

**Nama Pembuat** : Ismi Choiron Annisa, S.Pd.  
**Instansi** : SDN NGEMPLAK II BAURENO, KAB. BOJONEGORO  
**Email** : [ismichoiron@gmail.com](mailto:ismichoiron@gmail.com)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (MASA PANDEMI)**

**Satuan pendidikan** : SDN NGEMPLAK II BAURENO BOJONEGORO  
**Kelas / semester** : V / I  
**Tema / Subtema** : 1 (Organ Gerak Hewan dan Manusia) / 3 (Lingkungan dan Manfaatnya)  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP  
**Alokasi waktu** : 6 JP ( 6 x 35 menit )  
**Hari / Tanggal** : Sabtu, 31 Juli 2021

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermainnya.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
<b>BAHASA INDONESIA</b>	
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menemukan ide pokok masing-masingparagraf.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Menyajikan teman ide pokok dalamm bentuk tulisan
<b>IPA</b>	

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	3.1.1 Menyebutkan macam-macam gerak otot. 4.1.1 Membuat model macam-macam gerak otot
SBdP	
3.1 Memahami gambar cerita. 4.1 Membuat gambar cerita.	3.1.1 Memahami gambar cerita. 4.1.1 Menggambar komik sesuai teks.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat mengetahui posisi dan sikap tubuh yang baik bagi kesehatan organ gerak dengan peduli.
2. Dengan membaca pada buku tematik, siswa dapat menemukan ide pokok masing-masing paragraf secara penuh tanggung jawab.
3. Dengan menggambar, siswa dapat menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk komik secara percaya diri.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Materi tentang kelainan pada organ gerak manusia
- Materi aktivitas dengan memanfaatkan anggota gerak



### E. STRATEGI PEMBELAJARAN

- a. Pendekatan : Pendekatan Kontekstual
- b. Metode pembelajaran : Demonstrasi, Tanya Jawab, *Problem Solving*
- c. Strategi : PJJ Dalam Jaringan

### F. Nilai Keterampilan dan Karakter yang diharapkan adalah :

- a. 4C (*Creative, Critical Thinking, Communicative, Collaborative*)
- b. HOTS (*Higher Order Thinking Skill*)  
Merupakan kemampuan berpikir kritis, logis, reflektif, metakognitif, dan berpikir kreatif yang merupakan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Ranah dari HOTS yaitu analisis, evaluasi, mengkreasi
- c. Religius

Subnilai religius antara lain cinta damai, toleransi, menghargai perbedaan agama dan kepercayaan, teguh pendirian, percaya diri, kerjasama antar pemeluk agama lain, tidak memaksakan kehendak, dan melindungi yang kecil dan tersisih.

d. Nasionalis

Subnilai Nasionalis antara lain apresiasi budaya bangsa sendiri, menjaga kekayaan budaya bangsa sendiri, menjaga kekayaan budaya bangsa, rela berkorban, unggul dan berprestasi, cinta tanah air, menjaga lingkungan, taat hukum, disiplin, menghormati keragaman budaya, suku dan agama.

e. Gotong Royong

Subnilai gotong royong antara lain menghargai, kerja sama, inklusif, komitmen atas keputusan bersama, musyawarah mufakat, tolong menolong, solidaritas, empati, anti diksrimimnasi, anti kekerasan, dan sikap kerelaan.

f. Mandiri

Subnilai mandiri antara lain adalah kerja keras, tangguh tahan banting, daya juang profesional, kreatif, keberanian, dan menjadi pembelajar sepanjang hayat.

g. Integritas

Subnilai integritas antara lain kejujuran, cinta pada kebenaran, setia, komitmen moral, anti korupsi, keadilan, rajin, tanggung jawab, keteladanan, menghargai martabat individu, terutama penyandang disabilitas.

**G. SUMBER dan MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku tematik kelas V SD tema 1 (Organ Gerak Hewan dan Manusia)
- Video Pembelajaran (<https://youtu.be/vLLIqvFRbAs>)
- Peralatan gambar
- Link Evaluasi
- Whatsapp Group

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa melalui video pembelajaran (<a href="https://youtu.be/vLLIqvFRbAs">https://youtu.be/vLLIqvFRbAs</a> )</li> <li>2. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius)</li> <li>3. Guru memotivasi semangat belajar siswa melalui video pembelajaran</li> <li>4. Guru memberikan <i>scene setting</i> untuk menggali pemahaman awal dengan memberi pertanyaan yang berkaitan dengan pentingnya menjaga keseharan organ</li> </ol>	5 menit

	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	gerak (berpikir logis/hots)	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru berinteraksi dua arah dengan siswa mengenai pengalaman-pengalaman siswa berkaitan dengan kelainan atau gangguan pada organ gerak dan cara menjaga serta merawatnya melalui video pembelajaran. (<i>collaborative</i>)</li> <li>6. Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing siswa untuk menceritakan pengalamannya sendiri-sendiri pada buku tulis siswa (mandiri)</li> <li>7. Siswa mengamati gambar pada video pembelajaran (hal.181) dan mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena melakukan gerakan-gerakanyang nampak seperti pada gambar.(berpikir kritis)</li> <li>8. Guru menjelaskan materi tentang ide pokok melalui video pembelajaran (<i>comunicaion</i>)</li> <li>9. Siswa membaca bacaan berjudul "Bocah Terkuat di Dunia PecahkanRekor". (literasi)</li> <li>10. Selesai membaca, secara mandiri siswa mencari dan menuliskan ide pokok bacaan. (berpikir kritis)</li> <li>11. Siswa kembali mengingat arti, unsur, dan ragam desain gambar komik.</li> <li>12. Untuk mengetahui daya ingat dan pemahaman siswa, guru menjelaskan melalui viedo pembelajaran tentang komik menjelaskan arti, unsur, dan ragam desain gambar komik .</li> <li>13. Guru memastikan melalui whats app group bahwa siswa benar-benar memahami pengertian, dan ciri-ciri gambar komik.</li> <li>14. Dengan dibimbing guru melalui whatsapp group, siswa membuat gambar komik berdasarkan bacaan yang berjudul "Bocah Terkuat di Dunia Pecahkan Rekor". (<i>creativity</i>)</li> <li>15. Untuk memberikan suasana yang berbeda,kegiatan ini dapat dilakukan dilakukan di halaman rumah</li> <li>16. Siswa mengisi pertanyaan evaluasi pembelajaran melalui link yang diberikan guru</li> </ol>	50 menit

	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>eePenutup</b>	17. Guru bersama-sama siswa merefleksikan kegiatan dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi (Integritas) 18. Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ( <i>Collaborative</i> ) 19. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius)	5 menit

## **I. Teknik dan Instrumen Penilaian**

### **1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis, Penugasan
- b. Penilaian Sikap : Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli, Percaya Diri
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

### **2. Instrumen Penilaian**

- a. Lembar Kerja Peserta Didik : terlampir
- b. Lembar Evaluasi : terlampir
- c. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir
- d. Lembar Pengamatan Pengetahuan dan Keterampilan : terlampir

**Mengetahui,**  
**KEPALA SDN NGEMPLAK II**

**Bojonegoro, 31 Juli 2021**  
**GURU KELAS V**

**Sukis, S.Pd.**  
 NIP. 19711006 199506 1 001

**Ismi Choiron Annisa, S.Pd.**  
 NIP. 19941229 202012 2 003

## LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

### PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku (Skor)				Tindak Lanjut
		Disiplin	Tg. Jawab	Peduli	Pcy Diri	
1						
2						
...						
<b>n</b>						

### PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan				Tindak Lanjut
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	
1						
2						
<b>n</b>						

**Keterangan Aspek :**

#### Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat).</b>	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
<b>Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.</b>	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
<b>Ketepatan: Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.</b>	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.

#### Rubrik Membuat Model Sederhana Organ Gerak

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Proporsi</b>	Seluruh anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Hampir seluruh anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Sebagian besar anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Sebagian kecil anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.
<b>Anatomi</b>	Seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat.	Hampir seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat.	Sebagian besar bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat.	Sebagian kecil bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat.
<b>Hasil akhir</b>	Seluruh bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Hampir seluruh bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Sebagian besar bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Sebagian kecil bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Buatlah Komik berdasarkan bacaan yang berjudul

"Bocah Terkuat di Dunia Pecahkan Rekor"

## LEMBAR EVALUASI OFFLINE

Apa yang akan terjadi jika orang melakukan gerakan-gerakan atau sikap-sikap seperti pada gambar berikut?



## SOAL EVALUASI ONLINE

Evaluasi Online dapat diakses melalui Link berikut ini :

<https://forms.gle/sLVgJ8rrKyx8UqnR6>