

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ba'engas 1  
Kelas/Semester : V/1(satu)  
Tema : Makanan Sehat  
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati iklan media cetak, siswa mampu mengenal dan menyebutkan unsur-unsur iklan.
2. Dengan menggali informasi dari teks bacaan siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia.
3. Dengan membuat bagan dan model, siswa mampu membedakan organ pencernaan hewan dan manusia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Awal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Kelas dibuka dengan mengucapkan salam</li><li><input type="checkbox"/> Menanya kesiapan dan semangat siswa untuk mulai belajar</li><li><input type="checkbox"/> Berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran</li><li><input type="checkbox"/> Mengulas sekilas materi di pertemuan sebelumnya</li><li><input type="checkbox"/> Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li><input type="checkbox"/> Menyampaikan manfaat materi pembelajaran</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati gambar iklan dari media cetak yang disajikan.</li><li><input type="checkbox"/> Siswa menemukan kata kunci pada iklan yang disajikan dan mencari makna dari kata kunci dengan bimbingan guru</li><li><input type="checkbox"/> Siswa bersama dengan teman sekelompok menemukan unsur-unsur yang terdapat pada iklan</li><li><input type="checkbox"/> Dengan menggunakan beberapa pertanyaan guru membimbing dan mengarahkan siswa menemukan unsur-unsur iklan.</li></ul> <p>Berdiskusi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Siswa saling berbagi informasi dengan temannya tentang unsur-unsur iklan yang mereka temukan. Siswa mengunjungi kelompok lain dan menuliskan hasil diskusi kelompok lain dalam tabel.</li></ul> <p>Membaca :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Siswa menggali informasi tentang organ-organ pencernaan manusia melalui teks bacaan yang disediakan</li><li><input type="checkbox"/> Dengan bimbingan guru, siswa menggarisbawahi kata-kata penting dalam bacaan</li><li><input type="checkbox"/> Guru memberikan penjelasan tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya, berikan penekanan pada perjalanan makanan dalam proses pencernaan.</li></ul>	55 menit

	<p>Demonstrasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa membuat catatan kecil tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya.</li> <li><input type="checkbox"/> Dengan menggunakan informasi yang diperoleh siswa membuat diagram alur perjalanan makanan dengan anggota kelompoknya, kemudian melakukan presentasi di depan kelas.</li> </ul>	
<b>Akhir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Membimbing siswa menyimpulkan hasil belajar</li> <li><input type="checkbox"/> Memberi tugas kelompok membuat gambar alat pencernaan dengan warna yang bagus.</li> </ul>	5 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Proses penilaian dilakukan dengan 2 cara yaitu : Penilaian Proses dan Penilaian Proyek

#### 1. Penilaian Proses

##### a. Identifikasi Iklan Media Cetak

Teknik Penilaian : Penugasan

Temukan unsur-unsur dan kata kunci yang terdapat dalam iklan media cetak yang disajikan!

Instrumen Penilaian : Rubrik

No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Unsur-unsur iklan (yang disebutkan)	Lengkap	Lengkap tapi ada yang kurang tepat	Kurang lengkap dan kurang tepat	Tidak lengkap dan tidak tepat
2.	Kata Kunci dalam iklan (yang disebutkan)	Kata kunci tepat dan mampu menjelaskan makna kata kunci dan kaitan dengan gambar pesan dan iklan	Kata kunci tepat dan mampu menjelaskan makna kata kunci dan kaitan dengan pesan iklan tetapi tidak menjelaskan kaitan dengan gambar iklan	Kata kunci tepat tetapi tidak menjelaskan makna kata kunci dan kaitan dengan pesan iklan	Kata kunci yang disebutkan kurang tepat
3	Sikap Cermat dan kemandirian siswa dalam bekerja				

##### b. Membuat Diagram/alur Sistem Pencernaan Manusia

Teknik Penilaian : Penugasan

Buatlah diagram sistem pencernaan makanan dengan baik dan benar!

Instrumen Penilaian : Rubrik

NO	KRITERIA	4	3	2	1
1	Kelengkapan Organ Pencernaan	Dijelaskan secara lengkap	Dijelaskan secara lengkap tetapi	Dijelaskan secara lengkap tetapi ada lebih	Organ yang dijelaskan tidak

		dan definisi fungsi tepat	ada 2-3 definisi fungsi kurang tepat	dari 3 definisi fungsi kurang tepat	lengkap dan definisi tidak tepat
2	Ketepatan Alur Perjalanan Makanan	Dijelaskan dengan tepat dan jelas	Dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	kurang tepat dan bahasa kurang jelas	kurang tepat dan bahasa tidak tepat
3	Sikap Cermat dan Ketelitian				

2. Penilaian Proyek :

➤ Teknik Penilaian : Penugasan

**Membuat Poster Sistem Pencernaan Manusia**

Buatlah poster organ pencernaan manusia, warnai setiap organ yang ada dengan warna yang berbeda dan berikan keterangan pada poster yang kalian buat.

➤ Instrumen Penilaian : Rubrik

No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Kelengkapan Organ Pencernaan	Dijelaskan secara lengkap dan definisi fungsi tepat	Dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi kurang tepat	Dijelaskan secara lengkap tetapi ada lebih dari 3 definisi fungsi kurang tepat	Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat
2.	Ketepatan Alur Perjalanan Makanan	Dijelaskan dengan tepat dan jelas	Dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	kurang tepat dan bahasa kurang jelas	kurang tepat dan bahasa tidak tepat
3.	Keterbacaan dan Kejelasan Poster	Poster sangat jelas dan sangat mudah dibaca	Poster jelas dan mudah dibaca	Poster cukup jelas dan cukup mudah dibaca	Poster kurang jelas dan kurang mudah dibaca
4.	Sikap Cermat dan Ketelitian				

Mengetahui

....., ....., 20....

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5,

UMI MU'MINATIN, M.Pd

UMI MU'MINATIN, M.Pd

NIP. 197308031999112001

NIP.197308031999112001

