

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD INPRES PANGKABINANGA
Kelas / Semester	:	V / 1
Tema 2	:	Udara Bersih bagi Kesehatan
Sub Tema 2	:	Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan
Pembelajaran Ke	:	2
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (10 menit)
Topik	:	Sehat Itu Penting/Menerapkan hidup sehat dlm kehidupan sehari hari.

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa.
- Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia.
- Dengan mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu **membuat** bagan penyebab berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia.
- Dengan menyimak penjelasan dan mencermati gambar dan teks informasi, siswa mampu menyebutkan karya tari daerah menggunakan properti.
- Dengan membuat klipng, siswa mampu menyajikan gambar karya tari daerah menggunakan properti.

#### ❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<b>BAHASA INDONESIA</b> 3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana 4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	❖ Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa.
<b>IPA</b> 3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia. 4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	❖ Menemukan informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia. ❖ <b>Membuat (HOTS)</b> bagan penyebab berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia.

<b>SBdP</b> 3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah 4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyebutkan karya tari daerah menggunakan properti.</li> <li>❖ Menyajikan gambar karya tari daerah menggunakan properti.</li> <li>❖ Menyiapkan karya tari daerah menggunakan properti.</li> </ul>
---	--

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN		ALOKASI WAKTU
<b>ORIENTASI DAN APERSEPSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan".</li> <li>▪ Mengingat materi sebelumnya dan kaitannya dengan materi yang akan datang:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siapa diantar kalian yang pernah terserang penyakit flu?</li> </ul> </li> </ul>	1,5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menggali informasi tentang penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia melalui teks bacaan yang disediakan. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Dengan bimbingan guru, siswa menggaris bawahi kata-kata penting dalam bacaan.</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa.</li> <li>▪ Siswa mencari informasi mengenai penyakit lain yang berhubungan dengan organ pernapasan, misalnya: influenza, bronkitis, tonsilitis, dan pneumonia. Informasi meliputi penyebab, gejala, dan pengobatan tiap penyakit.</li> <li>▪ Selanjutnya informasi disajikan dalam bentuk peta pikiran/bagan dan akan dipresentasikan pada Pembelajaran 5. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar-gambar karya tari daerah pada buku siswa. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Siswa menuliskan nama properti yang digunakan pada kedua tari pada gambar di Buku Siswa.</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Banyak tarian ditarikan menggunakan properti. Salah satu jenis tari menggunakan properti adalah tari topeng. Sesuai namanya, penari tari topeng menggunakan topeng. Gambar berikut ini menunjukkan salah satu contoh tari topeng. Penari pada gambar sedang menarikan tari Klono Topeng. <b>Mandiri</b></li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">Tari Klono Topeng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adakah tari lain menggunakan properti? Perhatikan beberapa gambar berikut yang menunjukkan gerak tari menggunakan properti.</li> </ul> </li> <li>▪ Sumber: Indonesia Indah "Tari Tradisional Indonesia"               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tari Piring Tari Rangguk Ayak</li> <li>1. Apa yang dimaksud properti tari?</li> <li>2. Benda apa yang dapat digunakan menjadi properti tari?</li> <li>3. Apa dasar pemilihan suatu benda digunakan sebagai properti tari?</li> <li>4. Apa fungsi properti tari?                   <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Properti tari adalah benda yang digunakan penari dalam melakukan gerakan tari.</li> <li>2. Benda yang dapat digunakan menjadi properti tari di antaranya selendang, topeng, gandewa, tombak, piring, kipas, dan tameng.</li> <li>3. Suatu benda dipilih untuk digunakan sebagai properti tari berdasarkan tema tari.</li> <li>4. Properti tari berfungsi untuk membantu penari menyampaikan maksud dari gerakan tari yang dilakukan.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▪ Siswa diajak melihat pertunjukan karya tari daerah menggunakan</li> </ul>	6,5 menit

	<p>properti, secara langsung atau melalui video pertunjukan tari.</p> <p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dari kegiatan melihat pertunjukan tari itu siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seperti pada Buku Siswa. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Siswa selanjutnya diberi tugas untuk membuat klipng karya tari daerah yang menggunakan properti. Petunjuk pembuatan klipng akan dijelaskan oleh guru. (<b>Tugas Terstruktur: disetor 2 hari kemudian</b>)</li> <li>▪ Guru memberikan <b>tugas terstruktur</b> untuk menarikan satu judul karya tari daerah menggunakan properti. Pemilihan karya tari dapat dimusyawarahkan dengan guru. <b>percaya diri</b></li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	1 menit

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Udara Bersih bagi Kesehatan* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku teks, teks bacaan tentang berbagai penyakit pada organ pernapasan manusia, gambar tarian daerah yang menggunakan properti, video (rekaman VCD) tari daerah.
- Pdf Materi Bahasa Indonesia, Bahan Bacaan "Gangguan Organ Pernapasan Manusia"
- PPT Materi IPA
- Video pembelajaran Materi IPA "Gangguan Sistem Pernapasan Manusia"
- Video Penjelasan Tari Daerah
- PPT Materi SBdP "Tarian dan Properti"

#### LAMPIRAN 1

##### MATERI PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa
- Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu memukan informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia
- Dengan mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu membuat bagan penyebab berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia
- Dengan menyimak penjelasan dan mencermati gambar dan teks informasi, siswa mampu menyebutkan karya tari daerah menggunakan properti
- Dengan membuat klipng, siswa mampu menyajikan gambar karya tari daerah menggunakan properti
- Dengan mengikuti contoh dari video tari atau bimbingan guru tari, siswa mampu menyiapkan karya tari daerah menggunakan properti

##### PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

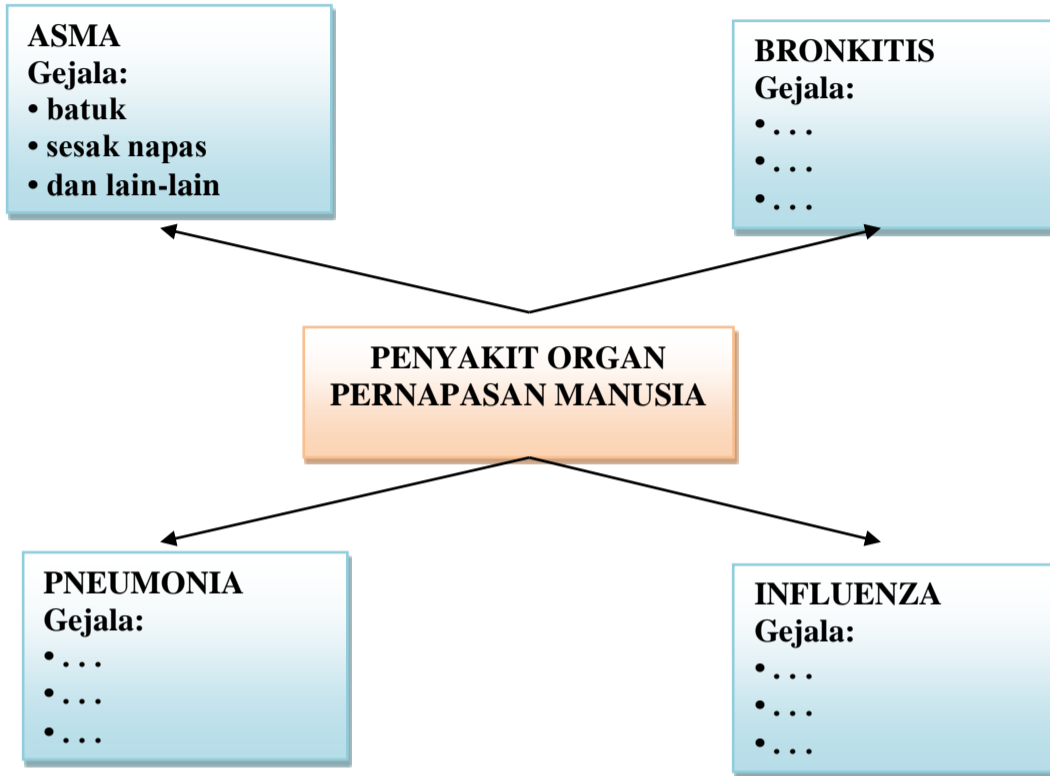
- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- ✓ PENILAIAN SIKAP Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- ✓ PENILAIAN PENGETAHUAN
  - Jenis Tes : Tertulis
  - Bentuk Tes : Penilaian terbuka
  - Instrumen Tes : Terlampir
- ✓ PENILAIAN KETERAMPILAN : Membuat Bagan

Contoh Bagan Penyakit Organ Pernapasan Manusia



Bentuk Penilaian : Nontes (membuat bagan penyakit pada organ pernapasan manusia)

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2


Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbi- ngan (1)
Pengetahuan tentang penyakit pada organ pernapasan manusia	Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar	Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan kurang tepat penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk bagan	Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Bagan sangat mudah dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti
Sikap Cermat dan Mandiri Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi perilaku sikap.				

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Pangkabinanga, 8 Januari 2021**  
**Guru Kelas V**

(H. MUHAMMAD BASRI, S.Pd,M.Pd)  
NIP. 19740211 200701 1 016

(SURIYANI SUPRIADI, S.Pd)

 <p style="text-align: center;"><b>SD INPRES PANGKABINANGA</b> <b>SOAL EVALUASI HARIAN</b> <b>TAHUN PELAJARAN 2020/2021</b></p>	NAMA :
	NO. ABSEN :
<b>Tema/Subtema</b> : 2. UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN <b>Sub Tema</b> : 2. PENTINGNYA UDARA BERSIH BAGI PERNAPASAN <b>Kelas</b> : V (Lima) <b>Waktu</b> : .....menit <b>Tanggal</b> :	NILAI :

**A. Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar !**

**ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**KD 3.2** *Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.*

1. Salah satu yang bukan penyebab dari gangguan organ pernapasan pada manusia yang umum terjadi, antara lain ...
  - a. Asma
  - b. Difteri
  - c. Flu
  - d. air
  
2. Di bawah ini yang merupakan salah satu penyebab penyakit asma, kecuali ...
  - a. Infeksi paru-paru
  - b. Paparan zat di udara
  - c. Emosi yang berlebihan
  - d. minum alkohol
  
3. Bagian sistem pernapasan tubuh yang rusak pada penderita penyakit pneumonia adalah...  
*(SOAL HOTS)*
  - a. Laring
  - b. Trakea
  - c. Bronkiolus
  - d. Faring
  
4. Di bawah ini yang tidak termasuk cara memelihara kesehatan alat pernafasan yaitu ...
  - a. Tidak meninggalkan kebiasaan merokok
  - b. Berolahraga secara teratur
  - c. Makan makanan yang bergizi
  - d. Menjaga kebersihan diri dan lingkungan

5. Paru-paru seorang pasien penuh dengan cairan. Setelah dianalisis ternyata juga ditemukan bakteri *Streptococcus pneumoniae*. Pasien tersebut terserang penyakit... **(SOAL HOTS)**
  - a. asma
  - b. kanker paru-paru
  - c. pneumonia
  - d. tonsilitis
6. Berikut ini merupakan salah satu contoh penyebab gangguan pernapasan, kecuali....
  - a. Menghirup oksigen
  - b. menghirup asap kendaraan bermotor
  - c. Menghirup asap rokok
  - d. menghirup asap kebakaran hutan
7. Berikut ini gejala awal penyakit asma yaitu, kecuali .....
  - a. sesak napas
  - b. dahak sulit keluar
  - c. rasa berat di dada
  - d. Batuk-batuk
8. Penyakit paru paru disebabkan oleh rokok , sebab asap rokok mengandung tar yang dapat ... **(SOAL HOTS)**
  - a. Mempersempit pembuluh darah dan meningkatkan denyut jantung
  - b. Menghalangi pengikatoksigen dalam kapiler darah
  - c. Mengurangi jumlah oksigen yang dapat dibawah oleh darah
  - d. Mengakibatkan penipisan dan melemahnya jaringan paru paru

## BAHASA INDONESIA

**KD 3.2** *Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana*

Ketoprak adalah drama rakyat tradisional Jawa Tengah. Penciptanya adalah Kanjeng Raden Tumenggung Wreksodiningrat pada tahun 1898. Hiburan ini semula berupa tari dan nyanyian yang diiringi lesung sehingga disebut ketoprak lesung. Dalam perkembangannya, ketoprak berubah menjadi drama tradisional dengan dialog dan akting. Musik pengiringnya pun menjadi lebih lengkap, yaitu dengan gamelan. Para pemain ketoprak mengenakan kostum adat Jawa dengan dialog bahasa Jawa. Kini, sering kita jumpai ketoprak yang sudah menggunakan bahasa Indonesia.

1. Kalimat tanya yang sesuai dengan paragraf tentang ketoprak di atas adalah ... **(SOAL HOTS)**
  - a. Mengapa sekarang masyarakat tidak menyukai ketoprak?
  - b. Mengapa Kanjeng Raden Tumenggung Wreksodiningrat menciptakan ketoprak?
  - c. Bagaimana para pemain ketoprak latihan sebelum pentas?
  - d. Bahasa apa yang digunakan dalam ketoprak?

Pada hari Selasa, 13 Desember 2016 siswa kelas VI mengadakan kunjungan ke Taman Pintar untuk menambah pengalaman belajar di bidang sains dan pengetahuan umum. Dengan menggunakan empat armada bus, siswa berkumpul dan berangkat dari sekolah pukul 06.45 WIB. Rombongan sampai lokasi sekira pukul 09.00 WIB. Setelah istirahat sebentar, para siswa dibagi menjadi tiga kelompok untuk belajar mengenai tata surya di Planetarium Taman Pintar.

2. Bagaimana cara siswa kelas VI menuju lokasi ke Taman Pintar?
  - a. menggunakan empat armada bus
  - b. siswa berkumpul dan berangkat dari sekolah pukul 06.45.
  - c. para siswa dibagi menjadi tiga kelompok
  - d. untuk menambah pengalaman belajar
  
3. Dibawah ini yang merupakan kalimat tanya yang menunjukkan sebab akibat yaitu ...
  - a. Apa yang menyebabkan gangguan pernapasan?
  - b. Siapa yang menemukan bangkai pesawat itu?
  - c. Bagaimana kronologi kecelakaan bus masuk jurang?
  - d. Dimana kejadian kecelakaan bus tersebut?
  
4. Dibawah ini yang merupakan kalimat tanya yang menunjukkan waktu kejadian yaitu ...
  - a. Apa yang menyebabkan gangguan pernapasa?
  - b. Siapa yang menemukan bangkai pesawat itu?
  - c. Bagaimana kronologi kecelakaan bus masuk jurang?
  - d. Kapan kejadian kecelakaan bus tersebut?
  
5. Dibawah ini, yang merupakan kalimat tanya yang menunjukkan sebab akibat adalah ...
  - a. Kapan terjadi kecelakaan tersebut?
  - b. Bagaimana posisi Beni terjatuh dari sepeda?
  - c. Apa yang menyebabkan beni terjatuh dari Sepeda?
  - d. Siapa yang menolong Beni ketika terjatuh?
  
6. Dibawah ini, yang marupakan kalimat tanya yang menunjukkan waktu kejadian adalah ...
  - a. Kapan terjadi kecelakaan tersebut?
  - b. Bagaimana posisi Beni terjatuh dari sepeda?
  - c. Apa yang menyebabkan beni terjatuh dari Sepeda?
  - d. Siapa yang menolong Beni ketika terjatuh?
  
7. Dibawah ini, yang merupakan kalimat tanya yang menunjukkan kronologi kejadian adalah ... **(SOAL HOTS)**
  - a. Kapan terjadi kecelakaan tersebut?
  - b. Bagaimana posisi Beni terjatuh dari sepeda?
  - c. Apa yang menyebabkan beni terjatuh dari Sepeda?
  - d. Siapa yang menolong Beni ketika terjatuh?

8. Dibawah ini, yang merupakan kalimat tanya yang menunjukkan jumlah adalah ...
  - a. Siapa yang membeli telur?
  - b. Dimana ibu membeli telur?
  - c. Berapa telur yang dibeli ibu?
  - d. Mengapa ibu membeli telur?

### SBdP

#### **KD 3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah**

1. Tarian di bawah ini yang menggunakan perlengkapan berupa payung dan selendang adalah tari ...
  - a. pulau pinang
  - b. serimpi
  - c. jathilan
  - d. Legong
2. Keris merupakan properti yang digunakan untuk tarian dengan tema ...
  - a. peperangan
  - b. kesedihan
  - c. persahabatan
  - d. Percintaan
3. Selain kostum, peralatan menari yang berguna untuk menjelaskan cerita dan membantu gerak adalah ...
  - a properti
  - b. panah
  - c. rias
  - d. Selendang
4. Tari pakarena berasal dari daerah ...
  - a. Sulawesi Selatan
  - b. Bengkulu
  - c. Sumatra Barat
  - d. Kalimantan Timur

### ESSAY

#### **BAHASA INDONESIA**

Bacalah teks dibawah ini!

*Hewan apakah ini? Ini adalah hewan berkaki empat. Hewan ini termasuk herbivora atau pemakan tumbuh-tumbuhan. Dagingnya menjadi komoditas pokok di Indonesia. Saat hari Idul Adha, hewan ini sering dijadikan hewan kurban. Hewan ini adalah sapi.*

1. Tentukan kalimat tanya yang terdapat pada bacaan diatas!
2. Bacalah kedua teks berikut ini!



Teks I	Teks II
<p>Beberapa panggung hiburan disediakan di sekitar Bundaran HI sampai dengan Monas pada malam tahun baru nanti. Hal ini berarti ruas jalan lokasi panggung hiburan akan ditutup mulai saat itu.</p> <p>Menurut Asisten Sekretaris Daerah bidang Pemerintahan, Bambang Sugiono, ruas jalan mulai dari Harmoni ke arah Jalan Medan Merdeka Barat sampai Bundaran HI ditutup.</p>	<p>Satuan Polisi Air dan Udara (Satpolairud) Polres Garut, Jawa Barat, mengingatkan agar wisawatan menghindari aktivitas berenang di pantai selatan Garut menjelang pergantian tahun. Hal ini dilakukan karena kemungkinan ancaman terjadinya ombak tinggi akibat cuaca yang tidak bersahabat.</p> <p>"Gelombangnya mencapai tiga meter, angin kencang karena sedang musim barat," ujar Kepala Satpolairud Polres Garut, AKP Tri Andri, Jumat (29/12/2017).</p>

Uraikan Kata tanya yang membedakan penyajian teks I dengan teks II pada paragraf pertama !

### ILMU PENGETAHUAN ALAM

3. Mengapa merokok dapat Berbahaya bagi sistem pernapasan? Jelaskan!
4. Jelaskan upaya yang dapat kamu lakukan untuk menjaga sistem pernapasan kamu tetap sehat!

### SBdP

5. Sebutkan lima contoh tarian dan daerah asalnya beserta properti tarinya!