

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

**Satuan pendidikan** : SD Negeri 1 Katerban  
**Kelas / semester** : V (lima) / 1  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : 1. Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran** : 1 (Bahasa Indonesia, IPA)  
**Alokasi waktu** : 2 JP x 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar tentang organ sistem peredaran darah manusia pada layar powerpoint, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya dengan benar.
2. Dengan mengamati video tentang peredaran darah, peserta didik dapat menjelaskan urutan proses peredaran darah besar dan kecil dengan benar.
3. Dengan mengamati video tentang cara mengecek denyut nadi, peserta didik dapat menghitung denyut nadi di tangannya.
4. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
5. Dengan membuat gambar sistem peredaran darah, peserta didik dapat mempresentasikan gambar sistem peredaran darah pada manusia dengan percaya diri.
6. Dengan mengamati karya sastra pantun pada layar powerpoint, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa peserta didik dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Peserta didik melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.  
[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=bUQPDYSzUE-5uL\\_NwEXjGslPI8G2wvNOiZmG\\_Xxsj3RUODFaN1A1N1o3OUVWUKIwUjZVSURBSDZUTy4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=bUQPDYSzUE-5uL_NwEXjGslPI8G2wvNOiZmG_Xxsj3RUODFaN1A1N1o3OUVWUKIwUjZVSURBSDZUTy4u)
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (zoom) dan Google classroom

**KEGIATAN INTI**

1. Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas.  
Topic: Pembelajaran Tema 2 Subtema 1 Pb1  
Time: Oct 17, 2020 08:00 AM Jakarta  
Join Zoom Meeting  
<https://us04web.zoom.us/j/76494435730?pwd=OGIDS2dKb0dmdVVMGMGFNG1Cb3RqQT09>  
Meeting ID: 764 9443 5730  
Passcode: katerban
2. Peserta didik dan guru masuk ke aplikasi zoom.
3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Peserta didik mengamati video peredaran darah pada manusia dan video bagaimana cara mengecek denyut nadi.  
<https://www.youtube.com/watch?v=OMLpYYA1tFM> dan  
<https://www.youtube.com/watch?v=xmLjxeHziMM>.
5. Peserta didik menjelaskan urutan proses peredaran darah besar dan kecil pada manusia.

6. Peserta didik merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. Peserta didik diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.
7. Peserta didik mengamati gambar organ tubuh yang berperan dalam peredaran darah manusia pada slide powerpoint.
8. Peserta didik menjelaskan organ peredaran darah manusia beserta fungsinya.
9. Peserta didik menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.
10. Peserta didik mempresentasikan gambarnya melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
11. Salah satu peserta didik membacakan pantun yang ada pada slide powerpoint dan menjelaskan tentang ciri-ciri pantun.  
*Slide powerpoint*
12. Peserta didik membuat pantun dan mengirimkan hasilnya ke google classroom.
13. Guru menutup vicon zoom dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok.
14. Guru membagikan LKPD di google classroom dan memberikan tugas kepada peserta didik untuk melakukan diskusi kelompok.
15. Peserta didik mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon WA.
16. Peserta didik mengirim hasil diskusi kelompok ke google classroom.
17. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan mengirimkan ke WAG kelas.
18. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

#### **PENUTUP**

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal "Quiziz" ke WAG kelas.
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada peserta didik berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

#### **C. PENILAIAN**

1. Penilaian kognitif : tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui google form, membuat pantun, hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : lembar observasi melalui video pembacaan hasil diskusi dan presentasi gambar cara kerja organ peredaran darah manusia.
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua peserta didik.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Sumilah, S.Pd.**

NIP. 19630410 198304 2 006

Katerban, Oktober 2020

Guru Kelas V

**Diah Wijayanti, S.Pd.**