

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 03 Ngringo  
**Kelas / Semester** : V / 1  
**Tema 3** : Makanan Sehat  
**Sub Tema 1** : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

**IPA**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia

4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia

**Indikator:**

1. Mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak.
2. Menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak.
2. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu memukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan.
  - **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### D. MATERI

1. Iklan
2. Teks Bacaan tentang Organ-Organ pada hewan (sapi)

### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema : *Makanan Sehat* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku teks, buku bacaan tentang organ-organ pencernaan hewan, gambar-gambar iklan dari media cetak, majalah, dan lingkungan sekitar.

### F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific dan Among
2. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Kerja Kelompok, *Integrated*

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru Mengingatkan tentang protocol Kesehatan untuk tetap mematuhi protocol kesehatan degan memakai masker, mencuci tangan dengan sabun pada air mengalir, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, dan mengurangi mobilitas.</li><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa untuk mengikuti pelajaran dan absensi.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?". <b>Integritas</b></li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengamati gambar iklan yang ditayangkan guru (<b>Communication</b></li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mencatat hal-hal penting dalam iklan yang ditayangkan guru</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi tayangan iklan dan menentukan kata kunci dalam iklan <i>(Critical Thinking)</i></li> <li>▪ Memberikan beberapa stimulan kepada siswa dalam pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menurut kamu apakah sarapan itu penting? Mengapa?</li> <li>- Apa yang kamu ketahui tentang organ pencernaan?</li> <li>- Apakah organ pencernaan itu penting bagi kita? Mengapa?</li> <li>- Menurutmu, apakah organ pencernaan yang kita miliki sama dengan yang dimiliki oleh hewan?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa membaca teks yang ditayangkan guru. <i>(Literasi)</i></li> <li>▪ Siswa menemukan informasi tentang organ – organ pencernaan hewan sapi (<b>Mandiri</b>)</li> <li>▪ Siswa mengadakan diskusi kelas tentang materi yang disampaikan, guru memimpin jalannya diskusi (KD IPA 3.3 dan 4.3) (<b>Gotong Royong</b>)</li> <li>▪ pencernaan sapi. Siswa bersama dengan sekelompoknya memberi nama pada setiap organ pencernaan dan menggambarkan perjalanan yang terjadi pada makanan dengan menggunakan tanda panah. Kegiatan ini digunakan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang organ-organ pencernaan hewan (KD IPA 3.3 dan 4.3) <b>Creativity and Innovation</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	2 menit

## H. PENILAIAN (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Karanganyar, 28 Juni 2021  
Guru Kelas V

## A. Penilaian Sikap

Lembar observasi sikap untuk tugas Bahasa Indonesia, dan IPA

No	Nama	Observasi			Keterangan
		Kedisiplinan	Tanggung jawab	Santun	
1					
2					
3					
4					
5					

### Kriteria kedisiplinan :

- 1 = Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu
- 2 = Siswa mengumpulkan tugas terlambat 1 sampai 2 jam
- 3 = Siswa mengumpulkan tugas terlambat 3 sampai 5 jam
- 4 = Siswa mengumpulkan tugas terlambat lebih dari 5 jam

### Kriteria Tanggung jawab

- 1 = Mengikuti pelajaran dengan tertib, aktif dalam berdiskusi, mengerjakan tugas tepat waktu
- 2 = Mengikuti pelajaran dengan tertib, kurang aktif berdiskusi, kadangkala mengerjakan tugas tidak tepat waktu
- 3 = Mengikuti pelajaran kurang tertib, kurang aktif dalam berdiskusi, sering mengerjakan tugas tidak tepat waktu
- 4 = Tidak mengikuti pelajaran dengan tertib, tidak aktif dalam berdiskusi, tidak mengerjakan tugas tepat waktu

### Kriteria Santun

- 1 = Bersikap hormat dengan guru, teman sebaya dan adik kelas
- 2 = Bersikap hormat dengan guru, kurang menghormati teman sebaya dan menghormati adik kelas
- 3 = Bersikap hormat dengan guru, kurang menghormati teman sebaya dan kurang menghormati adik kelas
- 4 = Bersikap kurang hormat dengan guru, kurang menghormati teman sebaya dan kurang menghormati adik kelas

## B. Penilaian Pengetahuan

### 1. Bahasa Indonesia

Bacalah paragraf di bawah ini, selanjutnya tulislah 5 informasi penting di dalam paragraf tersebut !

Makan sayur membuat tubuh kita sehat. Karena sayur banyak mengandung vitamin dan zat-zat lainnya yang sangat dibutuhkan oleh tubuh. Jika kekurangan makan sayur, penyakit akan mudah masuk ke dalam tubuh kita. Aku gemar makan sayur, terutama sayuran segar. Seperti selada, kubis, tomat, dan mentimun. Ibuku memasak sayur setiap

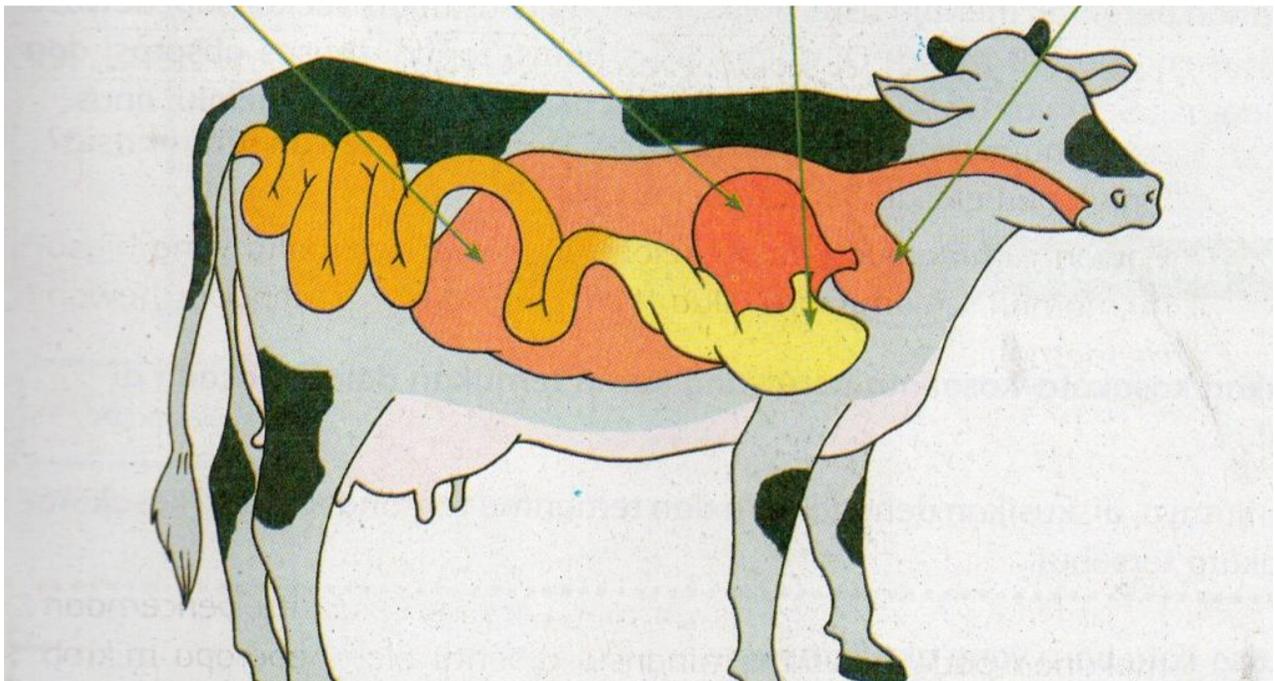
hari karena tidak hanya aku saja yang menyukai sayur, tetapi seluruh keluarga juga menyukainya.

**Skor Penilaian :** Betul x 20

## 2. IPA

Amatilah gambar di bawah ini ! Isilah titik - titiksesuai dengan nama organ-organnya!

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------



**Skor Penilaian :** Betul x 25

### C. Penilaian Keterampilan

1. Buatlah gambar sapi dengan menunjukkan organ- organ tubuhnya !