

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 13 Muaro
Kelas / semester : V / 1 (Satu)
Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan
Subtema : 1. Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
Muatan : IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Moda : Daring live youtube

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan video, siswa dapat memahami organ pernafasan pada manusia dan fungsinya dengan benar
2. Dengan tanya jawab siswa dapat membedakan mekanisme pernafasan pada proses inspirasi dan ekspirasi dengan teliti
3. Dengan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi pernafasan dada dan pernafasan perut dengan teliti
4. Dengan melakukan praktikum sederhana, siswa dapat memahami proses pernafasan pada manusia dengan benar

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		5 menit
Apersepsi	Salam, menyapa siswa menanyakan kabar, berdo'a, mengirimkan link absen menggunakan google form	
Skemata	Ice breaking tentang pengaturan nafas sambil melakukan gerakan dance anak-anak melalui video youtube	
Literasi	Siswa mengamati gambar-gambar tentang pernafasan Melakukan kuis awal menggunakan quiziz	
B. Kegiatan Inti Model Discovery Learning		60 menit
Pemberian Rangsangan	a. Siswa dan guru tanya jawab mengapa kita bisa bernafas dengan cepat setelah melakukan dance pada ice breaking tadi.	
Identifikasi masalah	b. Siswa mengamati gambar dan video tentang alat pernafasan yang ditampilkan guru	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<i>Pengumpulan data</i>	c. Siswa mengidentifikasi alat pernafasan manusia beserta fungsinya melalui power point yang ditampilkan guru	
<i>Pengolahan data</i>	d. Siswa mencari tahu proses pernafasan pada manusia dari video dan mengajak siswa bernyanyi bersama dengan panduan video e. Siswa mengklasifikasikan beda pernafasan dada dan perut	
<i>Pembuktian (verifikasi)</i>	f. Siswa mengamati alat dan bahan percobaan sederhana tentang alat pernafasan manusia yang dipandu guru melalui link ebook dan LKPD g. Siswa mengamati proses pernafasan dari alat sederhana yang dibuat, guru memberikan referensi dengan memberikan video proses pernafasan pada manusia	
C. Kegiatan Penutup		5 menit
<i>Menarik kesimpulan</i>	a. Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan dengan menggunakan sticky note online b. Siswa dibimbing untuk selalu menjaga alat pernafasan dan selalu bersyukur pada Allah SWT c. Mengisi refleksi yang dikirimkan di grup WA menggunakan aplikasi canva d. Doa dan salam penutup	

3. Penilaian

A. Penilaian Sikap

- Bentuk Penilaian : Non Tes
Instrumen Penilaian : Lembar Observasi Sikap

B. Penilaian Pengetahuan

- Bentuk Penilaian : Tes Tertulis
Instrumen Penilaian : Rubrik

C. Penilaian Keterampilan

- Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja
Instrumen Penilaian : Rubrik

D. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial :

Siswa yang belum tuntas berdasarkan analisis hasil penilaian diberikan kesempatan mempelajari materi yang belum dipahami, dilanjutkan dengan penilaian remedial

b. Pengayaan :

- Siswa yang sudah tuntas ditugaskan menulis lagu ciptaan sendiri tentang alat pernafasan pada manusia

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Muaro, 2 Oktober 2020
Guru Kelas V

Darmanis, M.Pd
NIP.19621120 198303 2 003

Novi Edmawita, S.Pd
NIP. 19831128 201001 2 024