

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP DARING)

Satuan pendidikan : SDN 003 Sei Bebanir Bangun  
Kelas / semester : V (lima) / 1  
Tema : 3. Makanan Sehat  
Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh mengolah Makanan  
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPA)  
Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati *slide powerpoint* tentang iklan peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri iklan dengan tepat.
2. Dengan membuat peta pikiran peserta didik mampu menemukan kata kunci dalam iklan dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar peserta didik mampu menjelaskan bagian-bagian pencernaan pada sapi dengan benar.
4. Dengan mengamati video tentang pencernaan pada hewan, peserta didik dapat menjelaskan urutan proses pencernaan yang terjadi pada hewan dengan benar.
5. Melalui Diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan sistem pencernaan pada hewan pada manusia dengan benar.
6. Dengan melengkapi gambar organ sistem pencernaan pada hewan, peserta didik dapat mempresentasikan gambar organ sistem pencernaan pada sapi dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Guru mengirimkan video ke GoogleClassroom menyapa dan menyemangati untuk mengikuti pembelajaran daring.
2. Peserta didik mengisi absen melalui link yang telah dibagikan melalui GoogleClassroom  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSed85eena0XgKgvLt7AUKb161bopplkXr2lwNDF-dpweqp5Yw/viewform?authuser=3>

#### KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan link (zoom) melalui GoogleClassroom.  
<https://meet.google.com/koo-ahkw-pxe>
2. Peserta didik dan guru masuk ke aplikasi google meet.
3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Peserta didik mengamati video tentang cara menganalisis iklan. Melalui link  
<https://youtu.be/LsQUPBb56W4>
5. Guru meminta peserta didik membuat peta pikiran tentang iklan, seperti yang dilihat pada materi yang telah dibagikan di GoogleClassroom
6. Peserta didik mengamati gambar organ yang berperan dalam pencernaan pada hewan pada slide powerpoint.
7. Guru menjelaskan proses pencernaan pada hewan dengan melengkapi diagram yang ada pada Slide powerpoint
8. Guru menutup *google meet* dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok.
9. Guru membagikan LKPD di google classroom dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok.
10. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui WA.
11. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke google classroom.
12. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan mengirimkan ke WAG kelas.
13. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

#### PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal ke forum kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

#### C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi

3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Berau, September 2020  
Guru Kelas V,

GUNTUR. M, S.Pd. SD  
**NIP. 19650523 198803 1 010**

YULIYATUN, S.Pd  
**NIP. 19760716 200801 2 026**