

UJI KINERJA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
(TEMA 3 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2)**

Diajukan untuk memenuhi salah satu tugas PPG



Oleh ;

Dian Annisa

No. UKG : 201504046449

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS ALMUSLIM
2021**

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari Media cetak atau elektronik

4.4 memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

IPA

3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia

4.3Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Makmur
Kelas/Semester : V/I
Tema 3 : Makanan Sehat
Sub Tema 1 : Bagaimana tubuh mengolah makanan
Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 100 Menit

I. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan Tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

II. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1. Mengurutkan organ – organ pencernaan dan fungsinya pada manusia (C3) 3.3.2. Menganalisis proses pencernaan dan fungsinya pada manusia (C4) 3.3.3 Menyimpulkan Fungsi dari Organ Pencernaan pada manusia (C5)
4.3	Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1. Menyajikan konsep proses organ pencernaan dan fungsinya pada manusia dengan model sederhana (P3)

BAHASA INDONESIA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menemukan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak (C4) 3.4.2 Menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak (C5)
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1. Menyajikan informasi sebuah produk paparan iklan dari media cetak dengan bantuan lisan, tulis, dan visual(P4)

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyaksikan tayangan video perjalanan makanan didalam tubuh video, peserta didik mampu mengurutkan organ – organ pencernaan dan fungsinya pada manusia dengan benar
2. Dengan menyaksikan tayangan video, peserta didik dapat menganalisis proses pencernaan manusia dengan tepat.
3. Dengan menyaksikan tayangan video, peserta didik dapat menyimpulkan fungsi organ pencernaan manusia dengan tepat.
4. Dengan alat peraga sederhana, peserta didik mampu menyajikan alur proses pencernaan pada manusia dengan tepat.
5. Setelah mengamati slide, peserta didik mampu menemukan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak tepat
6. Dengan menyaksikan iklan, peserta didik mampu menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak dengan benar
7. Setelah melihat tayangan iklan, peserta didik mampu menyajikan informasi iklan sebuah produk paparan iklan dari media cetak dengan bantuan lisan, tulis, dan visual dengan tepat.

IV. MATERI PEMBELAJARAN

V.

- Organ pencernaan dan fungsinya pada manusia
Organ pencernaan manusia terdiri atas:
Mulut, Kerongkongan, Lambung, Usus halus, Usus besar, Anus
- Informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak

VI. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik*
- Model : *Problem Based laerning (PBL) Berbasis TPACK*
- Metode : Tanya jawab, Penugasan, diskusi, observasi, demonstrasi dan Presentasi

VII. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- **Media**
 - Video tentang sistem pencernaan manusia
 - Video iklan
 - Iklan dari media cetak (Koran, majalah)
- **Alat/ Bahan**
 - Laptop
 - Akses intrnet
 - Proyektor
 - Alat peraga sistem pencernaan sederhana
 - Speaker

VIII. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru dan Buku Siswa Tema 3 Makanan Sehat Kelas V Kurikulum 2013 revisi 2017. Jakarta, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku BRILIAN IPA untuk kelas V
- Link Youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=YBprnox1Icc> judul video “Halo- Halo Bandung ” pemilik Kacong Temor, terbit pada 8 Agustus 2018.
- <https://www.youtube.com/watch?v=g9LvjUavRMg>, judul video “ Perjalanan Makanan Di dalam Tubuh” Pemilik Sisi Terang terbit pada tanggal 22 Oktober 2019“
- Koran dan Majalah.

IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dengan berpantun yang berkenaan dengan materi ; <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p>Makan ikan dengan nasi hangat Sambil lihat iklan Super Ring Kalau kamu anak yang semangat Jawab salam ibu dengan suara yang nyaring.</p></div>2. Guru menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik,3. Ketua kelas diminta untuk memimpin doa, guru menekankan pentingnya berdoa untuk mengambil berkah dalam pembelajaran . (<i>Mandiri,Religius</i>)4. Peserta didik diminta memeriksa kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk. (<i>Integritas- Disiplin- Mandiri</i>)5. Menanyakan kepada peserta didik kejelasan suara guru dan menyampaikan aturan belajar. (<i>Communication</i>)6. Peserta didik diajak menyanyikan Lagu Dari “Halo-halo bandung” Ciptaan Ismail Marzuki. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.(- <i>Nasionalisme</i>)	10 Menit



1. Melakukan Apersepsi tentang materi yang telah dipelajari mengenai ciri-ciri makhluk hidup, dan menanyakan kepada peserta didik, apakah selalu sarapan sebelum berangkat ke sekolah? (*membangun pengetahuan*)
2. Peserta didik mendapat informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (*Mengomunikasikan*)
3. Memotivasi peserta didik dengan melakukan tepuk semangat Ting Tong Semangat.

Kegiatan Inti

Tahap I (Orientasi Masalah)

75 menit

1. Guru memperlihatkan gambar salah satu organ pencernaan yaitu ‘ lambung ‘ dari slide (*Mengamati – TPACK*)



<https://www.merdeka.com/jateng/fungsi-lambung-dalam-sistem-pencernaan-ketahui-berbagai-gangguannya-klm.html>

2. Peserta didik diminta untuk mengemukakan hal-hal yang diketahui mengenai lambung. (*Literasi*)(*Critical Thinking*)
3. Peserta didik diajak menyanyikan lagu ‘ Urutan Organ pencernaan dengan irama Hai Tayo ‘ (*Creaticity*)
4. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik

1. Lambung berada di urutan keberapa sebagai organ yang mencerna makanan ?
2. Setiap kamu sedang makan, Kemanakah makanan yang kamu makan?
3. Apa saja fungsi organ-organ pencernaan tersebut?

(*Hots – Menalar*)

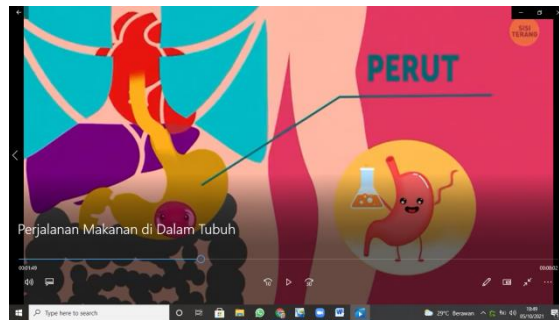
Tahap 2 (Pengorganisasian Kelompok)

1. Peserta didik dikondisikan untuk duduk berkelompok dengan pola letter U, dengan nama kelompok I (*Sehat*). Kelompok II (*Nutrisi*), Kelompok III (*Vitamin*) guru menjelaskan pentingnya berdiskusi secara berkelompok. (*PPK- Gotong Royong*)

2. Seluruh kelompok mendapatkan LKPD yang sama.
3. Peserta didik diminta untuk menyimak penjelasan dari guru tentang materi yang berkaitan dengan LKPD yang akan dikerjakan. (*Communication*)
4. Peserta didik diminta untuk membagi tugas masing-masing didalam kelompok.
5. Peserta didik diminta untuk bertanya kepada guru atau teman sebaya jika ada hal-hal yang kurang dipahami

Tahap 3 (Penyelidikan)

1. Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan video tentang proses jalannya makanan didalam tubuh manusia (*Mengamati- TPACK*)



2. Peserta didik diminta untuk mencatat hal-hal penting yang terdapat pada tayangan video. ((*Literasi*) (*Critical Thinking*))
3. Setiap kelompok dibagikan alat peraga Sistem pencernaan untuk mengembangkan tugas pada LKPD.
4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai pencernaan secara mekanik dan secara kimiawi, dan memberikan cara mudah untuk mengingat enzim pada lambung dan pankreas (*Critical Thinking- HOTS*)
5. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan penyelidikan lebih lanjut untuk menganalisis proses jalannya makanan didalam tubuh dengan alat peraga untuk mendiskusikan hal-hal terkait dengan LKPD .(*Mengumpulkan data*)
6. Peserta didik didalam kelompok diminta untuk aktif mendiskusikan kembali tentang tugas yang terdapat pada LKPD dan membagi-bagi tugas dengan baik(*mengolah informasi- Collaboration-HOTS*)

Tahap 4 Menyajikan Hasil

1. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil LKPD 1 serta proses pencernaan dengan alat peraga sederhana ke

depan kelas. (*Collaboration – Kerjasama- HOTS*)

2. Masing-masing kelompok diarahkan untuk saling memberikan tanggapan, apresiasi maupun saran atas hasil kerja kelompok lain yang disajikan. (*Menghargai Prestasi*)
3. Masing-masing kelompok diminta untuk memajukan hasil karya kedepan kelas (*Percaya diri*)

Tahap 5 Analisis dan Evaluasi Hasil

1. Peserta didik menganalisis hasil LKPD 1 dengan membuat kesimpulan yang sesuai dengan masukan yang diperoleh kelompok lain. (*Critical Thinking – HOTS*)
2. Kelompok yang hasil kerjanya bagus dan penampilannya menarik akan mendapat reward berupa acungan 2 jempol, sedangkan kelompok lainnya mendapatkan acungan 1 jempol. (*Menghargai Prestasi*)
3. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil LKPD yang benar.
4. Peserta didik mengumpulkan hasil LKPD 1
5. Melakukan Ice Breaking secara berkelompok dengan memainkan game WordWall yang dirancang oleh guru, lomba mendapatkan skor terbanyak (*Critical Thinking-HOTS*)



Link <https://wordwall.net/play/23476/508/492>

Mengomunikasikan Proses pencernaan makanan dengan Informasi dari sebuah iklan makanan sehat. (*Communication*)

Tahap 1 (Orientasi masalah)

1. Peserta didik ditanyai, Apakah anak-anak pernah menonton sebuah film kemudian disela-sela film terdapat sebuah tayangan ? disebut apa tayangan itu ? (*Bertanya*)
2. Peserta didik diminta mengamati iklan media cetak pada slide yang ditampilkan guru.



<https://ferryefendi678.blogspot.com/2019/03/iconic-brand.html>

3. Peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapat tentang iklan tersebut. (*Critical Thinking – HOTS*)
4. Guru memberikan penjelasan tentang iklan elektronik dan iklan pada media cetak, kemudian peserta didik dan guru melakukan tanya jawab, guru memberikan pertanyaan pemantik
 - ✓ Menurutmu, Bagaimana Cara mengetahui informasi dari sebuah Iklan ada yang tahu tidak ?

Tahap 2 (Pengorganisasian Kelompok)

1. Memastikan peserta didik tetap berada dalam kelompoknya.
2. Membagikan LKPD 2 kepada kelompok.
3. Seluruh kelompok mendapatkan LKPD yang sama.
4. Peserta didik diminta untuk menyimak penjelasan dari guru tentang LKPD 2 yang akan dikerjakan.
5. Peserta didik diminta untuk membagi tugas masing-masing didalam kelompok. (*PPK – Gotong Royong*)
6. Peserta didik diminta untuk bertanya kepada guru atau teman sebaya jika ada hal-hal yang kurang dipahami.

Tahap 3 (Penyelidikan)

1. Setiap kelompok dibagikan media cetak berupa koran atau Setiap kelompok diminta untuk mencari satu buah iklan pada media cetak tersebut kemudian menganalisisnya.
2. Peserta didik mencari hal-hal penting terkait iklan pada media cetak dengan menggunakan Tablet atau Laptop yang disediakan selama 5 menit
3. Peserta didik dengan bimbingan guru mendiskusikan tugas pada LKPD 2, menggambar produk makanan sehat dengan slogan yang menarik.

	<p>Tahap 4 (Menyajikan Hasil)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap 2 Peserta didik Perwakilan dari kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil LKPD 2 . 2. Masing-masing kelompok diarahkan untuk saling memberikan tanggapan, apresiasi maupun saran atas hasil kerja kelompok lain yang disajikan. (<i>menghargai hasil</i>) 3. Guru memberikan tanggapan dan penguatan terhadap hasil presentasi kelompok, apabila terdapat kekurangan pada siswa. <p>Tahap 5 (Analisis dan Evaluasi Hasil)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menganalisis hasil LKPD 2 dengan membuat kesimpulan yang sesuai dengan masukan yang diperoleh kelompok lain. 2. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil LKPD 2 yang benar. 3. Peserta didik mengumpulkan hasil LKPD 2 	
<p>Kegiatan penutup</p>	<p>Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran dengan ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan soal Evaluasi untuk mengukur sejauh mana pemahaman mereka terhadap materi yang telah dikuasai pada hari itu. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 3. Peserta didik mengumpulkan soal evaluasi. 4. Peserta didik diminta untuk merangkum hal-hal yang dirasa penting dari pembelajaran pada buku tulis, 5. Guru memeriksa soal evaluasi yang telah dikerjakan 6. Peserta didik diberikan refleksi mengenai ; <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini ? - Kegiatan mana yang paling kalian sukai ? - Materi mana yang belum di pahami ? 7. Peserta didik atau guru membuat pertanyaan 8. Peserta didik yang menjawab dengan tepat diberikan reward. 9. Peserta didik diberikan penguatan tentang kegiatan yang telah dipelajari tentang organ pencernaan serta 	<p>15 Menit</p>

	mempelajari iklan 10. Peserta didik mendapatkan informasi tentang pembelajaran selanjutnya. 11. Peserta didik mengucapkan syukur ‘ ‘ Alhamdulillah’ 12. Peserta didik menyanyikan lagu daerah Aceh ‘ ‘ Bungong Jeumpa’’. 13. Guru menyampaikan apresiasi atas semangat belajar dan kerjasama peserta didik. 14. Peserta didik menjawab salam penutup dari guru	
--	---	--

X. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik: Observasi

Instrument : Lembar Observasi

Waktu Pelaksanaan : Selama Kegiatan pembelajaran berlangsung

Jurnal Penilaian Sikap

No	Hari/Tanggal	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1	2	3	4	5	6	7

Keterangan:

1. Nomor urut
2. Hari dan tanggal kejadian
3. Nama peserta didik yang menunjukkan perilaku yang menonjol baik positif maupun negatif.
4. Catatan kejadian atau perilaku yang menonjol baik positif maupun negatif.
5. Diisi dengan butir sikap dari catatan pada kolom kejadian.
6. Diisi dengan (+) untuk sikap positif dan (-) untuk sikap negatif

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Instrument : Soal pilihan ganda

a. Jumlah soal : 5 butir

b. Bobot tiap soal

Pilihan Ganda : 10

c. Skor ideal : jawaban benar semua 100

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Membuat diagram alur pencernaan

Instrumen : Penugasan

Waktu pelaksanaan : Saat kegiatan belajar mengajar

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Menyajikan informasi sebuah produk paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan (P4) visual	Menyajikan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual dengan benar	Menyajikan sebagian besar informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	Menyajikan sebagian kecil informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	Belum dapat menyajikan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

Rubrik menyajikan alur pencernaan manusia dengan alat peraga

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Menggunakan alat peraga untuk menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada manusia	Menggunakan alat peraga untuk menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada manusia dengan benar	Menggunakan alat peraga untuk menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada manusia	Menggunakan alat peraga untuk menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada manusia	Menggunakan alat peraga untuk menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada manusia

Pembelajaran remedial dan pengayaan Remedial :

Dilaksanakan pada siswa yang penguasaan materinya kurang dari KKM

Pengayaan : Diberikan kepada siswa yang sudah tuntas KKM, diberikan tambahan materi untuk diskusi dengan teman sejawat.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Cot Kruet, 18 Oktober 2021

Guru Kelas V

Dian Annisa, S.Pd
NIP 198912062019032005

LAMPIRAN

- BAHAN AJAR
- MEDIA AJAR
- LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)
- INSTRUMEN PENILAIAN (KISI-KISI SOAL DAN EVALUASI)



Bahan Ajar

Tema 3 _ : Makanan Sehat

Subtema 1 : Bagaimana tubuh

mengolah makanan

Kelas : V (Lima)

semester: 1 (Satu)

Oleh : *Dian Annisa, S.Pd*



KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia

3.3.1. Mengurutkan organ - organ pencernaan dan fungsinya pada manusia (C3)

3.3.2 Menganalisis proses pencernaan makanan dan fungsinya pada manusia.

3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

3.4.1 Menemukan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

3.4.2 Menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

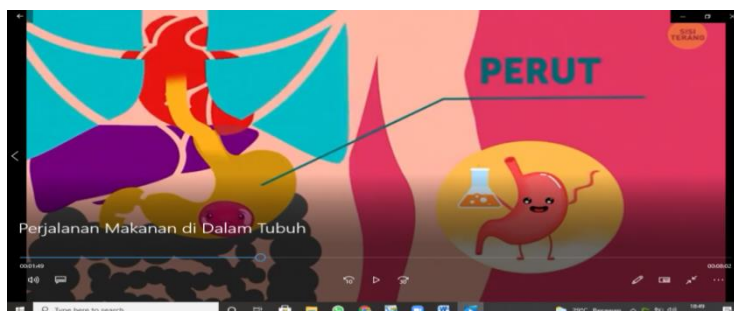
Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyaksikan tayangan video perjalanan makanan didalam tubuh video, peserta didik mampu mengurutkan organ – organ pencernaan dan fungsinya pada manusia dengan benar
2. Dengan menyaksikan tayangan video, peserta didik dapat menganalisis proses pencernaan manusia dengan tepat.
3. Dengan alat peraga sederhana, peserta didik mampu menyajikan alur prosesn pencernaan pada manusia dengan tepat.
4. Setelah mengamati slide, peserta didik mampu menemukan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak dengan tepat
5. Dengan menyaksikan iklan, peserta didik mampu menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak dengan benar
6. Setelah melihat tayangan iklan, peserta didik mampu menyajikan informasi iklan sebuah produk paparan iklan dari media cetak dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

Proses Pencernaan Manusia dan Fungsi Organ nya

Pencernaan makanan adalah proses perubahan makanan dari ukuran yang besar menjadi kecil. Proses pencernaan pada manusia terdiri dari dua jenis, yaitu pencernaan secara mekanik dan pencernaan secara kimiawi. Proses pencernaan tersebut berlangsung di dalam saluran pencernaan atau organ-organ pencernaan. Makanan dapat diserap oleh saluran pencernaan makanan dan diedarkan ke seluruh tubuh setelah berbentuk molekul-molekul yang kecil. (Sumber : *Iciah Trenaasih, 2020 Modul Pembelajaran SMA Biologi*)

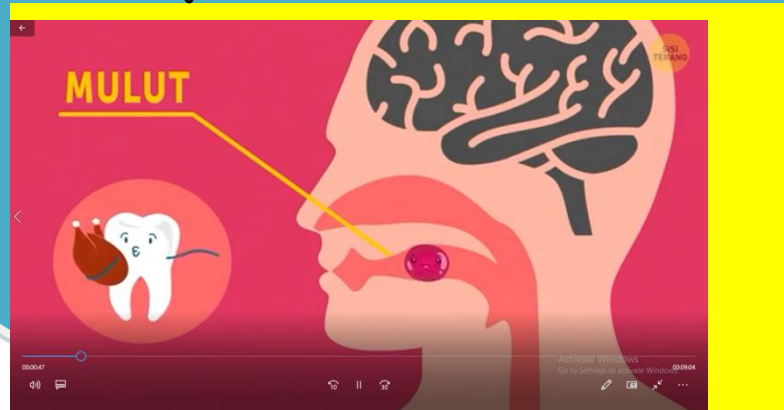
simaklah tayangan video di bawah ini!



<https://www.youtube.com/watch?v=g9LvjUavRMg>

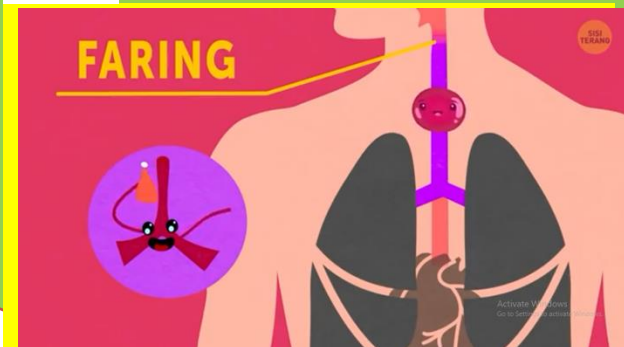
1. Rongga Mulut

Merupakan awal dari saluran pencernaan yang didalamnya terdapat : Gigi, Lidah dan kelenjar Ludah.



2. KERONGKONGAN

Kerongkongan (esofagus) adalah saluran makanan dari mulut menuju lambung.



3. Lambung

lambung mempunyai bentuk seperti halnya kantong. Letak lambung yaitu terletak di dalam rongga perut agak ke sebelah kiri, tepat di bawah sekat rongga badan (diafragma).

LAMBUNG

Apa ya fungsi lambung...??

1. Berlangsung pencernaan secara mekanis dan kimiawi
2. Pencernaan mekanis melalui proses meremas makanan oleh dinding lambung
3. Pencernaan kimiawi dengan bantuan enzim

4. Usus Halus

Alat pencernaan usus kecil (intestinum) ini merupakan saluran pencernaan terpanjang

Usus Kecil



TERBAGI ATAS :

- USUS DUA BELAS JARI**
Berfungsi mencerna makanan dengan bantuan getah pankreas dan empedu
- USUS KOSONG**
Berfungsi Mencerna lebih lanjut makanan yang telah dicerna di usus dua belas jari
- USUS PENYERAP**
Tempat Menyerap sari sari makanan

5. Usus Besar

Sisa-sisa atas proses pencernaan dari usus halus akan dilepaskan ke usus besar.

Usus Besar



Berfungsi menyerap air, vitamin dan mineral dari sisa-sisa makanan yang telah diserap oleh usus halus

Terdapat bakteri E.coli yang membantu proses pembusukan makanan

ANUS
Lubang tempat keluarnya feses dari dalam tubuh

IKLAN

Iklan merupakan suatu pesan tentang keunggulan suatu produk atau jasa yang dibuat seseorang atau perusahaan yang ditujukan kepada masyarakat.

Pada iklan juga dicantumkan slogan, slogan adalah perkataan atau kalimat pendek yang menarik atau mencolok dan mudah diingat untuk memberitahukan sesuatu

Kalimat iklan berfungsi untuk memberi tahu masyarakat tentang isi iklan, gambar dibuat lebih menarik dan sesuai dengan iklan.

Secara umum sebuah iklan memuat tiga unsur yaitu kalimat, gambar, dan kata kunci.

Jenis-jenis iklan

Berdasarkan medianya iklan dibagi menjadi dua yaitu:

- 1) Iklan media cetak adalah iklan yang disampaikan melalui media cetak, seperti surat kabar, poster, dan selebaran. Iklan media cetak bisa dibaca kapan saja.
- 2) Iklan media elektronik adalah iklan yang disampaikan melalui media elektronik seperti radio, televisi, dan internet. Iklan media elektronik hanya bisa disimak sekilas.

Untuk menyebarkan usahanya, biasanya seseorang menggunakan iklan sebagai penyampai informasi tentang bidang usahanya agar dipakai oleh orang lain.

Langkah-Langkah dalam menyajikan sebuah Iklan

1. Mengetahui isi iklan
2. Memahami informasi dari iklan
3. Memperhatikan audio dan video visualisasi dari iklan
4. memperhatikan kata kunci dari paparan iklan
kata kunci adalah gagasan atau konsep yang berkaitan dengan produk atau jasa yang ditawarkan
5. Membuat slogan
Slogan adalah kata-kata unik yang menjadi ciri khas sebuah iklan
6. Mengingat intonasi dan visualisasi
7. menentukan properti iklan



Daftar Pustaka

Buku Tema 3 Kelas V Kurikulum 2013. Jakarta, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Brilian Bahasa Indonesia, Buku Ringkasan Materi dan Latihan 2018. Bandung.

Brilian Ilmu Pengetahuan Alam, Buku Ringkasan Materi dan Latihan 2018, Bandung.

Saya bisa Geniora, <https://www.youtube.com/watch?v=8gvvB9POcVQ>, Terbit 24 juli 2019,
diakses 08 Agustus 2021

Tresnaasih, Icih, Modul Pembelajaran SMA Biologi, 2020, Kuningan



TEMA 3 MAKANAN SEHAT

Subtema 1 : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan ?

PEMBELAJARAN : 2

PPG DALJAB ANGKATAN III
UNIVERSITAS ALMUSLIM
2021



By :
Dian
Annisa

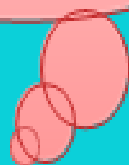
Cereal

*Mari kita menyanyikan Lagu
Nasional*



<https://www.youtube.com/watch?v=8WqJr06GP2g>

Apakah Kalian Selalu
Sarapan Sebelum
Berangkat Ke Sekolah ??



Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyaksikan tayangan video perjalanan makanan didalam tubuh video, peserta didik mampu mengurutkan organ – organ pencernaan dan fungsinya pada manusia dengan benar
2. Dengan menyaksikan tayangan video, peserta didik dapat menganalisis proses pencernaan manusia dengan tepat.
3. Dengan menyaksikan tayangan video, peserta didik dapat menyimpulkan fungsi organ pencernaan manusia dengan tepat.
4. Dengan alat peraga sederhana, peserta didik mampu menyajikan alur proses pencernaan pada manusia dengan tepat.
5. Setelah mengamati slide, peserta didik mampu menemukan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak tepat
6. Dengan menyaksikan iklan, peserta didik mampu menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak dengan benar
7. Setelah melihat tayangan iklan, peserta didik mampu menyajikan informasi iklan sebuah produk paparan iklan dari media cetak dengan bantuan lisan, tulis, dan visual dengan tepat.

MARI KITA NYANYIKAN LAGU URUTAN ORGAN PENCERNAAN BERIKUT INI DENGAN IRAMA " HAI TAYO !



HAI KAWAN - HAI KAWAN
MARI KITA BELAJAR
MENGURUTKAN PENCERNAAN
PADANYA MANUSIA
RONGGA MULUT,
KERONGKONGAN
LALU MENUJU LAMBUNG
USUS HALUS, USUS BESAR,
KELUAR LEWAT ANUS



Creator : Dian Annisa



* Perhatikan Gambar Berikut ini



Lambung berada di urutan keberapa ya sebagai organ yang mencerna makanan??

Bagaimana ya makanan dicerna oleh tubuh..????

Apa saja Fungsi dari organ pencernaan??



Slides Outline

- 5. 
- 6. 
- 7. 
- 8. 
- 9. 
- 10. 

Sekarang Agar lebih mudah Mari Kita Bentuk Kelompok Diskusi terlebih Dahulu yaa...

Kelompok I (SEHAT)	Kelompok II (NUTRISI)	Kelompok III (VITAMIN)
1. Muhammad Razi	1. Nurul Muizzah	1. Izzatunnisa
2. M.Alif Al-Fawwaz	2. Rizka Fitria	2. Nur Akmalia
3. Munsvirah	3. Mutia Khanza	3. Muhammad Fazil
4. Raiz Al-Zaki	4. Saiful Fauzan	4. Mufadhal Mubarrak
5. Cut Safira	5. Fauzan Unvun	5. Farah Nabila
6. Raisul Ahsan		



Click to add notes

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Simaklah Video Berikut Ini, dan Catatlah Hal-hal yang Kamu Amati !



<https://www.youtube.com/watch?v=g9LvjUavRMg>

CARA MENGINGAT LEBIH MUDAH ENZIM PADA LAMBUNG DAN PANKREAS !

BUNG H P RENI PAKE T A L I

LAMBUNG

HCL

PEPSIN

RENIN

PANKREAS

TRIPSIN

AMILASE

LIPASE

Perhatikan Alat Peraga Berikut Ini !





Setelah Kamu Mengamati
Video dan Alat Peraga
Ayo Diskusikan Tugas-tugas di LKPD
dengan kelompok mu



Perhatikan Iklan Media Cetak Berikut ini!



Soylution
Solusi Baik dari Kedelai
Bantu kenyang lebih lama

SUMBER VITAMIN A & MINERAL (MAGNESIUM) DENGAN KEBAIKAN KEDelai

SOYJOY
Crispy
TANGPAH KEDelai
WITH BAKARAMA

MENGANDUNG ISOFLAVON

TINGGI SERAT & TINGGI PROTEIN

BEBAS GLUTEN

Soylution

The advertisement features a central image of a Soyjoy Crispy bar with a bite taken out, showing the texture. The background is blue with white and yellow accents. There are decorative pink starburst symbols and a yellow heart symbol on the left side of the ad.

Iklan merupakan suatu pesan
tentang keunggulan suatu produk
atau jasa yang ditujukan
Kepada masyarakat



Menurut Media, Iklan dibagi
menjadi 2 yaitu ;

1. Iklan Media Cetak
2. Iklan Media Elektronik



Sekarang,, mari mencari tahu
informasi-informasi penting dari
sebuah iklan pada tablet atau
laptop yang telah disediakan,,
Tetap semangat yaa



Informasi dari Iklan

1. Perhatikan Audio dan Video Visualisasi dari Iklan
2. Perhatikan Kata kunci dari sebuah iklan
3. Menentukan slogan Slogan adalah kata-kata unik yang menjadi ciri khas sebuah iklan
4. Mengingat intonasi dan visualisasi
5. Memperhatikan properti iklan





Bungong jeumpa

Lagu daerah dari Aceh

2:38



YouTube

KARAOKE BUNGONG JEUMPA Lagu Daerah Aceh

Diupload oleh: AG Suryaputra Tempat Kita Bernyanyi, 6 Apr 2020

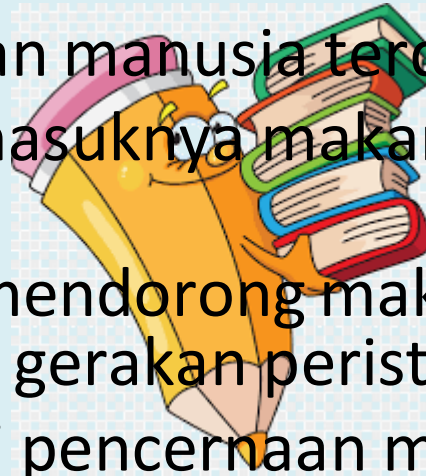
445 rb Penayangan · 5,85 rb Suka

MUSIK KARYA POMPI S.

Tonton

Ayo kita simpulkan pembelajaran kita hari ini...

- Organ Pencernaan manusia terdiri dari:
- Mulut (tempat masuknya makanan terdapat gigi, lidah dan air liur)
- Kerongkongan (mendorong makanan masuk ke lambung dengan gerakan peristaltik)
- Lambung (terjadi pencernaan mekanis dan kimiawi dibantu oleh enzim)
- Usus halus (saluran panjang tempat penyerapan nutrisi makanan)
- Usus besar (menyerap air dan mineral)
- Anus (lubang tempat keluarnya feses dari tubuh)



Informasi dari Iklan

- Perhatikan Audio dan Video Visualisasi dari Iklan
- Perhatikan Kata kunci dari sebuah iklan
- Menentukan slogan
Slogan adalah kata-kata unik yang menjadi ciri khas sebuah iklan
- Mengingat intonasi dan visualisasi
- Memperhatikan properti iklan








MEDIA BELAJAR DENGAN WORDWALL, LINK <https://wordwall.net/play/23476/508/492>

wordwall.net/resource/23476508/sistem-pencernaan-dan-iklan-makanan-sehat

Wordwall Create better lessons quicker Home Features Community My Activities My Results Create Activity Upgrade dianannisa552

0:22 ✓ 0

Manakah yang bukan merupakan Organ pencernaan ?

A  Jantung	B  Lambung	C  Usus halus	D  Mulut	E  Rektum
---	---	--	--	--

x2 Score 50:50 Extra Time

1 of 7

SISTEM PENCERNAAN DAN IKLAN MAKANAN SEHAT Share

Edit Content Embed More

Switch template

INTERACTIVES

- Maze chase
- Quiz
- Gameshow quiz
- Open the box
- Random wheel

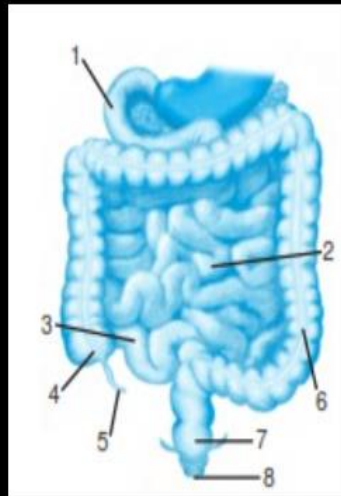
Show all

Activate Windows Go to Settings to activate Windows.

0:24

0

Pada Gambar dengan panah menunjuk ke angka 2, proses apakah yang terjadi pada organ tersebut ?



A
Proses Mendorong makanan

B
Proses pembusukan makanan

x2 Score

C
Proses memecahkan makanan

D
Proses penyerapan sari-sari makanan

50:50

E
Proses mencerna makanan dengan asam.

Extra Time

2 of 7

SISTEM PENCERNAAN DAN IKLAN MAKANAN SEHAT

Share

Edit Content Embed More

Switch template

INTERACTIVES

Maze chase

Quiz

Gameshow quiz

Open the box

Random wheel

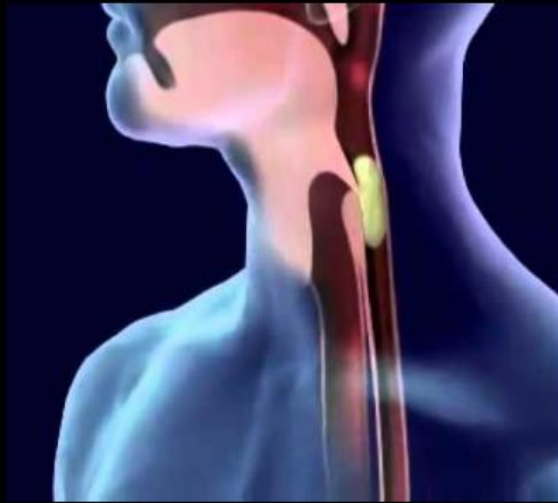
Show all

Activate Windows Go to Settings to activate Windows.

0:22

✓ 123

Gerakan mendorong pada kerongkongan menuju lambung disebut dengan....



- A Gerak Gravitasi
- B Gerak Persuasif
- C Gerakan Peristaltik
- D Gerak dorongan
- E gerak tarikan lambung

x2 Score

50:50

Extra Time

Switch template

INTERACTIVES

Maze chase

Quiz

Gameshow quiz

Open the box

Random wheel

Show all



3 of 7



SISTEM PENCERNAAN DAN IKLAN MAKANAN SEHAT

Share

Edit Content Embed More

Activate Windows Go to Settings to activate Windows.

0:26

✓ 323

Pencernaan pada manusia dibedakan menjadi 2 yaitu ;

- A **Pencernaan kimiawi dan kinetik**
- B **pencernaan lambung dan usus**
- C **pencernaan mekanik dan sistematis**
- D **pencernaan mekanik dan kimiawi**
- E **pencernaan enzim dan asam**

x2 Score 50:50 Extra Time

4 of 7

SISTEM PENCERNAAN DAN IKLAN MAKANAN SEHAT

Share

Edit Content Embed More

Switch template

INTERACTIVES

Maze chase

Quiz

Gameshow quiz

Open the box

Random wheel

Show all

Activate Windows Go to Settings to activate Windows.

0:26

439

Pencernaan apakah yang terjadi pada mulut ?



A mekanik	B kimia
C kinetik	D enzim
E asam	F sempurna

x2 Score

50:50

Extra Time

Switch template

INTERACTIVES

Maze chase

Quiz

Gameshow quiz

Open the box

Random wheel

Show all



5 of 7



SISTEM PENCERNAAN DAN IKLAN MAKANAN SEHAT

Share

Edit Content Embed More

Activate Windows Go to Settings to activate Windows.

0:23

557

Informasi apa yang disampaikan iklan tersebut secara tepat ?



A
Memenuhi kebutuhan bergizi dengan sarapan di jam yang teratur

B
Makan tidak boleh telat

x2 Score

C
Meletakkan kursi harus pada tempatnya

D
promosi jajanan yang menarik

50:50

E
Memenuhi gizi dengan sarapan siang

Extra Time

6 of 7

SISTEM PENCERNAAN DAN IKLAN MAKANAN SEHAT

Share

Edit Content Embed More

Switch template

INTERACTIVES

Maze chase

Quiz

Gameshow quiz

Open the box

Random wheel

Show all

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

0:00 676

BONUS ROUND

- +100 points
- +50 points
- x2 Speed
- 200 points
- +200 points

Switch template

INTERACTIVES

- Maze chase
- Quiz
- Gameshow quiz
- Open the box
- Random wheel

Show all

f

t

</>

SISTEM PENCERNAAN DAN IKLAN MAKANAN SEHAT

Share

Edit Content Embed More

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

0:26

776

Berikut Tujuan informasi dari sebuah iklan, kecuali

- A**
Mengenalkan Mutu suatu produk
- B**
Membujuk Konsumen untuk membeli barang
- C**
Mengingatkan konsumen akan suatu produk
- D**
Menjatuhkan produk lain dengan promo yang berlebihan

x2 Score

50:50

Extra Time

7 of 7

SISTEM PENCERNAAN DAN IKLAN MAKANAN SEHAT

Share

Edit Content Embed More

Switch template

INTERACTIVES

Maze chase

Quiz

Gameshow quiz

Open the box

Random wheel

Show all

Activate Windows Go to Settings to activate Windows.

Terima Kasih





LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

(LKPD)

Tema 3

: Makanan Sehat

Subtema 1

: Bagaimana tubuh mengolah makanan

Kelas

: V(Lima) semester : 1 (Satu)

SD

: SDN 5 MAKMUR

Nama Kelompok :

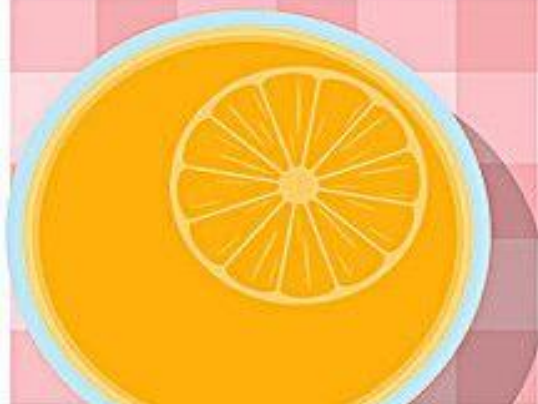
Anggota kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

PETUNJUK MENGGUNAKAN LKPD

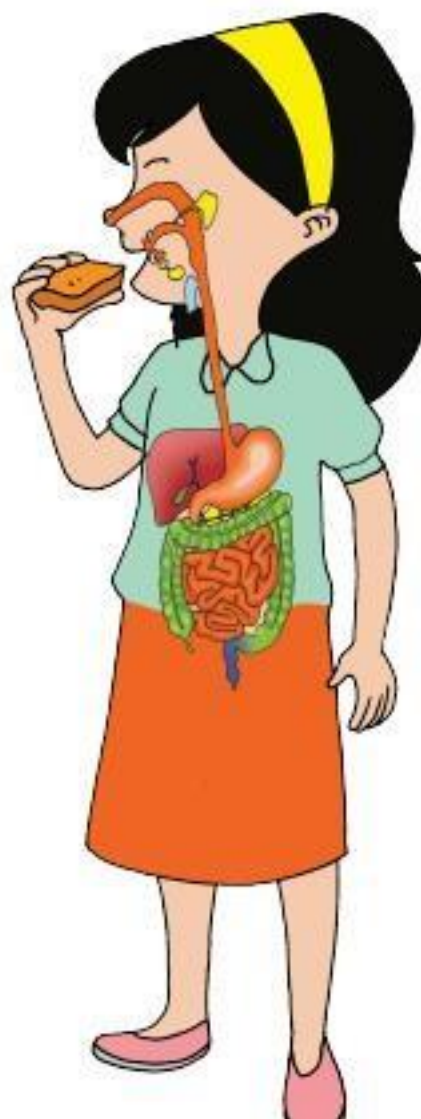
Sebelum mengerjakan LKPD ini, ada beberapa hal yang harus diperhatikan:

1. Baca dan pahami petunjuk serta langkah kegiatan dengancermat.
2. Diskusikan dengan kelompokmu dalam menyelesaikan tugastersebut.
3. Tanyakan pada gurumu apabila ada yang belum dipahami.
4. Lakukan setiap kegiatan dengan bersungguh-sungguh danbertanggung jawab



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyaksikan tayangan video perjalanan makanan didalam tubuh video, peserta didik mampu mengurutkan organ – organ pencernaan fungsinya pada manusia dengan benar
2. Dengan menyaksikan tayangan video, peserta didik dapat menganalisis proses pencernaan manusia dengan tepat.
3. Dengan alat peraga sederhana, peserta didik mampu menyajikan alur prosesn pencernaan pada manusia dengan tepat.
4. Setelah mengamati slide, peserta didik mampu menentukan informasi pada struktur teks iklan dari media cetak dengan tepat
5. Dengan menyaksikan iklan, peserta didik mampu memperjelas informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak dengan benar
6. Setelah melihat tayangan iklan, peserta didik mampu menyajikan informasi iklan sebuah produk berdasarkan media cetak dengan bantuan lisan, tulis, dan visual



I. Perhatikan video pembelajaran yang kamu amati tadi!



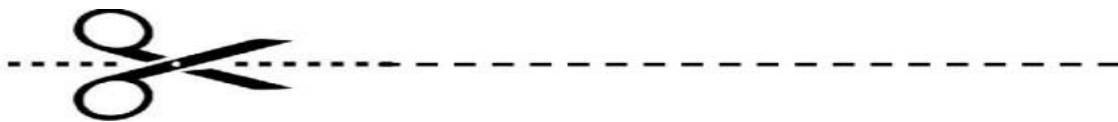
youtube.com/watch?v=g9LvjUavRMg

Coba kamu jelaskan bagaimana proses pencernaan makanan secara mekanik dan Kimiawi pada organ-organ pencernaan manusia ?Jawab:

II. Perhatikan gambar di bawah ini!

Langkah - langkah pengerjaan:

1. Guntinglah nama-nama organ pencernaan yang terdapat pada halaman berikut
2. Lalu tempelkan bagian yang telah digunting ke dalam gambar organ pencernaan
3. setelah itu, tuliskan fungsi dari masing-masing organ pencernaan tersebut tepat dibaawah kotaknya.



Kerongkongan

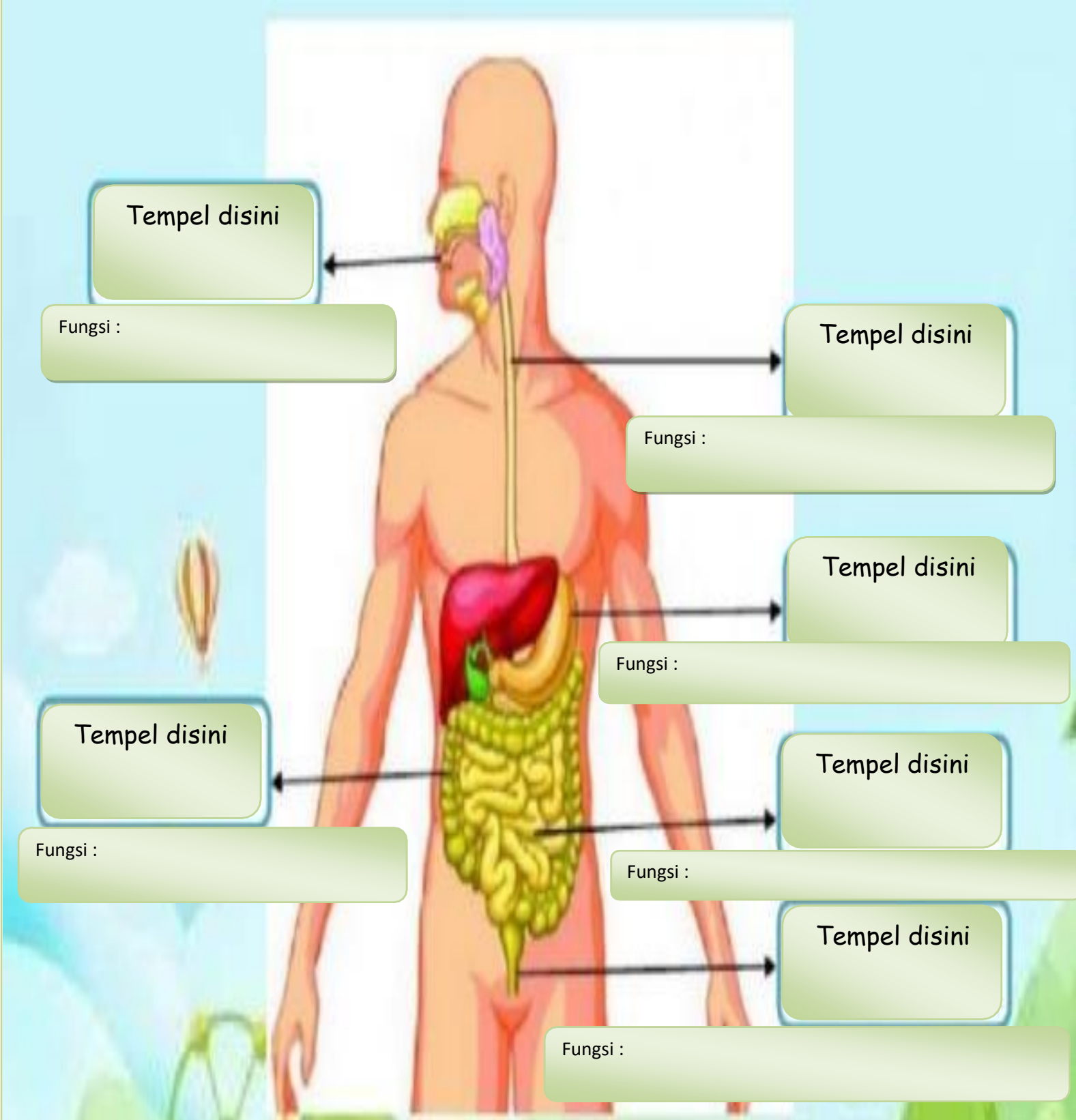
Lambung

Usus besar

Mulut

Anus

Usus Halus



Cobalah menggunakan alat peraga sederhana sistem pencernaan yang diberikan guru mu!

Langkah - langkah sebelum penampilan:

1. Diskusikan bersama kelompokmu untuk membahas proses pencernaan makanan sesuai pemahaman masing-masing dengan alat peraga yang diberikan guru
2. Ceritakanlah proses pencernaan makanan dengan menggunakan alat peraga kedepan kelas
3. Mintalah kelompok lain untuk menanggapi penampilan kelompok mu.

Kesimpulan :

LKPD 2

TEMA 3 : Makanan Sehat

Subtema 1 : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan

Kelas : V (Lima)

Semester : I (Satu)

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

PETUNJUK MENGGUNAKAN LKPD

Sebelum mengerjakan LKPD ini, ada beberapa hal yang harus diperhatikan:

1. Baca dan pahami petunjuk serta langkah kegiatan dengan cermat.
2. Diskusikan dengan kelompokmu dalam menyelesaikan tugas tersebut.
3. Tanyakan pada gurumu apabila ada yang belum dipahami.
4. Lakukan setiap kegiatan dengan bersungguh-sungguh dan bertanggung jawab

Kegiatan I

Analisislah sebuah iklan pada media cetak (Koran) yang diberikan guru mu ! kemudian diskusikan hal-hal berikut ini !

1. Bertutur tentang apakah iklan yang kamu temukan pada koran tersebut ?

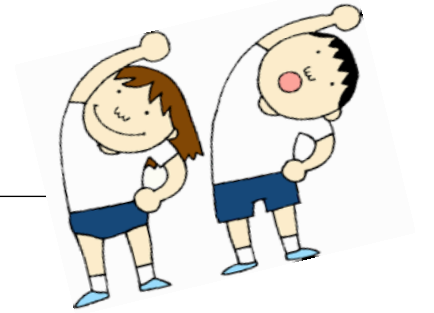
Jawab :

2. Kepada siapakah iklan tersebut ditujukan ?

Jawab :

3. Informasi penting apa saja yang kamu dapatkan dari iklan ?

Jawab :



Kegiatan II

1. Pilihlah salah satu iklan Minuman atau makanan sehat!

Diskusikan bersama kelompok mu untuk untuk menginformasikan iklan sehat tersebut dengan :

Menggambarkan iklan sehat tersebut dalam bentuk poster dengan pewarnaan yang menarik. Kemudian Memperagakan cara menginformasikan iklan sehat tersebut dengan menambahkan slogan-slogan yang unik.

Tuliskan kesimpulanmu dibawah ini!



KISI-KISI SOAL



Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Makmur
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema 3 : Makanan Sehat
 Sub Tema 1 : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
 Pembelajaran Ke : 2
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

No	Muatan Pelajaran	KD	IPK	Indikator Soal	Level Kog itif	Bentuk soal	Bobot soal	Nomor Soal
1	Bahasa Indonesia	3.4. Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menemukan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak (C4)	Disajikan gambar, siswa mampu menemukan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak	Kognitif 3 Menemukan (C4)	Pilihan ganda	1	1
			3.4.2. Menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak (C5)	Disajikan gambar iklan media cetak, siswa dapat menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak	Kognitif 3 Menyimpulkan (C5)	Pilihan ganda	1	2
			3.4.2. Menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak (C5)	Disajikan gambar iklan media cetak, siswa dapat menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak	Kognitif 3 Menyimpulkan (C5)	Pilihan ganda	1	3

No	Muatan Pelajaran	KD	IPK	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	Bobot soal	Nomor Soal
2	IPA	3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1. Mengurutkan organ – organ pencernaan dan fungsinya pada manusia (C3)	Disajikan gambar, siswa mampu mengurutkan organ pencernaan dengan benar	Kognitif 3 Mengurutkan (C3)	Pilihan ganda	1	4
			3.3.2 Menganalisis proses pencernaan dan fungsinya pada manusia (C4)	Disajikan tabel, siswa mampu menganalisis proses organ pencernaan dan fungsinya dengan benar	Kognitif 3 Menganalisis (C4)	Pilihan ganda	1	5

Pedoman penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**KARTU SOAL NOMOR 1
(PILIHAN GANDA)**



Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : V (Lima)/I (Satu)
Kurikulum : 2013

Kompetensi Dasar : 3.4. Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

Materi : Informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak

Indikator Soal : Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menemukan informasi dari paparan iklan dengan benar

Level Kognitif : 3 (Menemukan C-4)

Soal : Perhatikan Iklan Media Cetak Berikut ini !



Iklan di atas berisi informasi tentang

- Keuntungan memelihara ikan
- Ajakan memancing ikan
- Manfaat memakan ikan kalengan
- Manfaat mengonsumsi ikan
- Pasar ikan

Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci jawaban : D

Skor : 1 (jika benar), 0 (jika salah)

**KARTU SOAL NOMOR 2
(PILIHAN GANDA)**



Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : V (Lima)/I (Satu)
Kurikulum : 2013

Kompetensi Dasar : 3.4. Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

Materi : Inform a s i yang disampaikan paparan iklan dari media cetak

Indikator Soal : Disaji an gambar iklan media cetak, siswa dapat menyimpulkan informasi iklan pada media cetak dengan tepat

Level Kognitif : 3 (Menyimpulkan C-5)

Soal

Perhatikan gambar iklan media cetak berikut!



Sumber : Bupena kelas 5, Erlangga

Informasi yang terdapat pada iklan media cetak di atas adalah....

- A. mengajak kita agar mengonsumsi buah dan sayuran untuk menjaga pencernaan.
- B. Mengajak untuk membeli buah dan sayuran setiap hari
- C. Memberitahukan mengenai warna-warna pada setiap buah
- D. Mengajak kita agar selalu mengonsumsi sayuran
- E. Menginformasikan agar kita selalu menanam buah di mana saja.

Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci jawaban : A

Skor : 1 (jika benar), 0 (jika salah)

**KARTU SOAL NOMOR 3
(PILIHAN GANDA)**



Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : V (Lima)/I (Satu)
Kurikulum : 2013

Kompetensi Dasar : 3.4. Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

Materi : Informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak (Kata Kunci Iklan)

Indikator Soal : Disajikan gambar iklan media cetak, siswa dapat menyimpulkan informasi iklan media cetak dengan tepat

Level Kognitif : 3 (Menyimpulkan C-5)

Soal

Perhatikan gambar iklan berikut!



<http://ibugurudesi.blogspot.com/2019/09/materi-ajar-kelas-v-tema-3-subtema-1-pb.html>

Manakah kalimat Informasi yang paling tepat untuk iklan media cetak di atas?

- Dengan Mengonsumsi Buah-buahan maka kebutuhan nutrisimu akan terpenuhi
- Penuhi Kebutuhan Nutrisimu dengan makan buah dan Jus Buah
- Kebutuhan nutrisi dipenuhi dengan buah-buahan
- Buah-buahan dapat memenuhi kebutuhan Nutrisimu
- Kebutuhan Nutrisi

Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci jawaban : A

Skor : 1 (jika benar), 0 (jika salah)

**KARTU SOAL NOMOR 4
(PILIHAN GANDA)**



Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : V (Lima)/I (Satu)
Kurikulum : 2013

Kompetensi Dasar : 3.4. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia

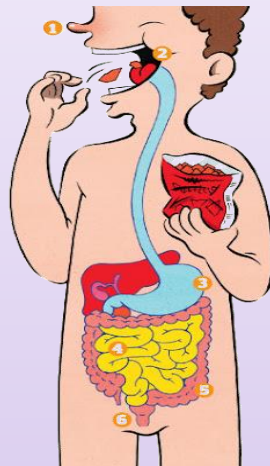
Materi : Organ Pencernaan dan Fungsinya pada manusia

Indikator Soal : Disajikan gambar, siswa mampu mengurutkan organ pencernaan dengan benar

Level Kognitif : L3 (Mengurutkan C-3)

Soal

Perhatikan gambar organ pencernaan manusia berikut !



Dari gambar tersebut, manakah urutan organ pencernaan yang benar !

- a. (1) mulut, (2) Lambung, (3) kerongkongan, (4) Usus Halus, (5) Anus, (6) Usus Besar
- b. (1) mulut, (2) Lambung, (3) kerongkongan, (4) Usus Besar, (5) Usus Halus, (6) Anus
- c. (1) Lambung, (2) Mulut, (3) kerongkongan, (4) Usus Halus, (5) Anus, (6) Usus Besar
- d. (1) mulut, (2) Lambung, (3) kerongkongan, (4) Usus Halus, (5) Anus, (6) Usus Besar
- e. (1) Mulut, (2) Kerongkongan, (3) Lambung, (4) Usus Halus, (5) Usus Besar, (6) Anus

Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci jawaban : E

Skor : 1 (jika benar), 0 (jika salah)

**KARTU SOAL NOMOR 5
(PILIHAN GANDA)**



Muatan Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : V (Lima)/I (Satu)
 Kurikulum : 2013

Kompetensi Dasar : 3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia

Materi : Organ Pencernaan dan Fungsinya pada Manusia

Indikator Soal : Disajikan sebuah tabel, siswa mampu menganalisis proses organ pencernaan manusia dan fungsinya dengan benar

Level Kognitif : L3 (Menganalisis) C4

Soal

1. Perhatikan tabel berikut!

Nama Organ		Fungsinya	
1	Lambung	a	Tempat menyerap sebagian besar nutrisi yang ditemukan pada makanan.
2	Mulut	b	Tempat mengolah makanan dengan bantuan asam (HCL) dan enzim yang berperan penting sebagai pemecah makanan dalam keadaan yang lebih kecil.
3	Anus	c	Tempat mengendalikan proses pembuangan kotoran (Feses/ tinja)
4	Usus Halus	d	Tempat menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil untuk dapat ditelan

Pasangan organ pencernaan hewan ruminansia dan fungsinya yang benar adalah....

- A. 1c, 2d, 3b, 4a
- B. 1b, 2d, 3c, 4a
- C. 1d, 2a, 3b, 4c
- D. 1c, 2a, 3b, 4d

Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci jawaban : B

Skor : 1 (jika benar), 0 (jika salah)

SOAL EVALUASI

Nama Siswa : _____

Kelas : V (Lima)

Tanggal :

Berilah tanda silang (X) pada jawaban A, B, C, atau D!

1. Perhatikan Iklan Media Cetak berikut ini !



Iklan di atas berisi informasi tentang

- a. Keuntungan memelihara ikan
- b. Ajakan memancing ikan
- c. Manfaat memakan ikan kalengan
- d. Manfaat mengonsumsi ikan
- e. Pasar ikan

2. Perhatikan gambar iklan berikut!



Sumber : Bupena 5A, Penerbit Erlangga

Informasi yang terdapat pada iklan media cetak di atas adalah....

- A. mengajak kita agar mengonsumsi buah dan sayuran untuk menjaga pencernaan.
- B. Mengajak untuk membeli buah dan sayuran setiap hari
- C. Memberitahukan mengenai warna-warna pada setiap buah
- D. Mengajak kita agar selalu mengonsumsi sayuran
- E. Menginformasikan agar kita selalu menanam buah di mana saja.

3. Perhatikan gambar iklan berikut ini !

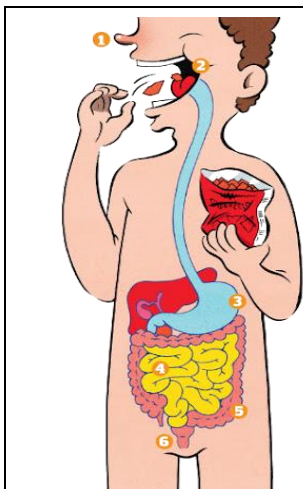


<http://ibugurudesi.blogspot.com/2019/09/materi-ajar-kelas-v-tema-3-subtema-1-pb.html>

Manakah kalimat Informasi yang paling tepat untuk iklan media cetak di atas?

- Dengan Mengonsumsi Buah-buahan maka kebutuhan nutrisi akan terpenuhi
- Penuhi Kebutuhan Nutrisimu dengan makan buah dan Jus Buah
- Kebutuhan nutrisi dipenuhi dengan buah-buahan
- Buah-buahan dapat memenuhi kebutuhan Nutrisimu
- Kebutuhan Nutrisi

4. Perhatikan gambar organ pencernaan manusia berikut !



Dari gambar tersebut, manakah urutan organ pencernaan yang benar !

- (1) mulut, (2) Lambung, (3) kerongkongan, (4) Usus Halus, (5) Anus, (6) Usus Besar
- (1) mulut, (2) Lambung, (3) kerongkongan, (4) Usus Besar, (5) Usus Halus, (6) Anus
- (1) Lambung, (2) Mulut, (3) kerongkongan, (4) Usus Halus, (5) Anus, (6) Usus Besar
- (1) mulut, (2) Lambung, (3) kerongkongan, (4) Usus Halus, (5) Anus, (6) Usus Besar
- (1) Mulut, (2) Kerongkongan, (3) Lambung, (4) Usus Halus, (5) Usus Besar, (6) Anus

5. Perhatikan tabel berikut!

Nama Organ		Fungsinya	
1	Lambung	A	Tempat menyerap sebagian besar nutrisi yang ditemukan pada makanan.
2	Mulut	B	Tempat mengolah makanan dengan bantuan asam (HCL) dan enzim yang berperan penting sebagai pemecah makanan dalam keadaan yang lebih kecil.
3	Anus	C	Tempat mengendalikan proses pembuangan kotoran (Feses/ tinja)
4	Usus Halus	D	Tempat menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil untuk dapat ditelan

Pasangan organ pencernaan hewan ruminansia dan fungsinya yang benar adalah....

- 1c, 2d, 3b, 4a
- 1b, 2d, 3c, 4a
- 1d, 2a, 3b, 4c
- 1c, 2a, 3b, 4d
- 2a,3b,4d,1c