



UNIVERSITAS JEMBER
PENDIDIKAN PROFESI GURU
DALAM JABATAN TAHUN 2021



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 3

MAKANAN SEHAT

SUBTEMA 1

BAGAIMANA TUBUH MENGOLAH MAKANAN?

PEMBELAJARAN KE 1

KELAS V

Oleh Mukhtar, S.Pd.



SD Negeri Sarwodadi



No UKG : 201503076317



moehtar.kobo@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sarwodadi
Kelas / Semester	: V/1
Tema	: 3-Makanan Sehat
Subtema	: 1-Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran ke/Muatan Pelajaran	: 1/Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (2 JP)
Tanggal	: 27 September 2021

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4. Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1. Menganalisis kesimpulan isi teks iklan.
4.4. Memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1. Menyimpulkan informasi yang terdapat dalam iklan media cetak.

2. IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1. Mendeskripsikan organ pencernaan hewan

Kompetensi Dasar	Indikator
4.3. Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1. Membuat bagan pencernaan organ manusia dan fungsinya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi, dan bimbingan guru peserta didik dapat menganalisis 2 informasi dari iklan.
2. Melalui diskusi, dan bimbingan guru peserta didik dapat menyimpulkan 2 isi teks paparan iklan media cetak secara visual.
3. Melalui diskusi, bimbingan, dan penjelasan guru, peserta didik dapat mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada hewan.
4. Melalui diskusi, bimbingan, dan penjelasan guru, peserta didik dapat membuat diagram/bagan organ-organ pencernaan pada hewan.

D. Materi Ajar

1. **Mupel Bahasa Indonesia**: Iklan media cetak atau elektronik
2. **Mupel IPA** : Organ pencernaan pada sapi

E. Pendekatan, Model, Metode, dan Media/Multimedia Pembelajaran

1. **Pendekatan**
 - Saintifik dan TPACK
2. **Model**
 - Problem Based Learning (PBL)
3. **Metode**
 - Ceramah, diskusi, dan penugasan
4. **Media/Multimedia**
 - Laptop
 - Proyektor
 - Aplikasi YouTube
 - Surat kabar online

F. Sumber Belajar

- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Makanan Sehat Buku Siswa Kelas V Edisi Revisi 2018/ Fransiska Susilawati. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2017
- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Makanan Sehat Buku Guru Kelas V Edisi Revisi 2018/ Fransiska Susilawati. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2017
- Buku-buku lain yang relevan

- Internet
- Lingkungan

G. Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 Menit)
<p>1. Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam (PPK-Religius) ➤ Salah satu peserta didik memimpin doa bersama dilanjut dengan mengucapkan sila-sila Pancasila dan kemudian tadarus surat-surat Al Quran pendek (PPK-Religius dan Nasionalisme) ➤ Peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (PPK-Nasionalisme) ➤ Mengecek kehadiran peserta didik. ➤ Mengondisikan peserta didik supaya siap mengikuti kegiatan pembelajaran. <p>2. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan motivasi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan. ➤ Bersama peserta didik menyanyikan yel-yel penyemangat <p>3. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran. ➤ Menyampaikan materi ajar pertemuan sebelumnya dilanjutkan bertanya jawab kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan diajarkan
Deskripsi Kegiatan
Inti (50 Menit)
<p><u>Fase Orientasi Masalah</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menayangkan iklan media elektronik dan video sapi sedang makan rumput. ▪ Menyampaikan permasalahan berkaitan materi iklan dan organ pencernaan pada hewan <p><u>Fase Mengorganisasikan Peserta Didik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membagikan LKPD dan menjelaskan mekanisme diskusi kelompok dan tugas yang harus diselesaikan ▪ Memastikan setiap anggota kelompok memahami tugas masing-masing <p><u>Fase Membimbing Penyelidikan Individu atau Kelompok</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/bahan selama proses penyelidikan. ▪ Membimbing individu/kelompok yang mengalami kesulitan <p><u>Fase Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memantau jalannya diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan. <p><u>Fase Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan

serta masukan kepada kelompok lain

- Bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompok.
- Memberikan penguatan tentang materi ajar

Deskripsi Kegiatan

Penutup (10 Menit)

- Mereview materi ajar.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- Bersama peserta didik berdoa bersama dan menutup pelajaran dengan mengucapkan salam
(PPK-Religius)

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian : Tes dan nontes
2. Bentuk instrumen :
 - a. Sikap : Pengamatan
 - b. Pengetahuan : Soal uraian
 - c. Keterampilan : Unjuk kerja

Sarwodadi, 27 September 2021

Mengetahui,
Kepala SDN Sarwodadi

Guru Kelas V

TTD

Ttd

Wahroni, S.Pd.SD.
NIP. 19640617 199203 1 008

Mukhtar, S.Pd.
NIP. 19831120 201903 1 004