



UNIVERSITAS JEMBER
PENDIDIKAN PROFESI GURU
DALAM JABATAN TAHUN 2021



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 2

UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN

SUBTEMA 3

**MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN
PERNAPASAN MANUSIA**

PEMBELAJARAN KE 3

KELAS V

Mukhtar, S.Pd.



SD Negeri Sarwodadi



No UKG : 201503076317



moehtar.kobo@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sarwodadi
Kelas / Semester	: V/1
Tema	: 2-Udara Bersih Bagi Kesehatan
Subtema	: 3-Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia
Pembelajaran ke/Muatan Pelajaran	: 3/PPKn, Bahasa Indonesia, dan IPS
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

1. PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Memprediksi pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1. Memprediksi dampak tidak melaksanakan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari
4.2. Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1. Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1. Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku terkait apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
4.2. Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1. Menyusun informasi yang didapat dari buku terkait apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

3. IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3. Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	3.3.1. Menentukan cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain.
4.3. Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.2. Melakukan diskusi tentang sikap pelaku usaha ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, berdiskusi, dan bimbingan guru peserta didik mampu menentukan minimal 2 kewajiban, hak, dan tanggung jawab warga terhadap lingkungan alam.
2. Dengan membaca teks, berdiskusi, dan bimbingan guru peserta didik mampu memprediksikan minimal 2 akibat yang terjadi jika masyarakat tidak bertanggung jawab terhadap lingkungan alam.
3. Dengan membaca teks, berdiskusi, dan bimbingan guru peserta didik mampu mengklasifikasikan minimal 3 informasi yang terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana.
4. Dengan membaca teks, berdiskusi, dan bimbingan guru peserta didik mampu menyusun minimal 3 informasi yang terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana.
5. Dengan membaca teks, berdiskusi dan bimbingan guru peserta didik mampu menentukan minimal 2 cara menghargai kegiatan ekonomi orang lain.

6. Dengan membaca teks, berdiskusi, dan bimbingan guru peserta didik mampu memprediksikan minimal 2 akibat pelaku usaha ekonomi tidak saling menghargai dalam kegiatan ekonomi dengan pesaingnya.

D. Materi Ajar

1. Mupel PPKn : Kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat
2. Mupel Bahasa Indonesia : Teks bacaan tentang permasalahan sampah
3. Mupel IPS : Sikap pelaku usaha kegiatan ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya

E. Pendekatan, Model, Metode, dan Media Pembelajaran

1. Pendekatan

- Saintifik dan TPACK

2. Model

- Problem Based Learning (PBL)

3. Metode

- Ceramah, diskusi, dan penugasan

4. Media/Multimedia

- PowerPoint
- Proyektor
- Artikel dari surat kabar online
- Internet

F. Sumber Belajar

- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Buku Siswa Kelas V Edisi Revisi 2018/ Heny Kusumawati. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2017
- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Buku Guru Kelas V Edisi Revisi 2018/Heny Kusumawati. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2017
- Buku-buku lain yang relevan
- Lingkungan
- Internet

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Informasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.(PPK- 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Religius)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Salah satu peserta didik memimpin berdoa bersama dilanjut dengan membaca sila-sila Pancasila dan kemudian tadarus surat-surat Alquran pendek (PPK-Religius dan Nasionalisme) ▪ Menyanyikan salah satu wajib nasional (PPK-Nasionalisme) ▪ Mengecek kehadiran peserta didik. ▪ Menyiapkan alat pembelajaran. ▪ Mengkondisikan peserta didik supaya siap menerima pelajaran. <p>2. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama peserta didik menyanyikan yel-yel penyemangat ▪ Memberikan motivasi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan. <p>3. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. ▪ Bertanya jawab kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan diajarkan 	
Inti	<p><u>Fase 1 Orientasi Masalah</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menayangkan berita surat kabar online via PowerPoint yang berjudul “Mengapa Orang Indonesia Suka Buang Sampah Sembarangan”. ▪ Mengajukan permasalahan sampah yang berkaitan dengan tanggung jawab sebagai masyarakat terhadap alam dan sikap pelaku usaha ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya <p><u>Fase 2 Mengorganisasikan Peserta Didik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membagikan LKPD dan menjelaskan mekanisme diskusi kelompok dan tugas yang harus diselesaikan ▪ Memastikan setiap anggota kelompok memahami tugas masing-masing. (PPK-Gotong Royong) <p><u>Fase 3 Membimbing Penyelidikan Individu atau Kelompok</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/ bahan selama proses penyelidikan untuk menentukan alternatif pemecahan masalah. ▪ Membimbing individu/kelompok yang mengalami kesulitan <p><u>Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memantau jalannya diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><u>Fase 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan dan/atau masukan kepada kelompok lain ▪ Bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompok. ▪ Memberikan penguatan tentang materi ajar. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mereview materi ajar. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ▪ Berdoa bersama dan menutup pelajaran dengan mengucapkan salam (PPK-Religius) 	10 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian : Tes dan nontes.
2. Bentuk instrumen :
 - a. Penilaian sikap : Pengamatan
 - b. Penilaian pengetahuan : Soal uraian
 - c. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Sarwodadi, 14 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala SDN Sarwodadi

Guru Kelas V

TTD

Ttd

Wahroni, S.Pd.SD.
NIP. 19640617 199203 1 008

Mukhtar, S.Pd.
NIP. 198311202 201903 1 004