



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TERINTEGRASI TIK

TEMA : (1) Aku dan Sekolahku
SUBTEMA : (3) Lingkungan sekolah
KELAS/ SEMESTER : V/ I
PENYUSUN : ISTI OKTARANDI K, S.Pd.,Gr.
Sekolah : SLBN 3 Kota Bengkulu
Surel : istioktarandi@gmail.com

**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



SATUAN PENDIDIKAN	: SLBN 3 KOTA BENGKULU
KEKHUSUSAN	: TUNAGRAHITA (C)
TEMA	: 1 (Aku dan Sekolahku)
SUBTEMA	: 3 (Lingkungan Sekolah)
KELAS/ SEMESTER	: VI/ I
ALOKASI WAKTU	: 2x 35 menit (2jp)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR Dan INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
PPKn 3.6 Mengetahui tata tertib yang berlaku dalam kehidupan di rumah dan sekolah 4.5 Melaksanakan tata tertib di lingkungan rumah dan sekolah serta mentaatinya.	PPkn 3.3.1 Melalui pengamatan, diskusi dan tanya jawab siswa dapat menyebutkan tata tertib yang berlaku dirumah 4.1.1 Melalui pengamatan, diskusi dan tanya jawab siswa dapat melaksanakan tata tertib yang berlaku dirumah tentang jadwal tidur
Bahasa Indonesia 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman 4.2 memperagakan teks cerita narasi	Bahasa Indonesia 3.2.1 Melalui pengamatan dan penjelasan guru siswa dapat menulis narasi sederhana ruang kelas mereka dengan huruf tega bersambung 4.2.1 melalui pengamatan dan penjelasan guru siswa dapat

<p>sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p>	<p>menceritakan secara sederhana ruang kelas mereka di depan kelas.</p>
<p>Matematika 3.2 Mengetahui nilai tukar antar pecahan uang 4.1 Menunjukkan nilai tukar antar pecahan uang</p>	<p>Matematika 3.2.1 Mengetahui sejarah alat tukar 3.2.2 Mengidentifikasi nilai mata uang rupiah 4.1.1 Membedakan nilai mata uang rupiah</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

peserta didik dapat mengetahui sejarah alat tukar dan mengenali nilai mata uang dalam kehidupan sehari-hari

D. MATERI PEMBELAJARAN

Mengetahui sejarah dan nilai mata uang

<https://bit.ly/3hIhdtM>



E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Flipped classroom.

F. MEDIA DAN ALAT

Smartphone, Laptop, Media Pembelajaran interaktif (HTML 5), Koneksi Internet

G. SUMBER BELAJAR

Buku guru kelas V TEMA 1 Tunagrahita
 Buku Siswa kelas V TEMA 1 Tunagrahita

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

RINCIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN DARI RUMAH
<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum memulai kegiatan, guru dan peserta didik menentukan waktu yang tepat untuk bisa berkomunikasi melalui video call. • Guru mengkondisikan peserta didik dengan melakukan video call (whatsapp grup) sekaligus mengecek kehadiran dalam pembelajaran daring. • Guru memberikan salam, • Apersepsi dengan mengaitkan tujuan pembelajaran • Menstimulus peserta didik untuk mencari tahu tentang sejarah uang

sebagai alat tukar dan nilai-nilai mata uang Indonesia?

- Guru mengakhiri video call
- Peserta didik dengan bimbingan orang tua membuka tautan skenario pembelajaran yang berisi rangkuman materi, video, dan kuis dalam Media Pembelajaran Interaktif (MPI) yang telah guru buat sebelumnya melalui whatsapp grup. (<https://bit.ly/3hIhdtM>)
- Selain melakukan pembelajaran dengan menggunakan MPI, peserta didik juga mengerjakan tugas-tugas dalam modul yang telah guru bagikan kepada orang tua.
- Orang tua melakukan pengamatan dan menuliskannya dalam bentuk deskripsi untuk dilaporkan kepada guru
- Orang tua melakukan laporan dalam bentuk video dan juga teks melalui whatsapp grup
- Guru melakukan video call untuk sharing kepada peserta didik dan memberikan pengayaan kepada peserta didik seputar materi yang dipelajari.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan menutup salam.
- peserta didik mengerjakan soal-soal melalui portal quizizz secara langsung setiap satu minggu sekali, untuk mengevaluasi hasil pembelajaran yang telah diberikan.
contoh : (<https://quizizz.com/join?gc=38370512>) batas waktu 14 hari.

Bengkulu, Juli 2020
Guru Kelas



Isti Oktarandi K, S.Pd.,Gr.
NIP. 199210302019021002

BAHAN AJAR KELAS V (MODUL 3)

TEMA : AKU DAN SEKOLAHKU (1)

SUBTEMA : Lingkungan Sekolah (3)



Pembelajaran 1

Nama :

Hari, tanggal dan jam :

1. Menunjukkan contoh perilaku mentaati dan melaksanakan tata tertib di sekolah.
2. Membaca wacana ruang kelasku.
3. Menulis pertanyaan dengan huruf tegak bersambung.
4. Menentukan nilai mata uang.
5. Menyajikan hasil pekerjaan.



Bacalah wacana di bawah ini.

Ruang Kelasku

Ruang kelasku bersih dan indah.

Bangku dan meja siswa ditata rapi.

Ada kursi dan meja guru.

Papan tulis dan almari dibersihkan selalu.

Pajangan hasil karya siswa, foto, dan gambar memperindah kelasku.

Alat kebersihan kelas,

tempat cuci tangan,

tong sampah lengkap dan selalu ada.





Ayo Berlatih






Salinlah pertanyaan berikut,
dengan huruf tegak bersambung.

1. berapakah jumlah meja dan bangku siswa ?

2. apa saja alat kebersihan yang ada di dalam gambar ?

3. apakah ada pajangan karya siswa ?

Lengkapi tabel di bawah ini !

No	Gambar Mata uang	Nilainya
1.		Rp.
2.		Rp.
3.		Rp.
4.		Rp.
5.		Rp.

Pengamatan orang tua (Deskripsikan)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....