
 - a. Gerak dilakukan semua makhluk hidup baik secara langsung maupun secara tidak langsung.
 - b. Pada makhluk hidup, gerak tidak saja mengenai perpindahan dari suatu titik ke titik lain, tetapi lebih dari itu gerak pada makhluk hidup juga merupakan gerak anggota tubuh baik seluruh maupun yang dilakukan oleh sebagian tubuh makhluk hidup, seperti yang dilakukan oleh tumbuhan dan makhluk hidup tingkat rendah.